

**d. Wie sind die Möbel in eurem Klassenzimmer?
Ergänzt.**

1. Die Tafel ist ... 2. Der Lehrertisch ist ... 3. Die Stühle sind ... 4. Die Schulbänke sind ...

modern rund bunt alt schwer
leicht neu bequem praktisch sauber
schmutzig kaputt

e.  Kettenspiel. Antwortet selbst und fragt die anderen. / Ответьте сами и спросите других.

B A: Ist dein Schreibtisch neu?

B: Ja, mein Schreibtisch ist neu. / Nein, mein Schreibtisch ist nicht neu, aber praktisch.

Spielt weiter mit: 1. Ist dein Stuhl neu? 2. Ist dein Schrank praktisch? 3. Ist dein Bett bequem? 4. Sind deine Möbel sauber? 5. Sind deine Möbel praktisch? 6. Sind deine Möbel schwer?

f. Seht die Bilder an. Wie sind Svens Möbel?

Das Bett ist zu ... (lang / kurz).



Der Stuhl ist zu ... (groß / klein).



Der Schreibtisch ist zu ... (klein / hoch).



3. Unser ist nicht euer – euer ist nicht unser.

a. Schaut genau – lest genau.

Das sind **wir**.

Das ist **unser** Stuhl.

Das ist **unser** Regal.

Das ist **unsere** Klasse.

Das sind **unsere** Möbel.

Das seid **ihr**.

Das ist **euer** Stuhl.

Das ist **euer** Regal.

Das ist **eure** Klasse.

Das sind **eure** Möbel.

b. Erklärt die Schemas.



wir → unser / unsere

ihr → euer / eure

unser / euer → der / das

unsere / eure → die



c. Unser ist nicht euer – euer ist nicht unser. Stimmt das?

d. Sagt anders.

B das Bett – **unser** Bett, **euer** Bett
der Tisch – **unser** Tisch, **euer** Tisch
die Lampe – **unsere** Lampe, **eure** Lampe
die Bilder – **unsere** Bilder, **eure** Bilder

der Teppich – der Stuhl – das Regal –
die Tische – der Schrank – das Fenster –
die Kommode – die Tafel – der Sessel

e. Was fehlt: der, die oder das?

... Stuhl – unser Stuhl; ... Sessel – euer Sessel;
... Regal – unser Regal; ... Lampe – eure Lampe;
... Schule – unsere Schule; ... Bett – euer Bett.

f. Wählt: unser oder unsere, euer oder eure.

... Stuhl	... Vase	... Kommode
... Schrank	... Haus	... Bank
... Möbel	... Teppich	... Sofa
... Lampe	... Regal	... Sessel

4. a. Spielt „Nori und Muri zeigen ihre Möbel“.

B A: Hier ist **unser** Stuhl.

B: Hier ist **unsere** Lampe. ...

b.  Spielt „Muri und Nori fragen nach den Möbeln“.

B A: Wie sind eure Schulbänke?
B: Unsere Schulbänke sind ...

Spielt weiter mit anderen Möbeln: das Bett, das Sofa, der Spiegel, der Schrank.

c. Vergleicht die Möbel. Was ist bei Nori und Muri anders? Was sagt ihr Nori und Muri?

- Eure Betten sind ... – Unsere Betten sind ...
- Eure Tische sind ... – Unsere Tische sind ...
- Eure Lampen sind ... – Unsere Lampen sind ...
- Eure Teppiche sind ... – Unsere Teppiche sind ...

5. Über Möbel erzählen.

a.  Lest und antwortet: Warum weint die Schulbank?

Ich bin eine Schulbank. Ich bin schön. Ich bin sauber. Da kommen die Kinder: rum-bum, kritz-kratz! Sie machen mich schmutzig! Liebe Kinder! Macht mich nicht schmutzig! Macht mich blank und ich sage euch: Vielen Dank!
Eure Schulbank

