2. Meine Schulsachen

Здесь вы научитесь называть школьные принадлежности; слушать, читать и понимать тексты о школьных принадлежностях.

1a. Hört den Dialog und wählt: Welche Schulsachen nennen Tom und Tina?

ein Buch | ein Heft | ein Spitzer | ein Malkasten

ein Radiergummi | ein Zeichenblock | ein Lineal

1b. Lest den Dialog und kontrolliert euch.

Nikita: Tom und Tina, wie heißen die Schulsachen auf Deutsch?
Polina: Was ist das?
Tom: Das ist ein Buch. Und das ist ein Lineal.
Polina: Was ist das?
Tina: Ein Spitzer. Und das ist ein Radiergummi.
Nikita: Und was ist das?

Tom: Das ist ein Zeichenblock. Und das ist ein Malkasten.
Nikita: Toll! Super! Danke, Tom! Danke, Tina!
Tina: Bitte! Bitte!

1c. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

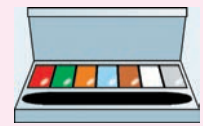
2. Hört, sucht auf dem Bild und sprecht nach.

die Schere

das Mäppchen

der Filzstift

der Kugelschreiber (der Kuli)



der Malkasten

der Spitzer

der Radiergummi

der Pinsel

der Zeichenblock

das Tagebuch

das Lineal

Правообладатель Вышэйшая школа

3. Stimmt das?

– Das ist ein Bleistift.
– **Ja**, das stimmt.

– Das ist ein Bleistift.
– **Nein**, das stimmt **nicht**.

1. Das ist ein Lineal. – ...

2. Das ist ein Spitzer. – ...

3. Das ist ein Malkasten. – ...

4. Das ist ein Radiergummi. – ...

5. Das ist ein Zeichenblock. – ...

6. Das ist ein Filzstift. – ...

4a. Spielt „Ratet mal! Was ist in meinem Schulranzen?“.

A: Es ist spitz und lang.
B: Das ist ein Kugelschreiber.
A: Nein, das stimmt nicht. / Falsch.
B: Das ist ein Bleistift.
A: Ja, das stimmt. / Richtig.