

4. a. 🎧 Lest und hört, wie belegte Brote auf Deutsch heißen.

Käsebrote • Wurstbrote • Schinkenbrote • Butterbrote

b. Was kommt auf belegte Brote?

📖 – Was kommt auf ein Käsebrot?  
– Brot, Butter und Käse.



1. – Was kommt auf ein Wurstbrot?  
– ...



2. – Was kommt auf ein Schinkenbrot?  
– ...



3. – Was kommt auf ein Butterbrot?  
– ...



c. 🎧 Lest das Gedicht und ergänzt: Was macht die Mutter?

Auf dem Tische steh'n Butter,  
Zucker, Tee und weißes Brot.  
Und die liebe gute Mutter  
macht für mich ein ... .

d. 🎧 📀 Das ist Kaspers Gedicht. Was ist hier anders?

e. Esst ihr gern belegte Brote?

5. a. Obst und Gemüse. Ordnet zu.



Das ist ein Obstkorb. Das ist ein Gemüsekorb.

die Rübe – die Karotte / die Möhre – der Apfel –  
die Banane – die Apfelsine – die Gurke –  
die Tomate – die Mandarine – das Radieschen –  
die Kirsche – die Birne – die Pflaume –  
die Zwiebel – die Zitrone

b. Welches Obst liegt in den Kästchen?

1



2



3



4



5



6



Birnen • Zitronen • Pflaumen • Kirschen •  
Mandarinen • Apfelsinen

**c. Welches Gemüse liegt in den Kästchen?**



Gurken • Karotten / Möhren • Rüben •  
Tomaten • Radieschen • Zwiebeln

**d. 🎧 Was ist auf Pauls Einkaufszettel? Was ist auf dem Bild?**

vier Bananen  
zwei Äpfel  
eine Zitrone  
eine Gurke  
fünf Apfelsinen  
zwei Rüben



**6. 🎲 Spielt. Schreibt zuerst Einkaufszettel für Obst und Gemüse.**

**a. „Wir kaufen auf einem Gemüsemarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Tomaten.  
B: Ich kaufe Tomaten und Kohl.  
A: Ich kaufe Tomaten, Kohl und Zwiebeln. ...

**b. „Wir kaufen auf einem Obstmarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Äpfel.  
B: Ich kaufe Äpfel und Birnen.  
A: Ich kaufe Äpfel, Birnen und Pflaumen. ...

**c. „Wir kaufen in einem Supermarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Würstchen.  
B: Ich kaufe Würstchen und Käse.  
A: Ich kaufe Würstchen, Käse und Eier. ...

**7. Salate essen wir gern.**

**a. Bildet neue Wörter und ergänzt eure Listen.**

- B** das Obst + **der** Salat = **der** Obstsalat  
das Gemüse + **der** Salat = ...  
die Karotten + **der** Salat = ...  
die Wurst + **der** Salat = ...  
das Fleisch + **der** Salat = ...  
der Fisch + **der** Salat = ...

**b. Welche Salate esst ihr gern?**

## 8. a. Eine und viele.

**B** eine Orange – viele Orangen

eine Banane – ...

eine Gurke – ...

eine Birne – ...

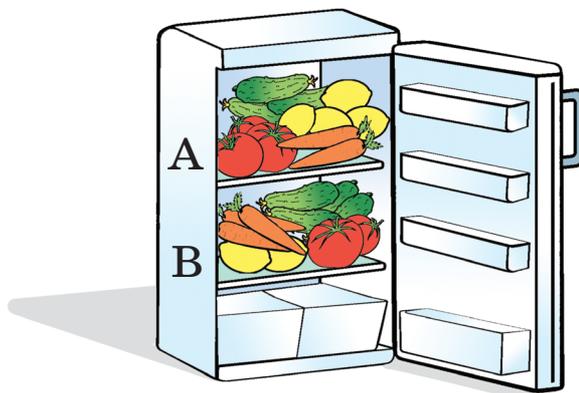
eine Tomate – ...

eine Pflaume – ...

eine Torte – ...

## b. Vergleicht auf dem Bild zwei Regale.

**B** Auf dem Regal A sind drei Tomaten. Auf dem Regal B sind zwei Tomaten.



## 9. Alle essen.

a.   Schaut genau – lest genau.



