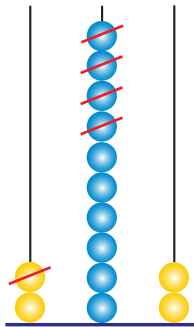
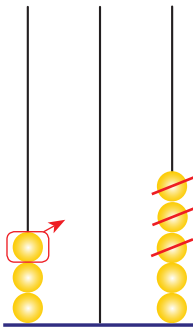




Урок 96



	3	0	5
-	1	4	3
	1	6	2

1. Пішу сотні пад сотнямі, дзясяткі пад дзясяткамі, адзінкі пад адзінкамі.
2. Аднімаю адзінкі, атрымліваю 2. Пішу 2 пад адзінкамі.
3. Аднімаю дзясяткі. Ад 0 нельга адняць 4. Вазьму 1 сотню з разраду соцень. Адна сотня — гэта 10 дзясяткаў. Ад 10 аднімаю 4, атрымліваю 6. Пішу 6 пад дзясяткамі.
4. Аднімаю сотні. Ад трох соцень узята адна сотня. Засталося 2 сотні. Ад 2 аднімаю 1, атрымліваю 1. Пішу 1 пад сотнямі.
5. Чытаю адказ — 162.



1. Паспрабуй выканаць адніманне, пачынаючы з адзінак, а потым — пачынаючы з соцень. У якой паслядоўнасці зручней выконваць вылічэнні? Чаму?

	2	5	0
-	1	3	6
	?	?	?

2. Запішы ў слупок. Вылічы.

$750 - 434$

$532 - 317$

$834 - 557$

$712 - 437$

$409 - 225$

$615 - 193$

$746 - 377$

$614 - 385$

3. Састаў выразы і знайдзі іх значэнні.

Складаемае	500	490	$5 \cdot 120$	$140 \cdot 5$
Складаемае	$2 \cdot 180$	$3 \cdot 170$	220	300



4. Міраслаў праплыў 30 м са скорасцю 15 м/мін, а потым — 40 м са скорасцю 10 м/мін. Колькі мінут ён плыў?

Як змяніць лікі ва ўмове задачы так, каб адказ павялічыўся?



5. Каб расплаціцца за пакупкі, выкарыстоўваюць не толькі манеты і купюры, але і спецыяльныя банкаўскія карткі.

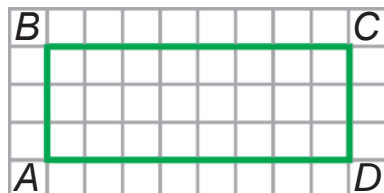


Прачытай і рашы задачу.

Банкаўскай карткай расплаціліся за пакупку чатырох аднолькавых білетаў у цырк. Якая цана білета, калі з карткі спісалася 240 р.?

6. Колькі рэйсаў павінна зрабіць машына, каб перавезці 480 скрынь з агуркамі і 360 скрынь з памідо-рамі, калі за адзін рэйс машына можа перавезці 120 скрынь?

7. Начарці ў сшытку такі прамавугольнік. Правядзі 2 адрэзкі так, каб атрымалася 4 трохвугольнікі.



- ? Чаму пры адніманні ў слупок спачатку аднімаюць адзінкі?

1. Запішы ў слупок. Вылічы.

$612 - 351$

$509 - 238$

$441 - 276$

$725 - 366$

2. Для дзіцячага сада купілі мячы і скакалкі. Цана мяча — 2 р., а кошт усіх набытых мячоў роўны 120 р. Скакалак купілі ў 2 разы менш, чым мячоў. Колькі купілі скакалак?



Урок 97

1. Запішы ў слупок. Вылічы.

$452 + 344$

$328 + 459$

$246 + 37$

$35 + 486$

$758 - 412$

$567 - 249$

$461 - 92$

$623 - 74$

2. Састаў выразы і знайдзі іх значэнні.

