




# Урок 69

## Множанне і дзяленне (працяг)

Дзевяць сшыткаў раздалі па 4 сшыткі вучням. Колькі вучняў атрымалі сшыткі?



$$9 : 4 = 2 \text{ (аст. 1)}$$

1. Трэба даведацца, колькі разоў па 4 сшыткі можна раздаць. 
2. Можна раздаць 2 разы па 4 сшыткі, і яшчэ застанецца 1 сшытак.
3. Значыць, 2 вучні атрымаюць сшыткі, і застанецца 1 сшытак.

1. Пабудуй схемы і выканай дзяленне з астачай па ўзоры. Раствлумач.

$$13 : 5 = 2 \text{ (аст. 3)}$$



$7 : 2$

$11 : 5$

$16 : 3$

$21 : 4$

$7 : 3$

$11 : 4$

$16 : 5$

$21 : 6$

$7 : 4$

$11 : 3$

$16 : 7$

$21 : 8$

Якім можа быць наступны выраз у кожным слупку?



2. Рашы ўраўненні.

$x : 2 = 28$

$8 \cdot y = 96$

$75 : k = 15$

$52 : a = 13$

$b : 15 = 6$

$m \cdot 30 = 90$

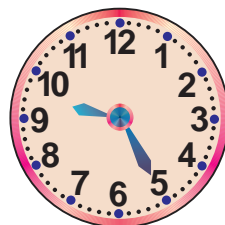
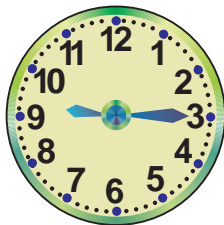
3.
  - Даўжыня  $\frac{1}{4}$  часткі адрэзка  $AB$  роўная 2 см. Начарці адрэзак  $AB$ .
  - Даўжыня адрэзка  $CD$  роўная 2 дм. Начарці адрэзак  $KL$ , даўжыня якога роўная  $\frac{1}{10}$  частцы адрэзка  $CD$ .



4. Сястра старэйшая за пяцігадовага брата ў 3 разы і маладзейшая за маму ў 3 разы. У колькі разоў мама старэйшая за сына?
5. Было 48 м тканіны. 3 трэцяй часткі тканіны пашылі сукенкі. Колькі сукенак пашылі, калі на кожную пайшло 2 м тканіны?

6. Урок доўжыцца 45 мін, а перапынак — 10 мін. Колькі мінут праходзіць ад пачатку аднаго ўрока да пачатку наступнага ўрока?

7. Няхай урок пачынаецца ў 8 г 30 мін. На якім гадзінніку паказана, калі пачынаецца ўрок? Калі заканчваецца гэты ўрок? Калі пачынаецца наступны ўрок?



? Восем ледзянцоў раздалі па 3 ледзянцы дзецям. Колькі дзяцей атрымалі ледзянцы? Колькі ледзянцоў засталася?

1. Пабудуй схемы. Выканай дзяленне з астачай.

9 : 2

9 : 5

5 : 2

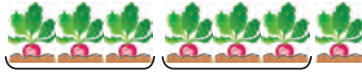
5 : 3

2. Кожная з пяці спартыўных каманд складаецца з васьмі хлопчыкаў і сямі дзяўчынак. Колькі ўсяго дзяцей у гэтых камандах?



## Урок 70

Знайді астачу. Раствумач.



$$7 : 3 = 2 \text{ (аст. ?)}$$



$$8 : 3 = 2 \text{ (аст. ?)}$$



$$9 : 3 = ? \text{ (аст. ?)}$$

Раствумач, чаму пры дзяленні на 3 астача не можа быць роўная 3; не можа быць большая за 3.

Пры дзяленні астача павінна быць меншая за дзельнік.

Як выканаць дзяленне з астачай?

$$17 : 3 = ?$$

1. Знаходжу самы вялікі лік да 17, які дзеліцца на 3 без астачы. Гэта лік 15.
2. Дзялю 15 на 3, атрымліваю 5.
3. Знаходжу астачу. Для гэтага ад 17 адніму 15. Астача роўная 2.
4. Параўноўваю астачу з дзельнікам:  $2 < 3$ .



$$17 : 3 = 5 \text{ (аст. 2)}$$

1. Пабудуй схемы. Выканай дзяленне з астачай.

$$11 : 5 \quad 12 : 5 \quad 13 : 5 \quad 14 : 5$$

2. Выканай дзяленне з астачай.

$$31 : 3 \quad 49 : 6 \quad 57 : 9 \quad 70 : 4$$

3. Выканай дзяленне з астачай.

$$36 : 10 \quad 36 : 11 \quad 36 : 13 \quad 36 : 14$$

4. Састаў і рашы ўраўненні.

- Невядомы лік павялічылі ў 14 разоў і атрымалі 98.
- Невядомы лік павялічылі на 14 і атрымалі 98.



5. Знайдзі значэнні выразу  $21 + m : 16$ , калі  $m$  роўна 32; 64; 96.
6. Каб зрабіць рамонт у доме, купілі 88 дошак. Адну другую частку дошак узялі на рамонт падлогі ў пакоях, а 12 дошак — на рамонт падлогі на кухні. Колькі дошак засталася?
7. Даўжыня прамавугольніка  $ABCD$  роўная 24 см, а яго шырыня роўная трэцяй частцы даўжыні. Знайдзі перыметр прамавугольніка  $ABCD$ .
8. Алесю трэба купіць 3 каробкі каляровай крэйды, па 2 рублі кожная, і 2 пачкі паперы, па 3 рублі кожны. Вось грошы, якія ёсць у Алеся:



Яна кажа:

Для пакупкі трэба яшчэ 3 рублі.

Алесь кажа:

Пасля пакупкі застаецца рэшта 3 рублі.

Чья праўда?



Якая астача можа атрымацца пры дзяленні лікаў на 7?

1. Выканай дзяленне з астачай.

44 : 8      73 : 9      70 : 8      85 : 9

2. Пасадзілі 48 сосен і ў 3 разы менш бяроз. Дубоў пасадзілі столькі, колькі сосен і бяроз разам. Колькі дубоў пасадзілі?