

## 5c. Welche Zahlen fehlen?



## 5d. Prüft und korrigiert Fehler. (Проверьте и исправьте ошибки.)

Peter rechnet gern und schnell, aber nicht immer richtig.

$$2 + 2 = 5$$

$$30 - 20 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$

$$90 - 30 = 50$$

$$9 - 7 = 2$$

$$5 + 4 = 9$$

$$20 - 10 = 10$$

$$8 - 3 = 6$$

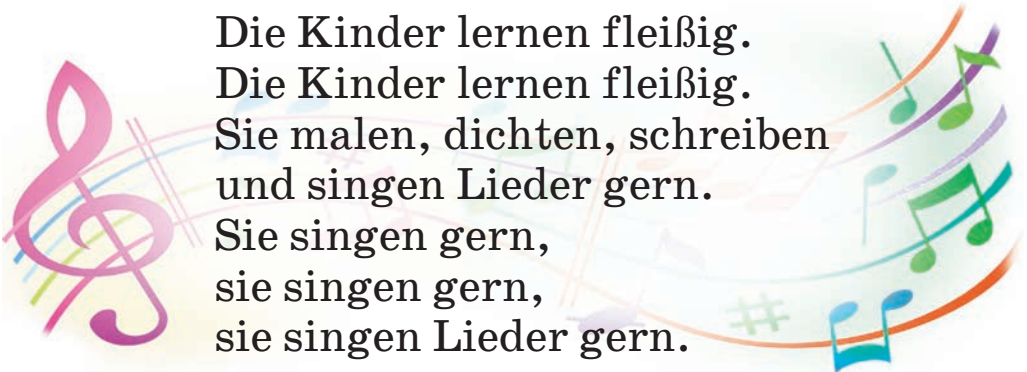
$$12 - 10 = 1$$

$$80 + 20 = 10$$

$$10 - 6 = 3$$

## 6. Die Kinder lernen und singen Lieder.

### 6a. Hört das Lied.



6b. 🎧 Hört noch einmal das Lied und singt es mit.

6c. Dichtet Lieder mit:

und basteln Schiffe gern

und lesen Bücher gern

und spielen Fußball gern

7. Was kann ich schon machen!

7a. 📖 Schaut genau – lest genau.



können (МОЧЬ, УМЕТЬ)

ich **kann**

wir können

du **kannst**

ihr könnt

er / sie / es **kann**

sie / Sie können

7b. 🌐 👤 Wählt kann, kannst, können oder könnt und ergänzt den Dialog.

Lehrerin: Kinder, was ... ihr gut machen?

Anna: Ich ... gut malen.

Ina: Ich ... gut singen.

Jungen: Wir ... gut Fußball spielen.

Lehrerin: Und du, Martin? Was ... du machen?

Martin: Ich ... gut basteln.

Lehrerin: Toll! Kinder, ihr ... viel machen.