

1. Объясните название рассказа.
2. Придумайте свои вопросы к рассказу.
3. Перескажите родным близко к тексту рассказ.

### Добродей:

— Ежегодно в Беларуси проходит Неделя леса. Во всех районах нашей страны высаживают разные деревья, кустарники, чистят лес. Каждый человек может в этом принять участие. И наша родная земля станет ещё чище и красивее. А участники Недели леса оставят о себе добрую память будущему поколению.

## Чужая калитка

*Евгений Пермяк*

Алёша Хомутóв рос мальчиком старательным, заботливым и работящим. За это его очень любили в семье. Но больше всех любил Алёшу дедушка и как мог помогал ему расти хорошим человеком. Не баловал дед внука, но и не отказывал в том, в чём можно не отказать.

Дрова вздумает пилить Алёша — милости просим! Дед за одну ручку пилы держится, внук — за другую. Помучится парень да научится.

Так и во всём... Красить ли крылечко задумает мальчик, огурцы ли на окошке в ящике выращивать — дедушка никогда не отказывал. Одного только от внука требовал:

— Если берёшься за дело — доведи до конца. А если видишь, что дело тебе не по рукам, — подожди, когда вырастешь.

Вот так и жил Алёша. Всех в своей большой семье радовал, и сам радовался, настоящим человеком себя чувствовал.

Хорошо на свете жить, когда тебя люди хвалят, когда всё тебе удаётся! Даже в пасмурный день на душе светло и весело. Но как-то и с Алёшей случилось такое, что пришлось призадуматься.

А всё началось с того, как пошёл он с дедом в лес. Дорога в лес шла через садовый питомник, где выращивались молодые деревца. Питомник был хорошо огорожен, потому что стадо может забрести, потоптать саженцы. И лосёй теперь столько развелось, что они даже в село, как домой, приходят. А уж про зайцев и говорить нечего: обгложут кору молодых яблонек или груш — и конец.



Пришёл Алёша с дедом к питомнику и видит, что калитка открыта. Хлопает калитка по ветру. Щекóлда<sup>1</sup> у калитки отóрвана. Заметил это Алёша и говорит дедушке, как взрослый:

<sup>1</sup> *Щекóлда* — железная пластинка с рычажком для запираения дверей, ворот, калиток.

— Хозяева, тоже мне!.. Пустое дело — на три шурупа щеколду привернуть, а не хотят, потому что чужая щеколда и ничья эта калитка.

— Что говорить, Алёшенька, — поддержал дедушка разговор, — и пётли бы у калитки не худо салъцем смазать, а то, того и гляди, переест их ржáвчина<sup>1</sup> и калитка на зéмлю свалится.

— И свалится, — подтвердил Алёша. — Она и так еле-еле держится. Плохо, дедушка, быть чужой калиткой...

— Да уж куда хуже быть чужой калиткой, — опять согласился с внуком дед. — То ли дело наша калиточка. И синей красочкой она тобой покрашена, петельки салъцем смазаны, и щеколда у неё «трень-брень», как музыка. Своё, оно и есть своё... — Тут дед посмотрел на внука, улыбнулся чему-то и дальше зашагал.

Прошли они, может, километр, может, два, и решили на скамейке посидеть на лесной прóсеке.

— А чья, дедушка, эта скамейка? — вдруг спросил Алёша.

— Ничья, — ответил дед, — чужая. Какой-то хороший человек взял и вкопал два столбика да прибил к ним дóску. Вот и получилась скамья. Кому надо — отдыхай. Никто этого человека

---

<sup>1</sup> *Ржáвчина* — красно-бурый налёт, разрушающий железные петли калитки.

не знает, а все спасибо ему говорят... Только скоро этой скамейке тоже конец придёт: столбики у неё подопрели. Да и доска́ черным-черна́. Не то что наша скамеечка у ворот — ухоженная да покрашенная...

Задумался Алёша над дедовыми словами. Всю дорогу молчал и дома за столом тоже молчал.

— Устал, наверно, милый сын? — спросил Алёшу отец.

— А может, с дедом не поладил? — спросила бабушка.

— Да нет, — отмахнулся Алёша, — не устал и с дедушкой поладил. Очень даже поладил.

Прошла неделя, а может быть, и две.

