



Урок 28

$25 + 5$

$25 + a$

$64 : 8$

$64 : b$

$42 - 17$

$42 - c$

a, b, c — латинские буквы

a — читаем «а»

b — читаем «бэ»

c — читаем «цэ»

В выражениях могут использоваться не только числа, но и буквы.

Букву можно заменять разными числами и находить значения выражений.

Букву в выражении называют **переменной**.

1. Прочитай выражения. Найди значения выражений, если $a = 20$, $b = 25$. Запиши по образцу.

$a + 20$

$20 + 20 = 40$

$a - 20$

$a + 79$

$b + 75$

$b - 0$

$a + b$

$b - a$

2. Вычисли.

$28 : 7 + 6 \cdot 2$

$5 \cdot 5 + (100 - 95)$

$35 : 7 + 6 \cdot 3$

$5 \cdot 6 + (100 - 96)$

$42 : 7 + 6 \cdot 4$

$5 \cdot 7 + (100 - 97)$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



3. Объясни выражения.

В первой коробке 12 кубиков, во второй коробке a кубиков, а в третьей — b кубиков.

$12 + a$

$b - a$

$12 + a + b$

$a + b$

$12 : b$

4. По 9 яблок лежало в нескольких пакетах, всего было 45 яблок. Сколько было пакетов?

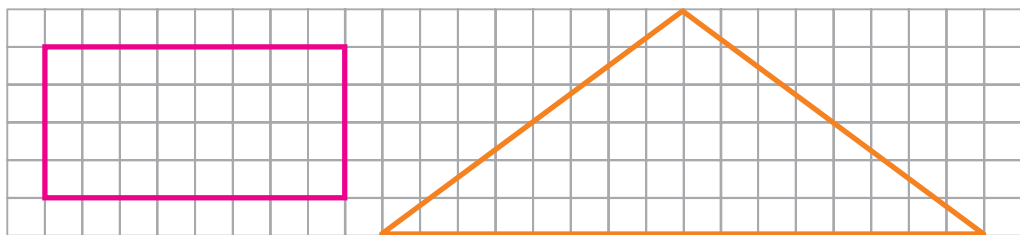


5. замени в задаче буквы числами из таблицы. реши задачу. Составь обратные задачи.

Швея за один час может сшить s наволочек. Сколько наволочек может сшить швея за d часов?

Наволочек за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего наволочек (шт.)
6	8	?

6. На станции было 3 поезда, по 9 вагонов в каждом, и 2 поезда, по 7 вагонов в каждом. Сколько всего вагонов в этих поездах?
7. Начерти в тетради такие фигуры. Сравни их периметры.



- ? Прочитай выражения. Найди их значения, если $a = 3$, $b = 8$, $c = 0$.

$$5 \cdot a$$

$$64 : b$$

$$74 - c$$

1. Вычисли.

$$19 + (37 - 29) \cdot 4$$

$$(7 + 42) : 7 \cdot 8$$

2. При переправе через реку 12 геологов поплыли на катере, а остальные геологи — на двух лодках, по 8 человек в каждой. Сколько было геологов?