




Урок 69

Умножение и деление (продолжение)

Девять тетрадей раздали по 4 тетради ученикам. Сколько учеников получили тетради?



$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

1. Нужно узнать, сколько раз по 4 тетради можно раздать. 
2. Можно раздать 2 раза по 4 тетради, и ещё останется 1 тетрадь.
3. Значит, 2 ученика получат тетради, и останется 1 тетрадь.

1. Построй схемы и выполни деление с остатком по образцу. Объясни.

$$13 : 5 = 2 \text{ (ост. 3)}$$



$7 : 2$

$11 : 5$

$16 : 3$

$21 : 4$

$7 : 3$

$11 : 4$

$16 : 5$


$21 : 6$

$7 : 4$

$11 : 3$

$16 : 7$

$21 : 8$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике? 

2. Реши уравнения.

$x : 2 = 28$

$8 \cdot y = 96$

$75 : k = 15$

$52 : a = 13$

$b : 15 = 6$

$m \cdot 30 = 90$

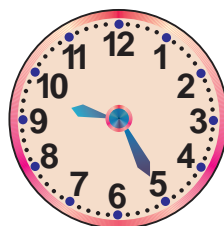
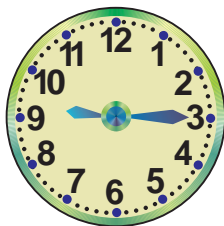
3.
 - Длина $\frac{1}{4}$ части отрезка AB равна 2 см. Начерти отрезок AB .
 - Длина отрезка CD равна 2 дм. Начерти отрезок KL , длина которого равна $\frac{1}{10}$ части отрезка CD .



4. Сестра старше пятилетнего брата в 3 раза и моложе мамы в 3 раза. Во сколько раз мама старше сына?
5. Было 48 м ткани. Из третьей части ткани сшили платья. Сколько платьев сшили, если на каждое пошло 2 м ткани?

6. Урок длится 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала одного урока до начала следующего урока?

7. Пусть урок начинается в 8 ч 30 мин. На каких часах показано, когда начинается урок? Когда заканчивается этот урок? Когда начинается следующий урок?



? Восемь леденцов раздали по 3 леденца детям. Сколько детей получили леденцы? Сколько леденцов осталось?

1. Построй схемы. Выполни деление с остатком.

$9 : 2$

$9 : 5$

$5 : 2$

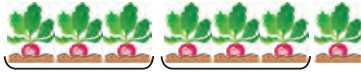
$5 : 3$

2. Каждая из пяти спортивных команд состоит из восьми мальчиков и семи девочек. Сколько всего детей в этих командах?



Урок 70

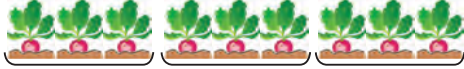
Найди остаток. Объясни.



$$7 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$



$$8 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$




$$9 : 3 = ? \text{ (ост. ?)}$$

Объясни, почему при делении на 3 остаток не может быть равен 3; не может быть больше 3.

При делении остаток должен быть меньше делителя.

Как выполнить деление с остатком?

$$17 : 3 = ?$$

1. Нахожу самое большое число до 17, которое делится на 3 без остатка. Это число 15. 
2. Делю 15 на 3, получаю 5.
3. Нахожу остаток. Для этого из 17 вычту 15. Остаток равен 2.
4. Сравниваю остаток с делителем: $2 < 3$.

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

1. Построй схемы. Выполни деление с остатком.

$$11 : 5 \quad 12 : 5 \quad 13 : 5 \quad 14 : 5$$

2. Выполни деление с остатком.

$$31 : 3 \quad 49 : 6 \quad 57 : 9 \quad 70 : 4$$

3. Выполни деление с остатком.

$$36 : 10 \quad 36 : 11 \quad 36 : 13 \quad 36 : 14$$

4. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число увеличили в 14 раз и получили 98.
- Неизвестное число увеличили на 14 и получили 98.



5. Найди значения выражения $21 + m : 16$, если m равно 32; 64; 96.
6. Чтобы сделать ремонт в доме, купили 88 досок. Одна вторая часть досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 12 досок — на ремонт пола на кухне. Сколько досок осталось?
7. Длина прямоугольника $ABCD$ равна 24 см, а его ширина равна третьей части длины. Найди периметр прямоугольника $ABCD$.
8. Алесю нужно купить 3 коробки цветных мелков, по 2 рубля каждая, и 2 пачки бумаги, по 3 рубля каждая. Вот деньги, которые есть у Алеся:



Яна говорит:

Для покупки нужно ещё 3 рубля.

Алесю говорит:

После покупки останется сдача 3 рубля.



Кто прав?



Какие остатки могут получиться при делении чисел на 7?

1. Выполни деление с остатком.

$$44 : 8 \quad 73 : 9 \quad 70 : 8 \quad 85 : 9$$

2. Посадили 48 сосен и в 3 раза меньше берёз. Дубов посадили столько, сколько сосен и берёз вместе. Сколько дубов посадили?