

Была́ зима. Снегу намело много. Деревья в лесу стояли по пояс в сугробах. Люди сидели в домах и топили печи. Но злая мачеха погнала девочку в лес за подснежниками. Заплакала девочка и пошла из дому.

Спишите только те предложения, в которых есть слова с приставками. Обозначьте приставки. Найдите слово — название предмета с таким составом: приставка + корень + суффикс + окончание, обозначьте в нём все части.



Мáчеха — неродная мама.

Гласные и согласные в приставках



На основе наблюдений *сделаем вывод* о написании букв *а, о* в приставках.

Будем учиться правильно писать приставки.

188. Прочитайте пары слов с одинаковыми приставками. Сравните, как произносятся в одних и тех же приставках гласные и согласные звуки.

подписать — подпись

записать — запись

прописать — пропись

поварёнок — повар

отпилить — отрезать

облить — обсохнуть

сбить — спилить

подрезать — подплыть



Какие буквы гласных и согласных звуков пишутся в приставках?



Написание приставок нужно запомнить. Приставки **на-, над-, за-** пишутся с буквой **а**. Приставки **о-, об-, до-, со-, по-, под-, про-** пишутся с буквой **о**. Согласные в приставках **об-, от-, под-, в-, с-** пишутся всегда одинаково, независимо от произношения.

189. Прочитайте. Из какой сказки К. Чуковского эти строки? Вспомните содержание сказки и кратко перескажите её.

1. Мы поломаны, побиты, мы помоями облиты.
2. И они побежали лесочком, поскакали по пням и по кочкам. 3. Засмеялись кастрюли, самовару подмигнули. 4. А метла веселá — заплясала, заиграла, замела. 5. И обрадовались блюдца, и танцуют, и смеются.

Найдите слова с приставками. В один столбик выпишите слова с буквой **о** в приставках, в другой — слова с буквой **а** в приставках. Приставки обозначьте.

190. Прочитайте словосочетания. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки. Сравните, как произносятся в приставках гласные и согласные. Какие буквы пишутся?

По..готовиться к обеду, п..чистить к..ртофель, н..резать помидоры, ..варить суп, з..стелить стол скатерт..ю, д..есть обед, п..мыть посуду, о..нести тарелки на место.

П..белить стволы дерев..ев, п..садить яблоньки, по..кормить и п..лить п..садки, ..резать сухие ветки, с..брать урожай.

помидóр

Выделенное слово разберите по составу. Разделите его для переноса.



В русском языке есть приставка **с-** и нет приставки **з-**: *сделать, сбегать, сварить, сгореть, спилить, сшить*.

191. Прочитайте отрывок из русской народной сказки.

Однажды петушок подметал двор. Вдруг заметил на земле пшеничный колосок. Решил он его обмолотить. Потом намолол муку́. Замесил петушок тесто, затопил печь, посадил в неё пироги. Зарумянились пироги. Достал их из печи, поставил на стол. Все едят, радуются, петушка похваляют.

Как понимаете выражение *посадить пироги в печь*?

Выпишите слова с приставками в два столбика. В один — с буквой **а**, в другой — с буквой **о** в приставке.

192. Прочитайте.

Комбайн з..менил тяжёлый труд людей на уборке урожая. Маш..на косит хлеб, о..молачивает его, о..брасывает солому, ..чищ..ет зерно.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах приставки.

Какую работу выполняет комбайн?

Как называется человек, работающий на комбайне?

193. Прочитайте загадки. Отгадайте их.

1. Растёт з...лёный кустик — д..тронешься — укусит. (К_ _ _ _ а.)

2. Зиму пр...л..жал — в землю уб..жал. (С_ _ г.)

Запишите загадки и отгадки, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

С первой отгадкой устно составьте свои словосочетания и предложения.



194. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Пр..ходили лóси по лесу, н..шумели. Зайчишка п..мч..лся со всех ног. Испугался, что д..гонят, з..топчут его огромные лоси.

По И. Соколову-Микитову

★ Подберите к выделенному слову однокоренные слова с другими приставками и запишите их.



Узнаем, что такое орфограмма.

Научимся находить орфограммы в приставках, правильно писать приставки.

195. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки **с-, со-, по-, до-, за-**.

..думала зима всякое дыхание со света ..жить.
Стала до птиц ..бираться. ..дула холодом, ..рвала лист..я с дерев..ев. Птицы ..мёрзли, стали стаями ..бираться. ..кричали и ..летели в тёплые страны. Остались вороб..и, да и те под крышу ..прятались.

Спишите, вставляя вместо точек приставки и пропущенные буквы. Обозначьте приставки, подчеркните в них написания, которые нужно проверить.

✳ Объясните смысл первого предложения.



Что называется орфограммой?



Орфограмма — это написание, которое надо проверять с помощью правила или словаря:
поехал, бежит, собака.

196. Прочитайте. Правильно произносите мягкие звуки [р'], [ч'].

Возвращаясь под вечер с поля,
п..теряла серёжку Поля.