### essen

ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er / sie / es	isst	sie / Sie	essen

**b. 🎧 Reimt und antwortet: Wer isst was gern?**

1. Die Tante Wilhelmine isst gern ...  
Die Tante Beate isst gern ...  
Die Tante Liane isst gern ...  
Die Tante Ottilie isst gern ...

eine Banane

Petersilie

eine Tomate

eine Mandarine

2. Agathe, Agathe, sie mag die ...  
Lieschen, Lieschen, sie mag das ...  
Charlotte, Charlotte, sie mag die ...

Radieschen

Karotte

Tomate

**c. 🎧 Was isst die Schlange?**

**d. Was esst ihr jeden Tag? Schreibt auf.**

Am Montag esse ich ...

**10. a. Gesund essen. Wer isst gesund?**

1. Nori und Muri essen Karotten, Salat, Äpfel, Kohl, Fisch und Käse.
2. Paul und Paula essen Kuchen, Pommes frites, Eis, Chips, Schokolade, Pudding und Torte.

**b. Zeichnet oder malt eine Speisekarte (меню) für jeden Tag.**

**c. Lest und ergänzt.**

Tante Emma isst. Auf dem Tisch steht ein Kuchen, liegen Schokolade, Bonbons, Eis, Waffeln und Kekse. Tante Emma isst ein Stück Kuchen und noch ein Stück Kuchen und noch ein Stück Kuchen. Sie isst weiter.



Tante Emma isst ein Stück Schokolade und ...

Tante Emma isst ein Bonbon, ...

Tante Emma isst einen Keks, ...

Tante Emma ist soooooo satt!

**d. Isst Tante Emma gesund oder nicht gesund?**

**11. Mein Lieblingsessen.**

**a. 🎧 Hört und wählt, was richtig ist.**

Jens isst ...

Kohluppe

Tomatensalat

Julia isst ...

Salate

Gemüse

Pizza

Katja isst ...

Florian isst ...

Fisch mit Kartoffeln

## b. Lest und vergleicht eure Antworten.

Hallo! Ich heiße Jens. Mein Lieblingsessen ist Gemüsesuppe. Ich esse Kohlsuppe gern.

Guten Tag! Ich heiße Julia. Mein Lieblingsessen ist Fisch mit Kartoffeln.

Hallo! Mein Name ist Katja. Ich esse Gemüse gern. Aber mein Lieblingsessen ist Pizza.

Hallo! Ich heiße Florian. Ich esse gern Salate. Mein Lieblingsalat ist Tomatensalat.

## 12. 🎧 Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, ratet mal! Was esse ich?

**Tina:** Wurstbrot!

**Kasper:** Nein, falsch!

**Nori:** Fisch mit Kartoffeln.

**Kasper:** Nein, Fisch mag ich nicht.

**Tina:** Gurkensalat.

**Kasper:** Nein, Kinder, nein! Ich esse nicht. Ich trinke.



## 2. Ich will was trinken



Здесь вы узнаете называть напитки и выражать свое отношение к ним; расспрашивать собеседника о его любимых напитках; читать, слушать и понимать тексты.

### 1. Das trinken wir.

#### a. Hört und wählt: Was trinken die Kinder?

Milch, Apfelsaft, Mineralwasser, Tomatensaft, Kaffee, Tee, Orangensaft, Pflaumensaft

#### b. Lest den Dialog.



**Nori:** Ich will was trinken.

**Muri:** Ich auch. Was trinkst du?

**Nori:** Milch. Und du?

**Muri:** Tomatensaft.

**Tom:** Und ich trinke Apfelsaft.

**Nori:** Bäh! Die Milch ist warm!

**Tina:** Ich trinke Pflaumensaft.

### c. Was ist richtig?

1. Nori trinkt Milch. – Ja. / Nein.
2. Muri trinkt Apfelsaft. – Ja. / Nein.
3. Tom trinkt Tomatensaft. – Ja. / Nein.
4. Tina trinkt Apfelsaft. – Ja. / Nein.

### d. 🎧 Was sagen die Kinder? Ergänzt.

### e. Spielt den Dialog.

## 2. a. 🎧💡 Getränke und Lieblingsgetränke. Hört, spricht nach und zeigt auf dem Bild.



**b. Bildet neue Wörter und wählt eure Lieblingsgetränke.**

**B** die Pflaumen + **der** Saft = **der** Pflaumensaft

die Birnen + **der** Saft = ...

die Kirschen + **der** Saft = ...

die Bananen + **der** Saft = ...

