

6. Как автор характеризует белых медведей? Прочитайте. Что вы об этом думаете?
7. Как автор относится к этим животным: *восхищается, уважает, осуждает*? Какие слова на это указывают? Выразите своё отношение к белым медведям.
8. Рассмотрите иллюстрацию (с. 121). К какому отрывку текста она относится?
9. Подготовьте подробный пересказ текста.



Что означает слово *обоняние*? Найдите его толкование в словаре.



Найдите в детской энциклопедии познавательную информацию о белых медведях. Подготовьте короткое сообщение на тему «Это интересно знать».



Борис Степанович Житко́в

Как слон спас хозяина от тигра

У индусов есть ручные слоны. Один индус пошёл со слоном в лес за дровами. Лес был глухой и дикий. Слон протаптывал хозяину дорогу и помогал валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, трясти ушами, потом поднял хобот и затрубил.

Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил.

Он стал сердиться на слона и бить его по ушам веткой.

А слон загнул хобот крючком, чтобы поднять хозяина на спину. Хозяин подумал: «Сяду ему на шею — так мне ещё удобней будет им править».

Он уселся на слона и стал веткой хлестать слона по ушам. А слон пятился, топтался и вертел хоботом. Потом замер и насторожился.

Хозяин поднял ветку, чтобы со всей силой ударить слона, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть на слона сзади и вскочить на спину. Но он попал лапами на дрова и они посыпались. Тигр хотел прыгнуть ещё раз, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил, как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал лапами. А слон уже поднял его вверх, потом стукнул о землю и стал топтать ногами. А ноги у слона — как столбы...

Когда хозяин опомнился от страха, он сказал: — Какой я глупый, что бил слона! А он мне жизнь спас.

Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил для себя, и весь отдал слону.

-  1. О чём этот рассказ?
2. Что взволновало слона? Какие слова передают его тревогу? Прочитайте их.
3. Как вёл себя хозяин? Как вы относитесь к его действиям?
4. Подходит ли к этому рассказу пословица «Друг познаётся в беде»? Докажите.
5. Составьте план рассказа и перескажите его по плану (используйте памятку на форзаце 1).



Обсудите, какие рисунки можно сделать к рассказу.

Слон

Слон — самое крупное и сильное из сухопýтных¹ животных. Он достигает в высоту 4 метров и весит до 5000 килограммов. Интересно, что на протяжении всей жизни слон не перестаёт расти. Прожить он может до 80 лет.

Кожа толстая, покрыта редкими щетинистыми волосками. Голова большая, с длинными висячими ушами. Из верхней челюсти торчат два огромных б́ивня². Нос вместе с верхней губой образует длинный и подвижный хобот с кольцеобразным приростом на конце — это орган обоняния. Хоботом слон может повалить самого сильного тигра,

¹ *Сухопýтный* — живущий на суше (на земле).

² *Б́ивень* — большой клык, зуб.

поднять с земли мельчайшую монету, вынуть пробку из бутылки, развязать узелок. Когда слон хочет пить, то наполняет хобот водой и переливает её в пасть. Хоботом же берёт и пищу.

Питается слон растениями; любит плескаться в воде. Купание для слона необходимо, иначе у него трескается кожа.

Слон принадлежит к наиболее развитым животным: понимает приказания хозяина, исполняет их обдуманно.



- ?** 1. Какие сведения о слоне вас удивили?
2. Выберите из текста информацию о слоне: вес, размер, особенности строения ушей и носа.
3. Сравните два текста о слонах. Какая информация в них совпадает? Чем отличаются прочитанные рассказы? Какой из них можно отнести к научно-познавательному и поместить в энциклопедию? Почему?

Птица и змея

Юрий Дми́триев

Это дупло мы заметили давно. Каждый раз, когда мы идём в лес или возвращаемся из лесу,