

-  1. Понравилось ли вам стихотворение? Чем?
2. О людях каких профессий рассказывается в стихотворении?
3. Какие ещё профессии вы знаете?
4. Почему не случилась беда, которая могла бы случиться? Подтвердите ответ словами из текста.



Прочитайте стихотворение по ролям.



Поделится мыслями

1. Как говорят о человеке, который всё умеет делать?
2. Почему так важно, чтобы каждый занимался своим делом: пекарь пёк хлеб, водитель вёл троллейбус, врач лечил людей, а учитель учил детей?
3. Если бы всё было наоборот, что случилось бы?
4. Чем важна каждая профессия?

СТИХОТВОРЕНИЯ-ПОРТРЕТЫ

Максим Книжник:

— Стихотворения-портреты... Что это? В них, наверное, описывается внешность героя?

Знатоки:

— Ты правильно догадался, Максим. Но в стихотворениях-портретах автор не только даёт описание внешности героя, но и показывает его действия, поступки, оценивает их. Герои бывают разные, как и черты их характера.

Мечтатель

Сергей Михалков

Мерцают звёзды в вышине —
Они подмигивают мне:
— До нас добраться, нас достать —
Ты можешь, мальчик, лишь мечтать!

Миры, что не доступны нам,
Во мгле¹ таятся, где-то там,
Откуда миллионы лет
Доносят свой волшебный свет.



Но наяву, а не во сне
Ведь люди были на Луне!
Хоть оторваться от Земли
Они веками не могли!

Как можно жить и не мечтать —
Однажды астронавтом стать,
Венéру с Мáрсом покорить
И там к Сатúрну² путь открыть!

Вы только не мешайте мне
Мечтать и думать в тишине!

¹ Мгла — сумрак, темнота.

² Венéра, Марс, Сатúрн — планеты Солнечной системы.

1. О чём размышляет мальчик? Прочитайте.
2. Почему он надеется, что его мечты сбудутся? Как об этом говорит автор?
3. Как вы думаете, почему в стихотворении много восклицательных знаков? Как прочитать предложения с этими знаками (повысить или понизить голос)?
4. Почему стихотворение называется «Мечтатель»?
5. Что можно сказать о герое этого произведения? Какой он?
6. А у вас есть мечты? Расскажите, о чём вы мечтаете.



- Обсудите, от чьего имени рассказано стихотворение: автора или героя. Какие слова помогают это понять?
7. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения. Примите участие в конкурсе на лучшего чтеца.

Если б я был агроном

Виктор Ляскóвский

Я смотрю на огород:
Ох, не то у нас растёт!
Если б я был агроном,
Не ходил бы в гастроном
За разною вкуснятиной.
Я на грядках бы её
Выращивал старательно.

У меня на грядках
Росли бы мармеладки.
Козинаки в плитках
Цвели бы у калитки.

Ну зачем мне огурцы?
Посадил бы леденцы.

А в теплице — жвачку.
Удобренья для неё
Я возил бы в тачке.

А на грядке, где шпинат,
Посадил бы шоколад.

Где бобы висят, как клипсы,
У меня бы зрели чипсы.

Где морковная ботва,
У меня б росла халва!

Вместо редьки и редиски
Я посеял бы ириски.



И вставал бы спозаранку —
Поливал варенье в банках.

Если б был я агроном,
Не ходил бы в гастроном.

-  1. Понравился ли вам герой стихотворения? Чем?
- 2. Какие у него мечты? Как вы думаете, осуществятся они или нет?
- 3. Чем отличаются мечты мальчиков в стихотворениях Сергея Михалкова и Виктора Ляскового? Определите основную черту их характера.
-  Найдите в стихотворении в конце строк созвучные слова (рифмы).
- 4. Какие рисунки вы можете сделать к стихотворению? Опишите их словами. Для выполнения задания действуйте по памятке на форзаце 1.

Знatok:

— Агроном в нашей стране — один из самых важных работников сельского хозяйства. Он определяет, какие растения лучше выращивать на разных почвах. Агроном знает, как сажать растения, поливать и убирать их, чтобы получить отличный урожай.