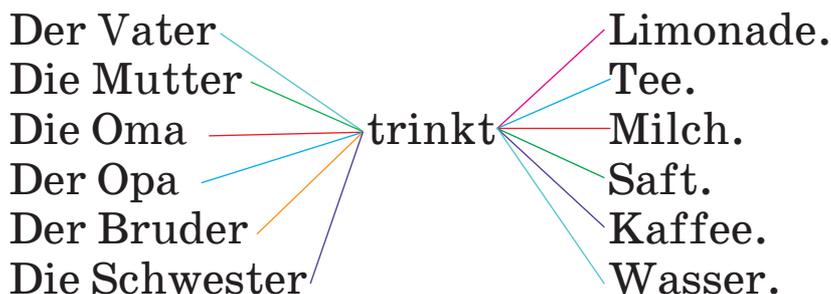
die Mandarinen + **der** Saft = ...

die Apfelsinen + **der** Saft = ...

die Zitronen + **der** Saft = ...

der Apfel + **der** Saft = ...

**c. Was trinken eure Großeltern, Eltern und Geschwister gern?**



**d. Fragt die Kinder in der Klasse.**

1. Wer trinkt gern Tomatensaft?
2. Wer trinkt gern Apfelsaft?
3. Wer trinkt gern Milch?
4. Wer trinkt gern Wasser?
5. Wer trinkt gern Tee?

e. Nennt eure Lieblingsgetränke.

3. Ich will was trinken.

a. 🎧💡 Schaut genau – lest genau.



wollen			
ich	will	wir	wollen
du	willst	ihr	wollt
er / sie / es	will	sie / Sie	wollen

b. 🎧 Lest und antwortet: Wer will was trinken?

### In einer Familie

**Die Mutter:** Kinder, was wollt ihr trinken?

**Lena:** Ich will Tomatensaft trinken.

**Rudi:** Ich will auch Tomatensaft trinken.

**Inge:** Ich will Milch trinken.

**Peter:** Ich will Tee trinken.

c. Was wollen die Kinder trinken? Ergänzt.

Lena will ... trinken.

Rudi will ... trinken.

Inge will ... trinken.

Peter will ... trinken.

**d. Was wollen die Kinder trinken und essen?  
Bildet Sätze und ihr erfahrt das.**

**B** Quark, essen, will, Petra – Petra will Quark essen.

1) trinken, Klaus, will, Limonade

2) Milch, will, trinken, Susanne

3) will, Suppe, Vera, essen

4) Paul, Apfelkuchen, essen, will

**e. Fragt einander und antwortet.**

**B** A: Ich will Saft trinken. Und was willst du trinken?

B: Ich will auch Saft trinken.

**B** A: Ich will Apfelsaft trinken. Willst du auch Apfelsaft trinken?

B: Ja, gern. / Nein, ich will Milch trinken.

**Macht ebenso weiter mit anderen Getränken.**

**4. Erzählt über das Essen und Trinken in euren Familien.**

1. Was essen und trinken eure Eltern und Großeltern gern?
2. Was essen und trinken eure Geschwister gern?

**5. a.**  **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder, ratet mal! Was trinke ich?

**Nori:** Cola!

**Kasper:** Falsch!

**Tina:** Milch! Du trinkst Milch.

**Kasper:** Das stimmt nicht! Milch trinke ich nicht gern.

**Tom:** Saft! Orangensaft! Apfelsaft! Tomatensaft!

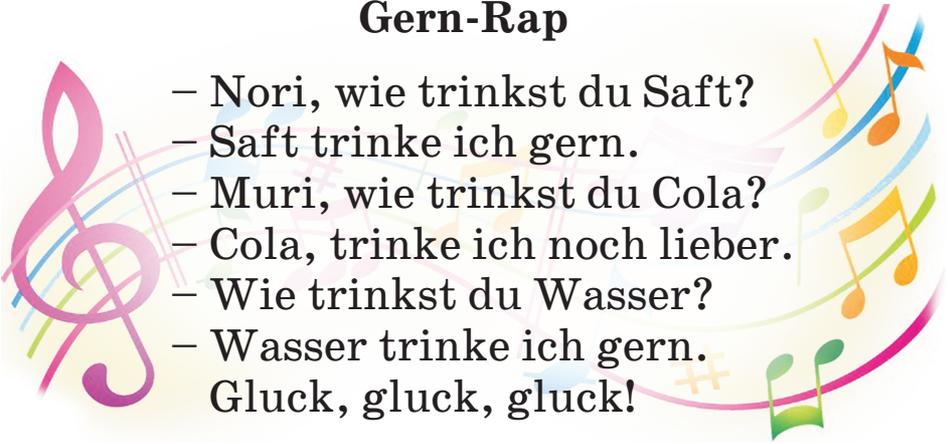
**Kasper:** Nein! Nein! Nein! Kinder, ich trinke nicht. Ich esse ein Brötchen.



