

4. **Farbe:** schwarz und weiß.  
**Futter:** Blätter von Eukalyptus.  
**Beschreibung:** Es hat zwei schwarze Kreise um die Augen, schwarze Ohren und schwarze Beine.

der Panda

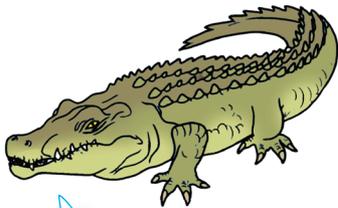
das Zebra

der Pinguin

der Hund

**b. Beschreibt eure Lieblingstiere.**

**c. Die Tiere erzählen über sich. Ergänzt ihre Erzählungen.**



Ich bin ein ...  
Ich lebe in ...  
Ich fresse ...

Ich bin ein ...  
Ich lebe in ...  
Ich fresse ...



Ich bin ein ...  
Ich lebe in ...  
Ich fresse ...

## 11. Wie lange leben die Tiere? Findet im Tierlexikon!

1. Die Maus lebt ... Jahre.
2. Der Hund lebt ... Jahre.
3. Der Elefant lebt ... Jahre.
4. Die Katze lebt ... Jahre.
5. Der Papagei lebt ... Jahre.

## 12. a. Hört den Dialog und antwortet auf die Fragen.

1. Wo sind Tanja und Max?
2. Mit wem (с кем) sind die Kinder im Zoo?
3. Welche Tiere möchten Tanja und Max sehen?
4. Ist es interessant im Zoo?

## b. Lest den Dialog. Sind eure Antworten richtig?

Heute ist Sonntag. Oma und Opa sind mit Tanja und Max im Zoo.

**Tanja:** Sieh mal die Giraffe, Max!

**Max:** Und da, die Affen!

**Oma:** Kinder, hört mal! Der Papagei kann sprechen!

**Tanja:** Oma, wir möchten Papageien sehen, und dann Elefanten, und dann Zebras, Tiger, Löwen ... So interessant!

**Opa:** Oh, es ist schon sieben Uhr. Kinder, nach Hause!

**Max:** Schade! Wir kommen wieder, ja, Opa?

**13. a.**  **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder! In meinem Zoo sind viele Krokotiere. Hier leben Krokofanten.

**Tom:** Elefanten!

**Kasper:** Ja! Das stimmt! Hier leben Krokooöwen!

**Tina:** Löwen! Löwen!

**Kasper:** Das stimmt! Hier leben Krokooölfe!

**Tina:** Wölfe! Wölfe!

**Kasper:** Ihr seid super, Kinder!



**b.**  **Spielt weiter mit:**

Krokoffen

Krokooüchse

Krokoninchen

Krokooasen

Krokoweine

Krokooiger

## 3. Das können die Tiere machen



Здесь вы учитесь рассказывать, что умеют делать животные; читать, слушать и понимать тексты о животных.

**1. a.**  **Hört den Dialog und antwortet: Wie bewegen sich (передвигаются) die Tiere?**

fliegen, springen, hoppeln, tanzen, laufen,  
klettern, gehen

**b. Lest den Dialog. Wie versteht ihr Tinas Antwort:  
„Die Tiere machen Sport“.**



**Nori:** Was machen hier die Tiere?

**Tina:** Sport. Sie machen Sport.

**Tom:** Sie springen, laufen, gehen.

**Tina:** Und sie fliegen.

**Muri:** Und die Hasen? Was machen die Hasen?

**Tina:** Die Hasen hoppeln.

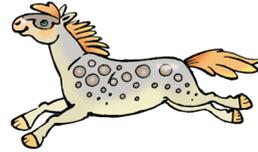
**Tom:** Die Tiere hoppeln, laufen, springen, fliegen, klettern ...

**Nori:** Toll!

**c. Machen die Tiere wirklich Sport?**

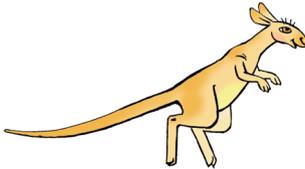
## 2. So bewegen sich die Tiere.

a.   Hört, zeigt das Tier auf dem Bild und spricht nach.



Die Ente schwimmt.

Das Pferd galoppiert.



Der Frosch hüpft.

Das Känguru springt.



Der Affe klettert.

Der Hund läuft. Der Hase hoppelt.

## b. Wie bewegen sich die Tiere?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. Der Hund     | a. klettert.   |
| 2. Der Fisch    | b. hoppelt.    |
| 3. Das Pferd    | c. schwimmt.   |
| 4. Der Hase     | d. galoppiert. |
| 5. Der Frosch   | e. läuft.      |
| 6. Der Affe     | f. hüpft.      |
| 7. Die Schnecke | g. kriecht.    |

### c. Welches Tier macht das?

1. Wer schwimmt?
2. Wer fliegt?
3. Wer springt?
4. Wer läuft?
5. Wer klettert?
6. Wer galoppiert?
7. Wer hoppelt?
8. Wer hüpf?

### 3. a. Wie bewegen sich die Bären? Lest das Gedicht.

Sieben Bären tanzen  
und das geht so:  
Mal links herum,  
mal rechts herum,  
brum, brum, brum,  
brum, brum, brum.  
Mal links herum,  
mal rechts herum,  
brum, brum, brum, brum.



b.  Hört das Gedicht und zeigt, wie die Bären tanzen.

c.  Lest das Gedicht und ergänzt: Was machen hier die Hasen?

Eins, zwei, drei, vier,  
alle Hasen ... hier.  
Nach oben, nach unten,  
nach links, nach rechts,  
nach vorne und nach hinten.

