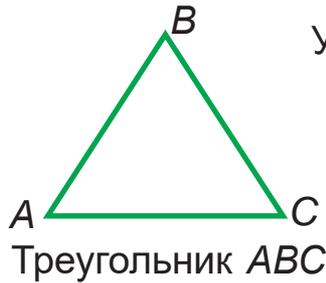
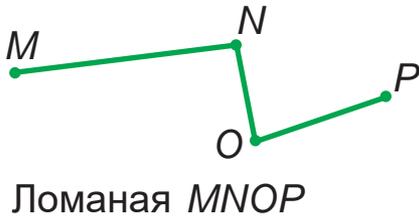
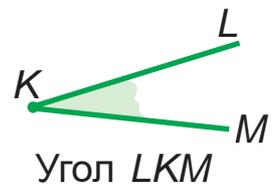




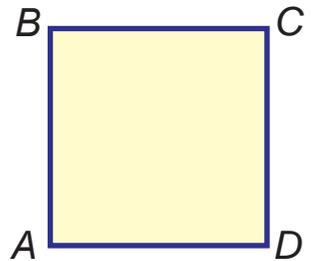
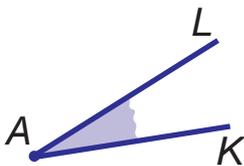
Урок 29

Прочитай несколько латинских букв.
Какие из них ты знаешь?

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Oo</i>	<i>Pp</i>
а	бэ	цэ	дэ	ка	эль	эм	эн	о	пэ



1. Назови фигуры.



- Первый отрезок имеет длину 6 см, что в 2 раза больше длины второго отрезка. Начерти эти отрезки. Обозначь их буквами.
- В ломаной *KLMN* каждое звено имеет длину 23 см. Найди длину этой ломаной.
- Составь по таблице произведения. Найди их значения.

<i>a</i>	4	5	6	7	8	9
<i>a · 9</i>	?	?	?	?	?	?



5. Вычисли.

$18 : 3 \cdot 2 + 2$

$18 : (3 \cdot 2) + 2$

$(100 - 66) + 9$

$32 : 8 \cdot 6$

$18 : 3 \cdot (2 + 2)$

$65 - (70 - 53)$

6. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди его значение, если $b = 10$.

Купили 6 наборов кисточек, по 4 кисточки в каждом наборе, и b карандашей. Сколько всего кисточек и карандашей купили?

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 6 + b$

$4 + 6 + b$

$4 \cdot 6 - b$

7. Замени в условии задачи буквы числами из таблицы. Реши задачу.

В a корзинах по c кг яблок, а в b корзинах — по d кг груш. Сколько всего килограммов яблок и груш в этих корзинах?

	Масса одной корзины (кг)	Количество корзин (шт.)	Масса всех корзин (кг)
Яблоки	5	3	?
Груши	4	6	?

8. Сумма трёх чисел равна 75. Сумма первого и второго равна 60, а сумма первого и третьего равна 39. Найдите эти числа.



Прочитай латинские буквы: A, B, C, D, K, L, M, N .

1. Вычисли.

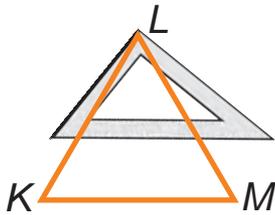
$100 - (47 + 16) : 7$

$48 : (32 - 24) \cdot 5$

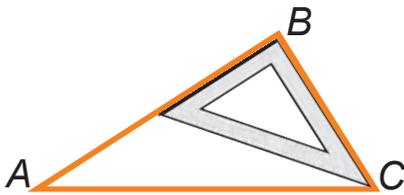
2. С одной пасеки привезли 17 кг мёда, а с другой — 19 кг. Весь мёд разлили в 9 одинаковых банок. Сколько килограммов мёда получилось в каждой банке?



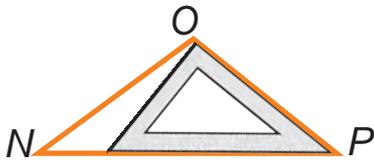
Урок 30



Треугольник KLM — острогольный. У него все углы острые.

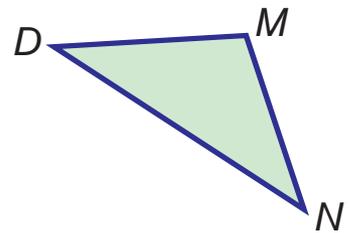
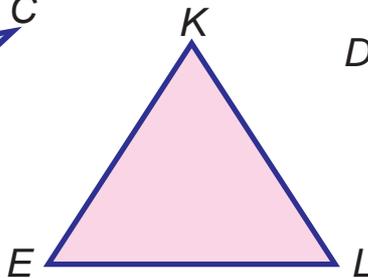
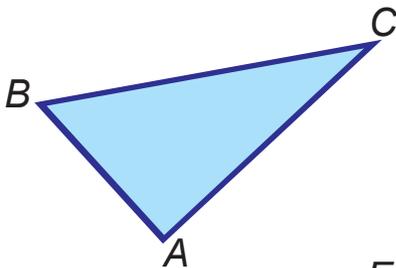


Треугольник ABC — прямоугольный. У него есть прямой угол.



Треугольник NOP — тупогольный. У него есть тупой угол.

1. Назови прямоугольный, остроугольный, тупогольный треугольники.



2. Найди значения выражений $8 + a$ и $8 \cdot a$, если a равно 3; 5; 7; 9.
3. Найди значения выражений, если $m = 20$, $n = 2$.
- $$46 + (m - 4 : n) \qquad 46 + (m - 4) : n$$



4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$(56 + 27) + \boxed{?} = 86$$

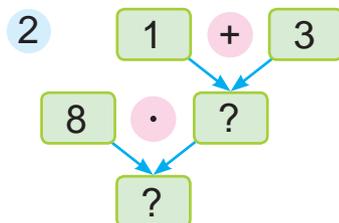
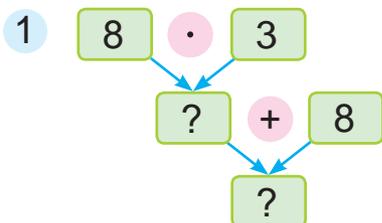
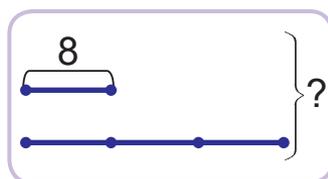
$$(30 - 22) + \boxed{?} = 64$$

$$(69 - 26) + \boxed{?} = 67$$

$$(84 - 5) + \boxed{?} = 100$$

5. Объясни с помощью схемы разные способы решения задачи.

С одной стоянки уехало 8 машин, а с другой — в 3 раза больше. Сколько всего машин уехало?



6. Реши задачу разными способами.
Сколько всего метров ткани купили, если шёлка купили 6 м, а льняного полотна — в 5 раз больше?

7. В первом фотоальбоме на 5 листов больше, чем во втором, а в третьем — на 7 листов больше, чем в первом. В каком фотоальбоме листов больше — во втором или в третьем? На сколько листов больше?

? Как называется треугольник, у которого все углы острые? Как называется треугольник, у которого есть прямой угол? Тупой угол?

1. Вычисли.

$$(100 - 4 \cdot 6) - 35$$

$$65 - (5 \cdot 6 - 1)$$

2. Реши задачу разными способами.

В ломаной ABC два звена. Длина звена AB — 4 дм. Звено BC в 3 раза длиннее звена AB . Найди длину ломаной ABC .