**b.**  **Spielt den Dialog mit anderen Getränken.**

**6. a.**  **Hört, lest und singt das Rap-Lied.**

**Gern-Rap**

- 
- Nori, wie trinkst du Saft?
  - Saft trinke ich gern.
  - Muri, wie trinkst du Cola?
  - Cola, trinke ich noch lieber.
  - Wie trinkst du Wasser?
  - Wasser trinke ich gern.
  - Gluck, gluck, gluck!

**b.** **Dichtet eure Gern-Raps und singt sie vor.**

### 3. Gesund und lecker!



Здесь вы учитесь выражать своё отношение к продуктам питания и напиткам; расспрашивать других о продуктах питания и напитках; предлагать угощение; благодарить за угощение; принимать или отклонять предложение; читать, слушать и понимать тексты.

#### 1. a. Hört den Dialog und wählt: Was essen die Kinder?

Eis, Kartoffeln, Würstchen, Spaghetti mit Käse, Pommes frites mit Ketchup

#### b. Lest und antwortet: Was schmeckt den Kindern? Was schmeckt den Kindern nicht?

**Tom:** Pommes frites mit Ketchup. Das ist lecker!

**Tina:** Das ist nicht gesund.

**Tom:** Aber das schmeckt gut.

**Muri:** Die Äpfel sind lecker.

**Tom:** Muri, das sind Kartoffeln.

**Muri:** Die Kartoffeln schmecken gut.

**Tina:** Ja. Aber Spaghetti mit Käse schmecken auch gut.

**Nori:** Ich esse Karottensalat. Das ist mein Lieblingsessen!



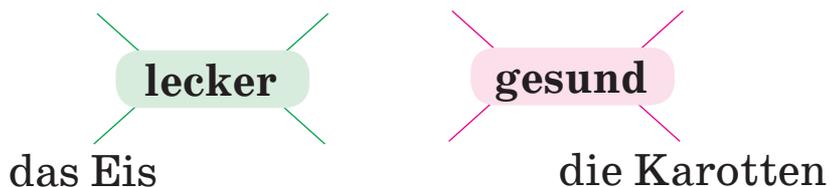
**c.** Lest den Dialog mit verteilten Rollen und spielt ihn.

**d.** Schmecken oder schmeckt?

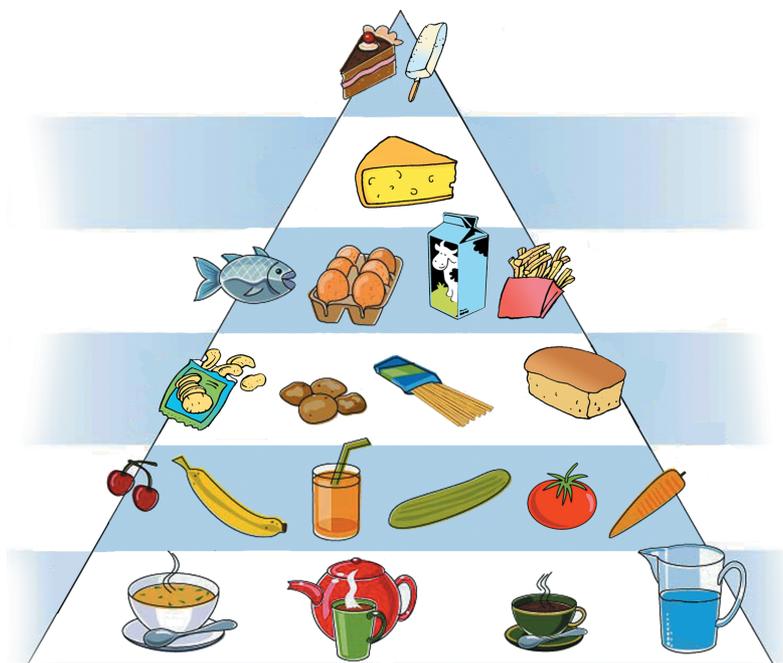
1. Tom isst Pommes frites. Pommes frites ... gut.
2. Muri isst Kartoffeln. Die Kartoffeln ... gut.
3. Tina isst Spaghetti mit Käse. Spaghetti mit Käse ... gut.
4. Nori isst Karottensalat. Der Karottensalat ... lecker.
5. Belegte Brote mit Käse ... immer gut.

