

Как краб кита из беды выручил

Святосла́в Сахарно́в



Охотился кит за рыбьей мелочью.

Рыбья мелюзга́ в океане тучами ходит. Кит набежит, пасть разинет — ап! — и по́лон рот. Пасть захлопнет, во́ду сквозь усы процедит. Всю мелюзгу — в глотку. Глотка-то у него маленькая.

Рыбёшка как увидит кита — сразу к берегу. Кит за ней.

Разбежался — рраз! — и вымахал на берег.

Хорошо, что кит — зверь, а не рыба: без воды не умрёт.

Лежит на песке, как чёрная скала, — ни туда, ни сюда. Тяжко вздыхает: жди теперь, когда вода придёт!

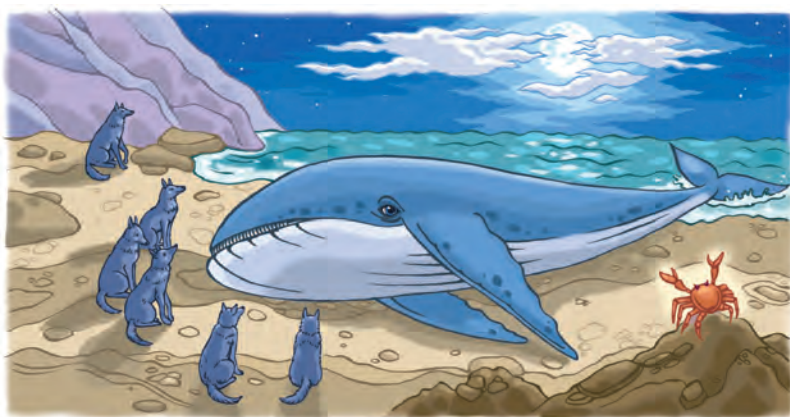
Тут по бе́регу во́лки. Голодные. Рыщут, чем бы поживи́ться. Видят — гора мяса. Едва шевели́тся. Подбежали. «С какого бока начинать?» — прикидывают.

Увидел это из воды краб.

«Конец киту́! — думает. — Свой морской зверь — надо выручать».

Вылез на берег.

— Стойте! — кричит волка́м. — И я с вами. Кита на всех хватит. Вот дождёмся — все и примемся.



Волки остановились.

— Чего ждать-то?

— Как — чего? Не знаете разве: кита только при луне едят. Чем луна выше, тем китятина вкуснее!

Удивились волки, но спорить не стали. Краб в океане живёт, с китом. Ему, пучеглазому, видней.

Расселись на берегу вокруг кита, морды кверху задрали. Уж вечер — недолго ждать луны-то!

Кит лежит, вздыхает.

Вот из-за горы луна выглянула и поползла вверх по небу.

Волки сидят, молчат, на кита смотрят. Не замечают, что в океане вода поднимается. С голоду зубами щёлкают. На краба поглядывают: не пора ли за кита приниматься?

Краб сидит себе, клешнями бока поглаживает.

Вдруг чуют волки — сидеть мокро стало. Отбежали к горе и с кита глаз не спускают.

Стала луна у волко́в над голова́ми.

Почуял и кит под собой воду. Вздохнул, набрал полную грудь воздуха да как даст хвостом! Брызги во все стороны.

Волки врассыпную.

Кит воду хвостом пёнит, на волков волну гонит. Волки — на́ гору.

Кит развернулся головой к океану, забурлил хвостищем и пошёл, пошёл! Выплыл на глубину, набрал воздуха — и пропал. Только его хвост и видели.

И краб потихоньку — боком, боком — за ним.

Опомнились волки — ни кита, ни краба! Долго на берегу сидели. То вверх, на луну, поглядят, то вниз, на воду.

Ничего не понимают — народ сухопутный. Откуда им знать, что на море-океане отливы бывают и приливы!

И чем луна выше, тем приливы сильнее.

-  1. Почему кит оказался на песчаном берегу океана?
2. Какая опасность ему угрожала и почему?
3. О чём думал краб, когда увидел кита в опасности? Прочитайте.
4. Какой хитрый план придумал краб? Как это его характеризует?
5. Какие синонимы использует автор для описания мелкой рыбы? Найдите их в тексте.

6. С чем автор сравнивает кита, лежащего на берегу?
7. Какую особенность океана, связанную с луной, знают водные жители?
8. В некоторых сказках кита называют *рыба-кит*. Почему учёные относят кита не к рыбам, а к морским зверям?
9. Какую познавательную информацию о китах и крабах, приливах и отливах сообщил вам автор через сказку?



Обсудите, что в этой сказке вымышленное, а что реальное.

10. Подготовьте выразительное чтение сказки.

Кит

Кит — самое крупное животное в мире. Из-за того, что киты живут в воде и имеют рыбообразное тело, мы часто сравниваем их с рыбой.



Кит — это не рыба, а морское млекопитающее.

Этот великан в 24 раза крупнее самого большого обитателя сүши — африканского слона. В длину кит бывает до 30 метров и весит до 125 тонн.

Голова кита составляет почти треть туловища. На

вершине головы находятся ноздри. Через них кит набирает воздух и дышит. Из них же, когда животное дышит, выходит фонтаном отработанный воздух. Когда киты ныряют под воду, эти ноздри закрываются маленькими клапанами, чтобы не попадала вода.

Не у всех китов есть зубы. У беззубых китов в верхней челюсти более 400 длинных роговых пластинок. Кормится гигант мелкими морскими животными: рыбками, моллюсками и рачками.

Киты выкармливают своих детёнышей материнским молоком. Детёныши эти не появляются из яиц или икры, а рождаются живыми. И в течение некоторого времени после рождения китёнок остаётся рядом со своей матерью, которая о нём заботится.



1. Какие факты говорят о том, что кит — самое крупное животное в мире? Назовите их. Найдите абзац, где об этом говорится.
2. Что интересного о китах вы узнали из текста? Какую особенность имеет голова кита? Прочитайте.
3. Рассмотрите иллюстрацию (с. 122). Какой части текста она соответствует?



Обсудите, куда лучше поместить этот текст: в сборник рассказов или энциклопедию. Почему?