

СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

Окончание



Узнаем, из каких частей состоит слово, какая часть слова называется окончанием.

Познакомимся с формой слова.

На основе наблюдений **сделаем вывод** о роли окончания.

Научимся находить и выделять окончание в разных формах слова.



Из каких частей состоит слово?

111. Рассмотрите рисунок.

С Л О В О			
приставка	корень	суффикс	окончание
про-	-гул-	-к-	-а
			и у е

Какие части слова живут в домике под одной крышей? В каких комнатах живут постоянные жильцы? А в какой комнате жильцы всё время меняются?



Части слова — это приставка, корень, суффикс, окончание.

112. Прочитайте, как изменяется слово *мама* по вопросам.

Люблю (к о г о?) маму.

Помогаю (к о м у?) маме.

Гуляю (с к е м?) с мамой.



Выделенные слова — это разные **формы** одного и того же слова *мама*.

Запишите их в столбик. Чем отличаются формы слова *мама*? Сравните их, найдите часть слова, которая изменяется, — окончание. Обозначьте окончание так: .

113. Прочитайте стихотворение, называя пропущенные формы слова *кот*. Поставьте вопросы от выделенных слов к разным формам слова *кот*. Выпишите эти формы слова, обозначьте в них окончание.

Про кота

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от
А теперь и за версту
Не приблизится к
Крыса старая и та,
Видя грозного ...,
Удерёт в нору под дом,

Чтоб не встретиться с
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о

А. Грачёв



Верста́ — старинная русская мера длины.



Окончание — изменяемая часть слова. Она служит для связи слов в предложении и словосочетании. Окончание обозначается так: .
Например: Мышк убега от кот .

114. Прочитайте предложение, которое написал Незнайка. Исправьте ошибки. Запишите исправленное предложение.

Я умею кататься на коньки и лыжи.

Обозначьте части слов, которые вы изменили. Для чего нужно было изменить слова?



115. Спишите. Найдите разные формы одного слова. Обозначьте в них окончания.

За ночь всё стало белым. Белая земля, белые дома под белыми крышами. Выбежал на улицу белый котёнок и пропал на белом снегу.

Как вы понимаете смысл последнего предложения?



Познакомимся с порядком действий при выделении окончания в слове.

Научимся выделять в словах окончание.

116. Прочитайте. Озаглавьте текст.

В лесу ребята увидели белку. У белки был рыжий пушистый хвостик и кисточки на ушках. Дети любовались проворной белкой. Они подошли близко к белке. Но белка испугалась и убежала.

Поставьте вопросы от выделенных слов к формам слова *белка*. Запишите по образцу. В разных формах слова *белка* выделите окончания.

Образец: *любовались* (к е м?) *белк* ой.

★ Как можно изменить текст, чтобы слово *белка* не повторялось так часто?



Проворная — быстрая, ловкая.



Как найти окончание в слове?

117. Прочитайте.

Ночью тихою дорожкой
месяц золотой

**в красных шёлковых сапожках
сад обходит твой.**

В. Осеева

Рассуждая по плану, найдите окончания в выделенных словах.

П л а н

сапоги́

1. Изменяю слово по вопросам или по числам: *один* — *много*.
2. Сравниваю формы слова.
3. Нахожу часть слова, которая изменяется. Это окончание.
4. Выделяю эту часть знаком .



Чтобы найти окончание в слове, нужно слово изменить по вопросам или по числам (один — много). Например: (что?) *туч* а, (нет чего?) *туч* и, (вижу что?) *туч* у; *туч* а — *туч* и.

Та часть слова, которая изменяется, — **окончание**.

118. Прочитайте пословицу. Объясните ее смысл.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Спишите. Найдите и обозначьте в выделенных словах окончание. Пользуйтесь планом из упражнения 117.

119. Прочитайте про себя, а потом вслух, вставляя в слова пропущенные окончания.

Я спросил у муравья:

— Зачем ты тащишь эту сух.. иголку сосны?

— Для тебя это иголк.., а для меня бревно.