Памяншаемае	$320 \cdot 3$	$960 : 2$	$2 \cdot 450$
Аднімаемае	$200 - 40$	$220 + 80$	$160 + 240$

3. Знайдзі значэнні выразу $100 + a : 50$, калі a роўна 350; 400; 450; 500; 650; 900.

4. Параўнай.

$\frac{1}{2} \text{ г} \text{ ? } 50 \text{ мін}$

$30 \text{ мін} \text{ ? } \frac{1}{3} \text{ г}$

$\frac{1}{5} \text{ дм} \text{ ? } 6 \text{ см}$

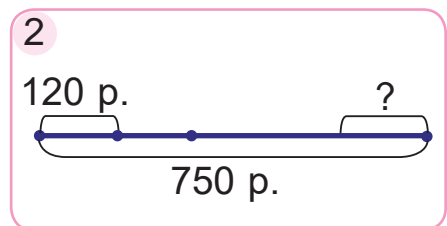
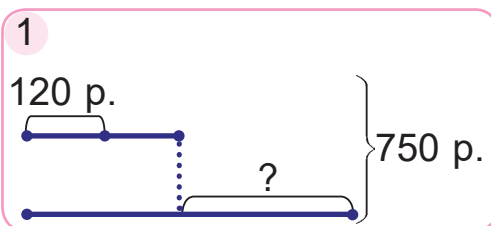
$30 \text{ см} \text{ ? } \frac{1}{2} \text{ м}$

$\frac{1}{2} \text{ км} \text{ ? } 500 \text{ м}$

$20 \text{ м} \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ км}$

5. Параўнай і растлумач схемы. Рашы задачу.

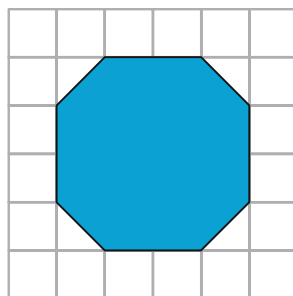
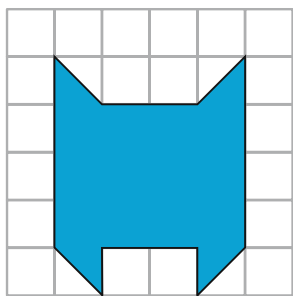
На банкаўскай картцы было 750 р. Гэтай карткай расплаціліся за пакупку двух крэсел, па 120 р. кожнае. На колькі больш грошай засталася на картцы, чым патрацілі на пакупку двух крэсел?



6. Якой была адлегласць паміж прыстанямі, калі палову гэтай адлегласці катар прайшоў за 2 г са скорасцю 20 км/г?



7. Слон ішоў са скорасцю 100 м/мін. Спачатку ён 3 мін ішоў да ракі, а потым 5 мін ішоў у адваротным напрамку з той жа скорасцю. Які шлях быў даўжэйшы? На колькі метраў даўжэйшы?
8. Сяргей і 5 яго сяброў правялі 1 г 20 мін у дзіцячым парку. Чвэрць гэтага часу дзеці каталіся на аўтадроме і столькі ж часу правялі ў пакоі смеху. Астатні час дзеці каталіся на ролікавых каньках. Колькі часу дзеці каталіся на ролікавых каньках?
9. Начарці прамавугольнік з даўжынямі старон 3 см і 1 см. Вылічы яго перыметр. Начарці квадрат з такім жа перыметрам.
10. Вызначце плошчы фігур, калі плошча адной клеткі роўная 1 см^2 .



1. Запішы ў слупок. Вылічы.

$$568 + 254$$

$$85 + 126$$

$$475 - 296$$

$$312 - 67$$

2. Першую частку шляху веласіпедыст праехаў за 2 г са скорасцю 15 км/г, а другую частку шляху — за 3 г са скорасцю 18 км/г. Колькі ўсяго кіламетраў праехаў веласіпедыст?