## 2. Lecker und gesund.

a. Was ist lecker? Was ist gesund? Ergänzt.



b. Das ist eine Nahrungspyramide. Welche Lebensmittel sind gesund / nicht gesund?



c. Zeichnet oder malt eine Nahrungspyramide aus euren Lieblingsgetränken.

### 3. Süß oder sauer?

#### a. Ergänzt.

1. Die Bananen sind ...
2. Die Karotten sind ...
3. Die Äpfel sind ...
4. Die Zitronen sind ...
5. Die Birnen sind ...
6. Die Apfelsinen / Die Orangen sind ...
7. Die Pflaumen sind ...
8. Die Kirschen sind ...
9. Der Zitronensaft ist ...

#### b. Ordnet zu.

süß: Bananen ...

sauer: Äpfel ...

Bananen Äpfel Limonade Zitronen  
Eis Mandarinen Zucker Birnen Ananas  
Schokolade Apfelsinen Apfelsaft  
Tomatensaft Coca-Cola Zitronensaft

#### c. Wie sind die Getränke: süß oder sauer?

1. Die Limonade ist ...
2. Der Tomatensaft ist ...
3. Der Kirschensaft ist ...
4. Der Apfelsaft ist ...
5. Die Milch ist ...
6. Der Pflaumensaft ist ...

#### 4. Spielt.

a. „Es ist süß“ / „Es ist sauer“.

**B** A: Es ist süß.

B: Die Schokolade.

A: Ja, das stimmt. Du bist dran.

b. „Was ist das?“.

1. Es ist gelb und schmeckt süß.



2. Es ist klein, rund und schmeckt scharf.



3. Es ist rund, rot und glatt.



4. Es ist lang und grün.



c. „Wir machen eine Reklame“.

**B** Meine Äpfel sind süß, groß, gelb! Sie sind lecker!

1. Meine Apfelsinen sind ... 2. Mein Tomatensaft ist ... 3. Mein Eis ist ... 4. Meine Würstchen sind ...

#### 5. a. Spielt Dialoge.

**B** A: Hier ist bitte eine Banane. Sie ist süß. / Sie schmeckt lecker!

B: Danke!

A: Bitte!

**B** A: Eine Banane. Sie ist süß.  
B: Danke! Nein.

**b. Spielt mit anderen Lebensmitteln und Getränke.**

**6.**  **Hört und ergänzt die Reime.**

Äpfel und Pflaumen,  
Birnen und Nüss'  
schmecken allen Kindern ... .

süß

gern

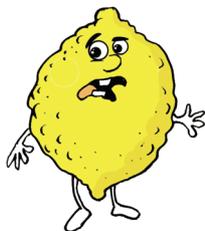
Zucker, Rosinen und Mandelkern  
isst das kleine Kindchen ... .

**7. a.**  **Wie ist die Banane?**



Ich bin eine Banane. Ich bin gelb. Ich bin süß. Aber mein Freund sagt: Ich bin krumm und dick. Stimmt das?

**b. Was erzählen die Zitrone und der Apfel?**



Ich bin ...

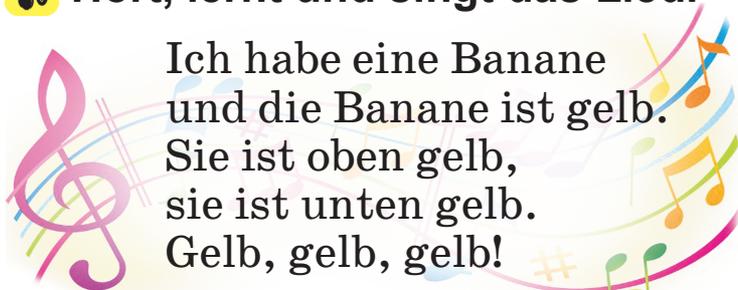


Ich bin ...

## 8. Wie antwortet ihr?

1. Was schmeckt gut?
2. Was schmeckt sauer?
3. Was schmeckt süß?

## 9. a. Hört, lernt und singt das Lied.



Ich habe eine Banane  
und die Banane ist gelb.  
Sie ist oben gelb,  
sie ist unten gelb.  
Gelb, gelb, gelb!