Я тащ.. его, чтобы наш дом чинить.



120. Прочитайте. Составьте из данных слов маленькое стихотворение. Запишите его. В выделенных словах обозначьте окончание. Рассуждайте так, как указано в упражнении 117.

Спит, под, **лопухóм**, **зайка**,
пеньком, за, **берёзовым**.



Познакомимся с нулевым окончанием.

Научимся выделять в словах нулевое окончание.

121. Прочитайте. Назовите слова, которые звучат одинаково. Какими буквами они отличаются? Почему?

Серый волк в **густом лесу**
встретил **рыжую лису**.

Спишите. В выделенных словах обозначьте окончание. Рассуждайте так, как указано в упражнении 117.



Как найти окончание в слове *волк*?

Чтобы найти окончание в слове *волк*, сравниваем его формы: *волк* □, *волк* **а**, *волк* **у**.



Окончание, не выраженное звуком и буквой, называется **нулевым**: *волк* □, *лес* □, *день* □, *ночь* □.

122. Прочитайте. Подберите к фразеологизмам из левого столбика близкие по значению слова из правого столбика.

Воды в рот набрал

Задирает нос

Подал голос

Падает с ног

устал

задаётся

молчит

заговорил

Запишите только фразеологизмы. В словах — названиях предметов обозначьте окончания.

123. Прочитайте стихотворение.

Ходит солнце в нѣбушке,

Радуясь подсолнушку.

Рада скатерть хлебушку:

Он на ней как солнышко.

В. Берестов

Спишите. Найдите слова — названия предметов. Измените их при помощи вопроса (н е т) ч е г о?, обозначьте окончание.

124. Прочитайте слова. Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков.

горькая
белый
злая
вкусное
зелёный
стройный
сладкая
чистая
серебряная

ябл..ко
полынь
гусь
салат
с..бака
м..рковь
тополь
медаль
п..суда

моркóвь

Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах — названиях предметов нулевое окончание.



125. Прочитайте и отгадайте загадку.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В словах — названиях предметов выделите окончание.



Скачет зв..рушка,
не рот, а л..вушка.
Попадут в л..вушку
и комар, и мушка.



Ловушка (пастка, бел.) — опасное место, откуда нет выхода.

126. Прочитайте, изменяя слова из скобок по смыслу.

(Соловей) похожи на вороб..ёв. Но фигурка у (соловей) стройнее и тоньше. Питаются (соловей) жучками. Вблизи жил..я врагами (соловей) являются кошки. Оберегайте птич..и гнёзда.

Запишите текст, изменяя форму слова *соловей* и вставляя пропущенные буквы. В словах — названиях предметов обозначьте окончание.

Каким по цели высказывания является последнее предложение?

127. Рассмотрите рисунки. Напишите слова — названия зверей и птиц, обозначьте в них окончания.



128. Составьте из слов каждой строчки предложения. Измените, где нужно, форму слова. Запишите.

Легла, спина, лиса, на, замерла, и.

Подлетели, лиса, к, вороны.

Одна, ворона, нос, в, клюнула, лиса.

Лиса, а, как, мёртвая, лежит.

Запрыгали, лиса, вороны, смело, возле.
Схватила, и, побежала, лиса, ворону, лес, в.

Из предложений устно составьте текст.

Придумайте своё начало текста. Замените, где нужно, форму слова *лиса* другими словами (*она, плутовка, хитрюга*).



129. Прочитайте и отгадайте загадку. Спишите загадку, вставляя пропущенные буквы. В скобках напишите слово-отгадку.



Он с тобою и со мной
шёл л..сными стёжками —
друг походный за сп..ной
на ремнях с застёжками.

Найдите слова — названия предметов с нулевым окончанием, обозначьте это окончание.

Корень



Повторим, какая часть слова называется корнем, какие слова называются однокоренными или родственными.

Познакомимся с чередованием согласных в корне слов.

Научимся отличать однокоренные слова и разные формы одного и того же слова.

Будем тренироваться выделять корень в словах с чередующимися согласными.