Слон принадлежит к числу развитых животных: понимает приказания хозяина, исполняет их обдуманно.

- 1. Какие сведения о слоне вас удивили?2. Найдите в тексте и прочитайте информацию о слоне: масса, длина тела, особенности строения ушей и носа.
 - 3. Сравните два текста о слонах. Какая информация в них совпадает? Чем отличаются прочитанные рассказы? Какой из них можно отнести к научно-познавательному и поместить в энциклопедию? Почему?

Птица и змея

Юрий Дмитриев

Это дупло мы приметили давно. Каждый раз, когда мы идём в лес или возвращаемся из лесу, обязательно проходим мимо него. Димке очень хотелось заглянуть в дупло. Но я его всё время отговариваю.

- Вдруг там чьё-нибудь гнездо? Ты же можешь спугнуть птицу.
- Да нет, отвечает Димка не очень уверенно, — там никто не живёт.
 - Тогда зачем тебе надо туда лезть?

Димка и сам не знает зачем. Но всё-таки ему очень хочется заглянуть в дупло.

Ну, просто посмотреть, — подумав, отвечает он, — глубокое оно или нет.

И вот однажды он всё-таки полез на дерево. Залезть было нетрудно — дерево суковатое, да и дупло не высоко. Но едва Димка добрался до гнезда, как тут же снова оказался на земле.



— Змея! — крикнул он. — Вот такая большущая! — Димка широко развёл руками. — И шипит... Чуть не укусила.

Я и сам видел, как из дупла высунулась змеи́ная голова, и даже слышал шипение — точно такое, какое издают рассерженные змеи.

— Выгоним её! — решительно сказал Димка. Он секунду подумал, поднял с земли толстый сук и изо всей силы стукнул по стволу дерева.

И вдруг из дупла вылетела птичка. Села на ветку и ну вертеть во все стороны головой. Потом стала кувыркаться, переворачиваться. Я сразу всё понял, а Димка растерялся и даже сук выронил. Он смотрел то на дупло, то на птичку и ничего не мог понять.

- Как же это? спросил он наконец.
- A вот змея взяла и в птичку превратилась, серьёзно ответил я.

В это время птичка сорвалась с ветки и опять нырнула в дупло.

— Вот это да! — сказал Димка. — Значит, они там вместе живут?

Я решил больше не мучить его.

- Никакой змеи там нет, Димка.
- Как же нет? Я же сам видел.
- И я видел. Очень похоже. Я сначала тоже подумал, что змея. А теперь знаю: никакой змеи там нет. Каждый защищается от врагов по-своему: одни удирают, другие обороняются. А эта птичка умеет так вытягивать шею, так её поворачивать и так шипеть, что становится очень похожей на змею. А змей-то боятся все. И, конечно, стараются убраться подальше от дупла, в котором «змея». Птичке же только это и надо.

Ну вот, а за то, что она умеет так вертеть шеей, и прозвали её вертишейка.

- 1. Какое желание преследовало Димку?2. Почему рассказчик отговаривал мальчика выполнить задуманное? Прочитайте предложение, в котором объясняется причина.
 - 3. Почему Димка и рассказчик решили, что в дупле живёт змея?
 - 4. Какие чувства испытал Димка, когда заглянул в дупло? Какие слова на это указывают? Прочитайте их.

- **5.** Почему птичка, которая вылетела из дупла, вела себя очень странно?
- **6.** Что объяснил рассказчик о поведении птички во время опасности? Прочитайте.
- **7.** Рассмотрите иллюстрацию (с. 131). Опишите отпугивающую позу вертишейки.



Обсудите, всегда ли можно по названию птички догадаться о её особенностях.

Вертишейка

Вертишейка — маленькая птица с подвижной шеей, чуть крупнее воробья. Её тело длиной 15—18 сантиметров, весит 22—54 грамма, размах крыльев 28—30 сантиметров, длина хвоста 6 сантиметров. Клюв серый, крепкий,

хвост мягкий. Язык очень длинный. Пальцы ног направлены, как у дятлов, два вперёд и два назад. Лазить по деревьям она не может. Сидя, вытягивает и поворачивает из стороны в сторону шею. Окраска серая, с тёмным, бурым рисунком под цвет древесной коры. Передвигается



по земле неуклюжими прыжками. В случае опасности принимает отпугивающую позу — вытягивает длинную шею, взъерошивает перья

на затылке и, покачивая головой из стороны в сторону, шипит, как змея.

Гнезди́тся вертишейка в ду́плах, покинутых гнёздах дятлов. Если подходящее дупло уже занято другой некрупной птицей, например большой синицей, вертишейка выгоняет хозяина и выкидывает яйца.

Питается главным образом муравьями и их куколками.

Знаете ли вы, что вертишейка обитает и в лесах Беларуси? С мест зимовок она всегда возвращается на родную землю — в Беларусь.

- **1.** Найдите в тексте описание птицы. Прочитайте только эту информацию.
 - Какие сведения о вертишейке вас удивили? Прочитайте.
- Придумайте 2—3 вопроса по содержанию текста и задайте их одноклассникам.
 - 3. Сравните текст из энциклопедии «Вертишейка» с рассказом Ю. Дмитриева «Птица и змея». В каком из них просто сообщается о вертишейке, её особенностях, а в каком пе́реданы эмоции и чувства героя и рассказчика?
 - **4.** Сделайте вывод: чем похожи и чем различаются два текста?
 - **5.** Рассмотрите иллюстрацию (с. 133). Опишите вертишейку словами.