Отправились дед с внуком по первому снегу на охоту. Опять пошли через садовый питомник. Глядит дед и глазам не верит. У чужой калитки не только щеколда на хорошие шурупы привёрнута, не только петли белым салом смазаны, но и краска на калитке — как небо в мае месяце.

— Алёшка, ты погляди, — указывает дед, — никак у чужой калитки родня нашлась.

— Наверно, — отвечает Алёша и дальше идёт.

Шли они по старой дороге и на просеку вышли. Добрались до скамейки, где в прошлый раз отдыхали, а скамейку не узнать. Столбики новые вкопаны, доска той же синей краской покрашена, что и калитка, да ещё спинка у скамьи появилась.

— Вот тебе и на! — удивляется дед. — У ничьей скамейки хозяин нашёлся. Омолодили скамеечку, а спасибо сказать некому. Знал бы я этого человека, в пояс бы ему поклонился и руку пожал.

Тут дед снова взглянул в Алёшины глаза и спросил:

— А ты не знаешь, как звать мастера, Алексей?

— Нет, — ответил Алёша, — я не знаю его, дедушка. Знаю только, что весной наши ребята хотят школьную изгородь подновить. Совсем покосилась.

— Это хорошо, — сказал дед.

— А что хорошо? — спросил Алёша.

— Хорошо, что ты мастера не знаешь, который скамью починил и чужую калитку за свою посчитал... А что касается школьной изгороди, — это ты здорово придумал. Видно, приходит, Алёша, такое время, когда всё оказывается своё и наше...

Дед опять заглянул внуку в глаза.

За лесом в это время поднялось зимнее солнце. Оно осветило дым далёкого завода. Алёша любовался золотистым, окрашенным солнцем дымом. Дед заметил это и снова заговорил:

— А завод-то, Алёша, который дымит, тоже чужим кажется, если глядеть на него не подумавши. А он ведь наш, как и вся наша земля и всё, что на ней есть.

Алёше захотелось прижаться к деду, и он сделал это, спрятав лицо под дедушкин полушубок.

-  1. Каким рос Алёша? Как об этом пишет автор в начале рассказа? Прочитайте.
2. Какое главное требование к работе было у дедушки? Найдите в тексте.
3. Почему мальчику хорошо жилось в своей семье?
4. Перескажите эпизоды, в которых описана дружба дедушки и внука. Какие добрые дела сделал мальчик? Расскажите.
5. Что ещё планировал сделать Алёша?

 Обсудите, почему мальчик не признался дедушке, что починил калитку и скамейку.

6. Можно ли сказать, что Алёша вырастет небезразличным человеком ко всему, что его окружает? Почему вы так думаете?
7. Подберите к слову *небезразличный* слова-синонимы (близкие по значению).
8. Как вы понимаете слова дедушки: «А ведь завод наш, как и вся наша земля и всё, что на ней есть»?

 Обсудите, какими словами можно охарактеризовать Алёшу: *добрый, злой, внимательный, небезразличный, заботливый, трудолюбивый, ленивый, аккуратный, скромный*.

9. Вспомните правила октябрят. Подумайте, какое из них подходит к содержанию рассказа.
- Никогда, нигде, ни в чём мы друзей не подведём.
  - Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
  - Мы поможем, защитим и в обиду не дадим.



## Поделится мыслями

Продолжите предложения:

1. Человек не может жить без воздуха...
2. Человеку плохо жить без любви к родным и близким людям...

### Доброей:

— Как одним словом можно объединить слова бабушки: «А ведь завод наш, как и вся наша земля и всё, что на ней есть»?

Да, это слово — *Родина*. Родина — это место, где человек родился и рос, где он живёт и работает вместе с другими людьми. Это наша страна — Беларусь. И всё, что есть в нашей стране хорошее, человек любит, старается беречь и приумножать.

Много есть на свете хороших стран и земель, значительно бóльших по площади, чем Беларусь, и меньших, чем наша страна. Но мы любим Родину не за то, что она большая или маленькая, а за то, что она наша. У каждого человека одна Родина, один родной дом, одна родная мама. Свою Родину надо любить, как маму.

И запомните! Человек не может жить без труда. Трудом человека создано много прекрасного на Земле. Будем и мы любить, украшать свою Родину и гордиться ею.