



Урок 122

Рассмотри, как выполнено деление с остатком.

		5	2	7	3		
		—	3			1	7
			2				5
			—	2			
				2			
				—	1		
					7		
					—	1	
						5	
						—	2

Дополни рассуждение:

1. Первое неполное делимое —
2. Второе неполное делимое —
3. Третье неполное делимое —
4. Читаю ответ — 175 (ост. 2).



1. Выполни деление с остатком.

$487 : 2$

$658 : 5$

$565 : 4$

$275 : 3$

$547 : 2$

$258 : 5$

$165 : 4$

$329 : 3$

2. Вычисли.

$222 : 3 \cdot 5$

$625 : 5 \cdot 2$

$303 \cdot 3 - 1000 : 25$

$186 \cdot 4 : 6$

$2 \cdot 476 : 7$

$2 \cdot 134 + 3 \cdot 244$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$149 \text{ кг} = \boxed{?} \text{ ц } \boxed{?} \text{ кг}$

$3 \text{ т } 8 \text{ ц} = \boxed{?} \text{ ц}$

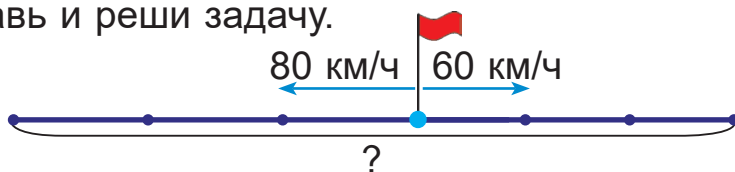
$18 \text{ ц} = \boxed{?} \text{ т } \boxed{?} \text{ ц}$

$6 \text{ ц } 6 \text{ кг} = \boxed{?} \text{ кг}$

4. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные экспонаты — дети. Сколько экспонатов принесли дети?



5. Составь и реши задачу.



6. В теплицах собрали одинаковую массу пекинской капусты и редиса. Всю пекинскую капусту развезли в два супермаркета, по 320 кг в каждый. Весь редис развезли в 4 супермаркета, поровну в каждый. По сколько килограммов редиса привезли в каждый супермаркет?

7. Карандашом, длина которого 15 см, можно провести линию длиной 60 км.



Яна говорит:

Если я израсходую 5 см этого карандаша, то смогу провести линию длиной 10 км.

Алесь говорит:

Если я израсходую 5 см этого карандаша, то смогу провести линию длиной 20 км.



Кто прав?

- ? Дополни предложение словом «больше» или «меньше».

Остаток при делении должен быть ? делителя.

- Выполни деление с остатком.
 $439 : 6$ $217 : 5$ $128 : 3$ $659 : 4$
- В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. Количество мест в первом секторе составляет $\frac{1}{5}$ часть всех мест. Во втором и третьем секторах мест поровну. Сколько мест в каждом секторе?