## b. Dichtet und singt eure Lieder.

1. Ich habe eine Tomate. ...
2. Ich habe eine Birne. ...
3. Ich habe einen Apfel. ...

## 10. a. Lest den Text. Wer hat Recht? Die Kinder? Die Eltern?

### Lieblingsgetränke

Im Sommer trinken die Menschen viel. Was trinken die Großen? Sie trinken alles: Mineralwasser, Limonade, Saft, Cola, Milch, Tee und Kaffee. Besonders gern trinken alle Großen Kaffee. Warum? Kinder verstehen das nicht. Kaffee schmeckt nicht. Er ist bitter.

Was trinken die Kinder gern? Die Kinder trinken gern Cola. Aber die Eltern sagen: Cola ist nicht gesund! Die Kinder müssen Milch, Mineralwasser oder Saft trinken. Saft ist auch süß und lecker, aber Cola schmeckt allen Kindern gut.

**b. Und was sagt ihr?**

**11. a.** 🎧 **Lest und antwortet: Was kocht der kleine Bär?**



**Der kleine Tiger:** Ich will essen, ich will essen!

**Der kleine Bär:** Was isst du gern? Ich koche eine Bären-Suppe.

**Der kleine Tiger:** Nein, ich will eine Tiger-Suppe.

**Der kleine Bär:** Was kommt in eine Tiger-Suppe?

**Der kleine Tiger:** Ich will schon keine Tiger-Suppe.

**Der kleine Bär:** Gut. Ich koche heute meine Bären-Suppe. Sie schmeckt gut.

**b. Was kommt in die Bären-Suppe?**

**12. a.**  **Hört, lest die Szene 1 und antwortet: Was soll Kasper machen?**

### Szene 1

**Großmutter:** Kasperle, ich mache heute einen Salat. Kaufe bitte drei Äpfel, fünf Apfelsinen, drei Zitronen, zwei Bananen.

**Kasper:** Gut, Oma! Fünf Apfelsinen, drei Zitronen, zwei Bananen und fünf Kartoffeln.

**Großmutter:** Nein, Kasperle, das ist falsch! Drei Äpfel, zwei Bananen, drei Zitronen, fünf Apfelsinen.

**Kasper:** Kinder, helft mir! Drei Kartoffeln, sieben Bananen ...

**Tina:** Nein, Kasper, nein! Das ist falsch! Drei Äpfel, zwei Bananen, drei Zitronen und fünf Apfelsinen.

**Großmutter:** Hier ist der Korb.

**Kasper:** Ja, danke schön, Großmutter, auf Wiedersehen! (singt) Äpfel, Apfelsinen, Bananen, Zitronen ...

**b. Spielt die Szene.**

**c.**  **Hört die Szene 2 und antwortet: Kann Kasper gut zählen?**

**d. Lest die Szene 2 mit verteilten Rollen.**

**Szene 2**

**Kasper:** Hallo, Kinder, hier bin ich! Hier sind drei Äpfel. Ist das richtig?

**Nori:** Ja, das ist richtig!

**Kasper:** Hier sind zwei Bananen. Ist das richtig?

**Tina:** Ja, das ist richtig!

**Kasper:** Hier sind zwei Kartoffeln. Ist das richtig?

**Nori:** Nein, das ist falsch!

**Kasper:** Ich habe fünf Apfelsinen, drei Zitronen.

**Tina:** Das ist gut, Kasper! Du bist super!

**e. Spielt die Szene.**

# Wörter zum Thema

## Das Essen / Еда

das **Brot** (die Brote) хлеб

**belegte Brote** бутерброды

    das **Wurstbrot** бутерброд с колбасой

    das **Käsebrot** бутерброд с сыром

    das **Schinkenbrot** бутерброд с ветчиной

    das **Butterbrot** хлеб с маслом

das **Brötchen** (die Brötchen) булочка

die **Butter** масло

das **Ei** (die Eier) яйцо

das **Eis** мороженое

**essen** кушать, есть

der **Fisch** (die Fische) рыба

das **Fleisch** мясо

die **Frikadelle** (die Frikadellen) рубленая котлета

der **Käse** сыр

der **Kuchen** (die Kuchen) пирог; пирожное

der **Obstkuchen** фруктовый пирог

der **Quark** творог

der **Schinken** ветчина

die **Suppe** (die Suppen) суп

    die **Gemüsesuppe** овощной суп