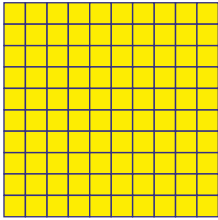


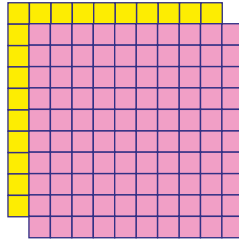


Урок 78

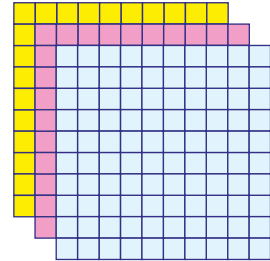
Трёхзначные числа



1 сотня



2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000

1. Запиши в порядке уменьшения числа, в которых:

2 сот.

3 сот.

5 сот.

1 сот.

10 сот.

8 сот.

6 сот.

4 сот.

7 сот.

9 сот.

2. Прочитай и выпиши трёхзначные числа.

13 0 40 9 600 11 500 90 100 15 700

3. Вычисли по образцу.

$$300 + 200 = 3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$400 - 300$$

$$600 + 400$$

$$200 + 500 - 400$$

$$800 + 100$$

$$100 + 900$$

$$700 - 100 + 200$$



4. Вычисли.

$$18 \text{ кг} \cdot 4 + 17 \text{ кг}$$

$$100 \text{ л} : 25 + 38 \text{ л}$$

$$94 \text{ м} : 2 - 29 \text{ м}$$

$$24 \text{ ч} \cdot 3 - 45 \text{ ч}$$

5. Замени переменные числами так, чтобы значение каждого выражения было равно 16. Составь равенства по образцу.

$$\underline{a - 24 = 16}$$

$$40 - 24 = 16$$

$$a - 24$$

$$60 - b$$

$$96 : c$$

$$x : 4$$

6. Гусеница за 2 ч может съесть 4 листа яблони. Сколько листов гусеница может съесть за 4 ч? За 6 ч?

7. С участка собрали 60 кг огурцов, помидоров и лука. Огурцы составили $\frac{1}{2}$ часть, а помидоры — $\frac{1}{3}$ часть собранных овощей. Каких овощей собрали больше — огурцов или помидоров? На сколько килограммов больше?

8. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти второй отрезок, третья часть которого равна половине первого отрезка.



Назови числа, в которых:

2 сот.

5 сот.

10 сот.

1. Вычисли.

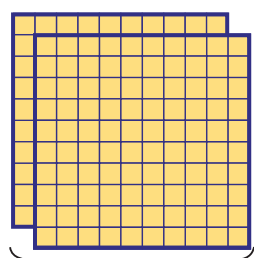
$$500 - 200 + 700$$

$$300 + 300 + 300$$

2. На празднике было 54 ребёнка. Шестая часть детей читали стихи, а 20 детей пели песни. Остальные дети танцевали. Сколько детей танцевали на празднике?

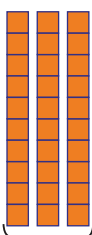


Урок 79



сот.

2



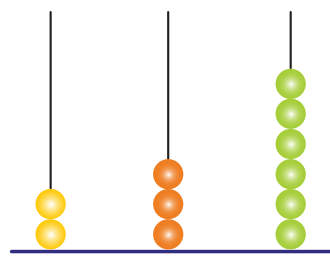
дес.

3



ед.

6



сот.

2

дес.

3

ед.

6

Единицы третьего разряда	Единицы второго разряда	Единицы первого разряда
2	3	6
сотни	десятки	единицы

1. Запиши числа, в которых:

4 сот. 2 дес. 7 ед.

6 сот. 6 дес. 6 ед.

5 сот. 8 дес. 0 ед.

9 сот. 0 дес. 1 ед.

3 сот. 0 дес. 0 ед.

10 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Вычисли. Назови количество единиц первого, второго, третьего разрядов.

$$200 + 800$$

$$444 + 1$$

$$519 + 1$$

$$1000 - 500$$

$$286 - 1$$

$$670 - 1$$

3. Прочитай числа. Сделай записи по образцу.

$$320 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } = 32 \text{ дес.}$$

780

250

440

910

630

1000

4. Вычисли.

$$(500 - 400) : 4$$

$$101 - 1 - 3 \cdot 14$$

$$2 \cdot 50 + 600$$

$$899 + 1 + 4 \cdot 25$$



5. Ваня играл на компьютере 25 мин, а читал книгу на 10 мин меньше часа. На какое из этих занятий Ваня потратил больше времени? На сколько минут больше?

6. Рассмотрю таблицу. Составь разные задачи по таблице.

Название конфет	Количество конфет в коробке	Количество коробок	Количество детей
«Минские»	20	3	4
«Суфле»	25	2	5

7. Объясни выражения, составленные к задаче 6.

$$20 \cdot 3 : 4$$

$$25 \cdot 2 : 5$$

$$20 \cdot 3 - 25 \cdot 2$$

8. Длина ломаной равна половине периметра квадрата со стороной 6 см. Начерти эту ломаную, если известно, что у неё три звена одинаковой длины.



Назови количество единиц третьего разряда в числах.

309

471

847

125

1. Найди значения выражений.

$$500 + 200 - 1$$

$$1000 - 300 + 1$$

2. В библиотеку привезли 24 стула, что на 18 больше, чем столов. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов?