



Урок 87

Объясни, как выполнили вычисления.

$$320 : 16 = 32 \text{ дес.} : 16 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$600 : 12 = 60 \text{ дес.} : 12 = 5 \text{ дес.} = 50$$

1. Вычисли.

$$480 : 16 \quad 450 : 15 \quad 680 : 17 \quad 900 : 18$$

2. Составь суммы. Вычисли.

Слагаемое	$360 : 12$	$720 : 18$	$800 : 16$	$1000 : 25$
Слагаемое	$540 : 90$	$190 \cdot 3$	$510 : 3$	$1000 : 50$

3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ м} + 3 \text{ м} \text{ ? } 200 \text{ см} + 600 \text{ см} & 650 \text{ см} : 5 \text{ ? } 14 \text{ дм} \\ 10 \text{ м} - 300 \text{ см} \text{ ? } 100 \text{ см} + 6 \text{ м} & 130 \text{ дм} \cdot 4 \text{ ? } 50 \text{ м} \end{array}$$

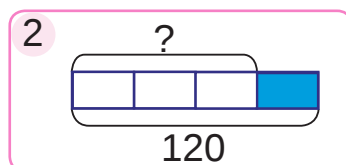
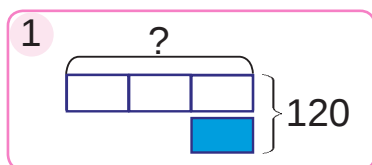
4. Для двух аптек фермер собрал 72 кг плодов шиповника и расфасовал в 12 одинаковых коробок. В первую аптеку он сдал 7 таких коробок, а остальные коробки — во вторую аптеку. Сколько килограммов плодов шиповника сдал фермер во вторую аптеку?

5. В Театре юного зрителя на спектакле за 3 дня побывали 510 детей. В первый день спектакль посмотрели 120 детей, во второй день — в 2 раза больше. Сколько детей посмотрели спектакль в третий день?





6. Рассмотрим схемы к задаче. Можно ли утверждать, что обе схемы верны? Объясни почему. Реши задачу. Для третьего и четвертого классов художественной школы купили 120 кисточек. Для четвертого класса купили в 3 раза больше кисточек, чем для третьего. Сколько кисточек купили для четвертого класса?



7. Найди закономерность, которая связывает числа в столбцах таблицы. Определи пропущенные числа и составь равенства.

280	250	220	190	?	?
410	440	470	?	530	?
690	690	690	690	?	?

- Найди и прочитай верное равенство.

$$750 : 15 = 15$$

$$750 : 15 = 50$$

$$750 : 15 = 500$$

1. Вычисли.

$$950 : 19 \cdot 4$$

$$600 : 15 \cdot 8$$

$$1000 : 20 \cdot 9$$

2. Для того чтобы вырастить редис, нужно 30 дней. Это на 15 дней меньше, чем нужно для выращивания кабачков. Для того чтобы вырастить картофель, нужно в 2 раза больше времени, чем на выращивание кабачков. Сколько дней нужно для выращивания картофеля?