Овладеть профессией агронома в Беларуси можно в колледжах, аграрном университете и сельскохозяйственной академии.

Обида

Эмма Мошкóвская

Я ушёл в свою обиду
И сказал, что я не выйду.
Вот не выйду никогда!
Буду жить в ней все годá.
И в обиде
Я не видел
Ни цветочка, ни куста...
И в обиде
Я обидел
И щеночка, и кота...
Я в обиде
Съел пирог,
И в обиде
Я прилѐг
И проспал в ней два часа.
Открываю я глаза...
А она куда-то делась,
Но искать
Не захотелось.



1. Каким вы представляете героя стихотворения? Нарисуйте его портрет словами.
2. Почему герой *ушёл в обиду*? Как вы это понимаете?
3. Обида помогала или мешала жить мальчику? Докажите с помощью текста.

4. Что делал герой в обиде? Какой он, герой стихотворения? Выберите нужные слова: злой, обидчивый, добрый, упрямый.
5. Прочитайте стихотворение «Обида» Валентина Бѣрестова.

Обида

Валентин Бѣрестов

Гляжу с высоты
На обиду,
Теряю обиду
Из виду.

6. Что происходит с героем? Объясните.
7. Чем похожи мальчики в двух стихотворениях с одинаковым названием «Обида»?
8. Прочитайте каждое стихотворение выразительно. Действуйте по памятке на форзаце 1.



Поделится мыслями

1. Можно ли обижаться на друзей и близких людей? Порассуждайте.
2. Что делать, если вас обидел друг?
3. Нужно ли прощать обиду другу? Что вы ему скажете?

Сила воли

Сергей Михалков

Я откровенно признаюсь,
Что в темноте я спать боюсь.
Когда вокруг меня темно
И занавешено окно,
Мне так и хочется вскочить
И поскорее свет включить.

Я чувства этого боюсь,
Но силой воли с ним борюсь —
Я говорю себе: «Лежи!
Глаза закрытыми держи!»
И я лежу, лежу, лежу,
Глаза закрытыми держу
И засыпаю наконец.
Ну разве я не молодец!

А можно было бы начать
С того, чтоб свет не выключать
И, чтобы не было темно,
Не занавешивать окно.
И до утра при свете спать...

Но так же можно трусом стать!

-  1. Чего боится герой стихотворения? Как он борется со страхом? Прочитайте.

2. Какое слово повторяется несколько раз? Для чего автор делает этот повтор?
3. Какое качество характера воспитывает в себе герой стихотворения?
4. От чьего имени рассказано стихотворение: автора или героя? Какие слова помогают это понять?
5. Что вы можете сказать о герое стихотворения?



Найдите в стихотворении в конце строк созвучные слова (рифмы).

Я — хороший

Андрей Сметанин

Как надену я с утра форму белую,
Да зарядку как возьму да как сделаю.
С удовольствием пойду после в ванную,
С аппетитом проглочу кашу манную.

И английским как займусь обстоятельно.
И квартиру убегу очень тщательно.
В школе с блеском напишу все контрольные.
Мама с папой будут страшно довольные.

Помечтаешь — так легко засыпается.
...А к утру моя мечта рассыпается.



1. О чём мечтает герой стихотворения? Прочитайте.
2. Могут ли его мечты сбыться? Что для этого нужно?
3. Почему у мальчика мечты «рассыпаются»?

4. Что бы вы посоветовали герою? Расскажите.
5. Сравните героев стихотворений «Я — хороший» и «Сила воли». Охарактеризуйте их.



Обсудите, что есть общего в построении стихотворений-портретов.

ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Максим Книжник:

— Что такое юмор? Каким он бывает?

Знаток:

— Юмор — это не злое, а добродушное, немного насмешливое и шутовское отношение к чему-нибудь, например, к человеческим недостаткам, слабостям.

Очень близки к стихотворениям-портретам юмористические стихи. Они позволяют нам посмотреть на героев и на себя как бы со стороны, увидеть свои достоинства или недостатки, постараться избавиться от них.

Серёжа учит уроки

Агния Барто

Серёжа взял свою тетрадь —
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.