

7. Прочитайте выразительно диалог между козлёночком и Алёнушкой. Передайте голосом тревогу козлёночка и печаль Алёнушки.
8. Найдите в этой сказке зачин. Прочитайте его, передайте при чтении напевный ритм.
9. Найдите концовку этой сказки. Является ли она традиционной, то есть встречается ли во многих волшебных сказках?
10. Подготовьте выразительное чтение первой или третьей части сказки.



Обсудите, что в этой сказке вымышленное, а что могло быть на самом деле.

### *Творческое задание*

Придумайте новый зачин и свою концовку сказки.



Найдите информацию в Интернете о профессии художника-иллюстратора детских книг. Подготовьте небольшое сообщение (по желанию).

## **ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ**

### *Вспомните и порассуждайте*

1. Каким одним словом называют устное народное творчество?
2. Какие жанры (виды произведений) устного народного творчества вы знаете?
3. Назовите волшебную сказку. В чём её особенность?
4. Назовите бытовые сказки и их главных героев.

5. Какие черты характера человека высмеиваются в бытовых сказках?

6. Назовите сказки о животных.

7. Какая сказка в учебнике вам понравилась больше всего? Почему?

8. Какие зачины, концовки, повторы, сказочные слова и выражения вы знаете?

9. Сделайте вывод: что вы изучали в этом разделе? Сказки каких народов вы в нём прочитали?

### *Угадайте сказку и её героя*

1. — То-то же! — сказал человек. — Не только силой можно бороться, а и умом.

2. «Я, — думает, — целый день по лесу летаю, ножки бью, крылышки треплю, а они как работают?..»

3. — Мы здесь проведём ночь, — сказала птица. — Но почему у тебя на глазах слёзы?

— Я плачу от радости. Меня восхищает красота всего, что я видел сегодня. Я никогда даже не мечтал о таких дивных местах.



Какие есть белорусские народные танцы? Посмотрите их в Интернете. Какой танец понравился больше всего?



Беларусь славится разными ремёслами: кузнёчным, гончарным, ткачеством, соломоплетением. Найдите информацию об одном из ремёсел и расскажите о нём.