



## Урок 28

$25 + 5$

$25 + a$

$64 : 8$

$64 : b$

$42 - 17$

$42 - c$

$a, b, c$  — лацінскія літары.

$a$  — чытаем «а».

$b$  — чытаем «бэ».

$c$  — чытаем «цэ».

У выразах могуць выкарыстоўвацца не толькі лікі, але і літары.

Літару можна замяняць рознымі лікамі і знаходзіць значэнні выразаў.

Літару ў выразе называюць **зменнай**.

1. Прачытай выразы. Знайдзі значэнні выразаў, калі  $a = 20$ ,  $b = 25$ . Запішы па ўзоры.

$a + 20$

$20 + 20 = 40$

$a - 20$

$a + 79$

$b + 75$

$b - 0$

$a + b$

$b - a$

2. Вылічы.

$28 : 7 + 6 \cdot 2$

$5 \cdot 5 + (100 - 95)$

$35 : 7 + 6 \cdot 3$

$5 \cdot 6 + (100 - 96)$

$42 : 7 + 6 \cdot 4$

$5 \cdot 7 + (100 - 97)$

Якім можа быць наступны выраз у кожным слупку?



3. Растлумач выразы.

У першай каробцы 12 кубікаў, у другой каробцы  $a$  кубікаў, а ў трэцяй —  $b$  кубікаў.

$12 + a$

$b - a$

$12 + a + b$

$a + b$

$12 : b$

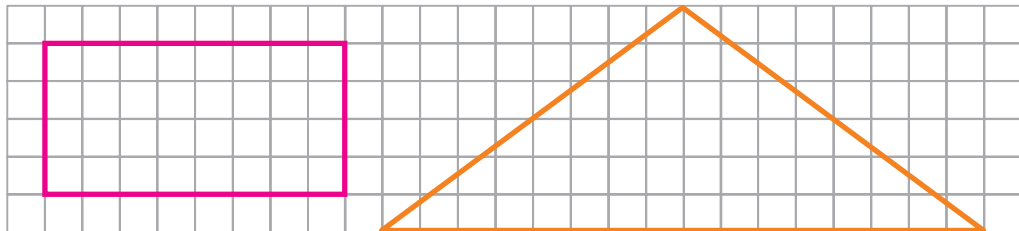
4. Па 9 яблыкаў ляжала ў некалькіх пакетах, усяго было 45 яблыкаў. Колькі было пакетаў?



5. Замяні ў задачы літары лікамі з табліцы. Рашы задачу. Складзі адваротныя задачы.  
Швачка за адну гадзіну можа пашыць  $s$  навалачак. Колькі навалачак можа пашыць швачка за  $d$  гадзін?

Навалачак за 1 гадзіну (шт.)	Час працы (г)	Усяго навалачак (шт.)
6	8	?

6. На станцыі было 3 цягнікі, па 9 вагонаў у кожным, і 2 цягнікі, па 7 вагонаў у кожным. Колькі ўсяго вагонаў у гэтых цягніках?
7. Начарці ў сшытку такія фігуры. Параўнай іх перыметры.



- ? Прачытай выразы. Знайдзі іх значэнні, калі  $a = 3$ ,  $b = 8$ ,  $c = 0$ .

$$5 \cdot a$$

$$64 : b$$

$$74 - c$$

1. Вылічы.

$$19 + (37 - 29) \cdot 4$$

$$(7 + 42) : 7 \cdot 8$$

2. Пры пераправе цераз раку 12 геологаў паплылі на катары, а астатнія геологі — на дзвюх лодках, па 8 чалавек у кожнай. Колькі было геологаў?