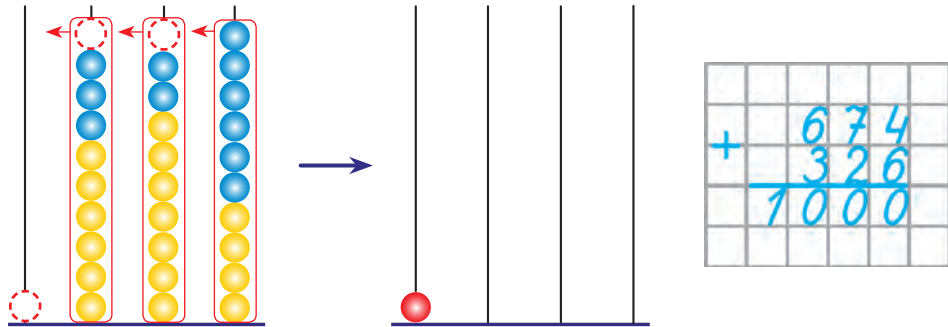




Урок 100



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. Складываю единицы
3. Складываю десятки
4. Складываю сотни, получаю Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 10 сотен. Десять сотен — это 1 тысяча. Пишу 0 под разрядом сотен, а 1 — под разрядом тысяч.
5. Читаю ответ —



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$344 + 656$$

$$518 + 482$$

$$935 + 65$$

$$333 + 667$$

2. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} + *5* \\ 2*7 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5*4 \\ *9* \\ \hline 732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *03 \\ 2** \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *40 \\ 2*6 \\ \hline 41* \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$? : 6 = 13 \text{ (ост. 3)}$$

$$? : 5 = 140 \text{ (ост. 1)}$$

$$? : 4 = 16 \text{ (ост. 2)}$$

$$? : 120 = 6 \text{ (ост. 100)}$$

4. Сравни.

$$56 \text{ к. } ? \frac{1}{2} \text{ р.}$$

$$\frac{1}{4} \text{ р. } ? 71 \text{ к.} - 47 \text{ к.}$$



5. На 60 р. купили саженцев яблони, по 5 р. за саженец, и столько же саженцев груши. Найди цену саженца груши, если стоимость этих саженцев равна 96 р.
6. Составь и реши задачу.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
110	одинаковое	?
90		540

7. Найди $\frac{1}{4}$ часть часа; $\frac{1}{2}$ часть часа.

8. Познакомься с разными способами чтения показаний часов.



12 ч 15 мин

Четверть
первого



12 ч 30 мин

Половина
первого



12 ч 45 мин

Без четверти
час

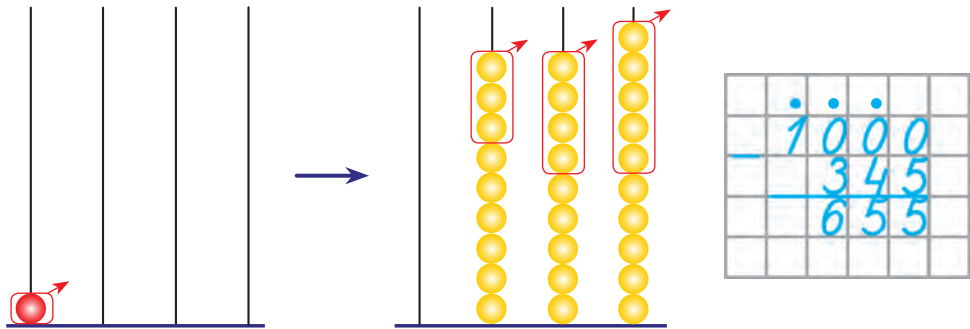
- ? Дополни предложение.

Десять сотен составляют ...

1. Запиши в столбик. Вычисли.
 $367 + 633$ $79 + 921$ $345 + 655$ $429 + 71$
2. Посадили 75 кустов роз, по 15 в каждом ряду, и столько же рядов флоксов. Сколько кустов флоксов посадили в каждом ряду, если всего их посадили 50?



Урок 101



Дополни рассуждение:



1. Пишу
2. Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 5. Надо взять 1 десяток из разряда десятков.
В разряде десятков 0 десятков. Надо взять 1 сотню из разряда сотен.
В разряде сотен 0 сотен. Возьму 1 тысячу из разряда тысяч. Одна тысяча — это 10 сотен. Возьму 1 сотню и перенесу в разряд десятков. Остаётся 9 сотен.
Одна сотня — это 10 десятков. Возьму 1 десяток и перенесу в разряд единиц. Остаётся 9 десятков.
Из 10 единиц вычитаю 5 единиц, получаю
3. Вычитаю десятки
4. Вычитаю сотни
5. Читаю ответ —

1. Вычисли.

$$1000 - 368$$

$$1000 - 283$$

$$1000 - 406$$

$$250 \cdot 4 - 393$$

$$2 \cdot 500 - 649$$

$$200 \cdot 5 - 571$$

2. Вычисли.

$$500 - 164 + 664$$

$$472 + 378 - 444$$

$$243 + 319 + 438$$

$$592 + 184 + 95$$



3. За 3 ч велосипедист проехал 51 км, а за следующие 2 ч движения — 28 км. На сколько километров в час изменилась его скорость?
4. Купили одинаковое количество пакетов с финиками и черносливом. Фиников было 60 штук, по 12 в каждом пакете. Сколько штук чернослива купили, если в каждом пакете их было по 10?
5. Данута отгадала одну загадку, Тоня — две, а Игнат — три. Алесь раздал друзьям 18 конфет по их заслугам. Сколько конфет получил каждый?



Яна говорит:

Каждый должен получить по 6 конфет.



Алесь говорит:

Данута должна получить одну часть конфет, Тоня — две такие же части конфет, а Игнат — три такие же части конфет.



Кто прав?



Дополни предложение.

Одна тысяча — это ? сотен.

1. Вычисли.

$$1000 - 564$$

$$1000 - 908$$

$$1000 - 481$$

$$649 + 351$$

$$403 + 597$$

$$124 + 876$$

2. Для детского сада купили стулья, по 30 р. каждый, и заплатили за них 150 р. Затем купили столько же кроватей. Стоимость кроватей была 450 р. Найди цену одной кровати.