



Узнаем, что такое орфограмма.

Научимся находить орфограммы в приставках, правильно писать приставки.

195. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки **с-, со-, по-, до-, за-**.

..думала зима всякое дыхание со света ..жить.
Стала до птиц ..бираться. ..дула холодом, ..рвала
лист..я с дерев..ев. Птицы ..мёрзли, стали стая-
ми ..бираться. ..кричали и ..летели в тёплые
страны. Остались вороб..и, да и те под крышу
..прятались.

Спишите, вставляя вместо точек приставки и пропущенные буквы. Обозначьте приставки, подчеркните в них написания, которые нужно проверить.

✳ Объясните смысл первого предложения.



Что называется орфограммой?



Орфограмма — это написание, которое надо проверять с помощью правила или словаря:
поехал, бежит, собака.

196. Прочитайте. Правильно произносите мягкие звуки [р'], [ч'].

Возвращаясь под вечер с поля,
п..терjala серёжку Поля.

Ту серёжку нашёл Серёжка,
прибежал, п..стучал в окошко:
— О..ыскалась твоя серёжка!
Я. Козловский

Выпишите слова с пропущенными буквами, вставляя буквы и обозначая приставки. Подчеркните орфограммы в приставках.

Найдите в стихотворении слова, которые звучат одинаково. Объясните, почему они пишутся по-разному.

197. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки. О каком времени года говорится в тексте?

Снег уже (*по-, со-, про-*)шёл. Лёд на реке (*по-, под-, на-*)трескался и (*за-, по-, с-*)чернел. Дорога (*от-, по-, с-*)таяла. (*под-, у-, по-*)бежали ручьи.

Спишите, вставляя приставки. Обозначьте приставки, подчеркните в них орфограммы.

198. Прочитайте. Какие буквы нужно вставить вместо точек?

Ноч..ю п..валил снег. Под крышей громко з..чирикали пти..ки. В их голосах п..слышалась тревога. Марина с Серёжей о..ыскали на чердаке к..рмушку, н..сыпали корм и п..весили её за окном. З..работала птич..я ст..ловая. Однажды

вечером кто-то п..стуч..л в окно. Это маленькая синичка н..помнила, что пора п..кормить птиц.

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их.

Разделите текст на части. Составьте план. Перескажите текст по плану.

199. Прочитайте. Какой это текст: текст-повествование или текст-описание?

Заглянуло в спящий лес
утром солнышко с небес.
Осторожно тронул лучик
белку на сосне колючей.
Белка сладко потянулась,
повздохала и проснулась.
Собрала росу в скорлупку,
ушки вымыла и шубку,
причесала хвост и шкурку
и пошла будить дочурку.
Побегут они сейчас
делать на зиму запас.

Э. Коралов

Найдите в тексте слова с приставками, выпишите их. Обозначьте приставки, подчеркните в словах все орфограммы.



Скорлупа́ — твёрдая оболочка яйца, ореха.

200. Прочитайте предложения. Расположите их в нужном порядке, чтобы получился связный текст.

Увидела орехи белочка и перетаскала их в своё дупло.

П..шли р..бята в лес по орехи.

П..весили к..рзинку на дерево и ушли.

Пришли дети, а к..рзинка пустая висит.

Н..брали они орехов и з..хотели п..искать грибов.

Только на го́ловы скорлупки летят.

По В. Осеевой



Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

орéх



201. Прочитайте. Какие правила нужно вспомнить, чтобы написать вместо точек буквы без ошибок? Повторите эти правила.

З..сияло солнце. Снег растопило. Воду в берлогу п..гнало. М..дведю штаны з..мочило. Делать нечего — надо вылезать из берлоги. П..ворч...л м..дведь и п..шёл весну встреч..ть.

По Н. Сладкову

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Безударные гласные в корне слова



Вспомним, как надо проверять безударный гласный в корне слова.

Научимся находить в корне орфограмму, подбирать проверочные слова.

202. Прочитайте пары слов.

Окно — окна, свеча — свечка, мясной — мясо, весы — взвесить, сидеть — сидя, хотят — хочет.

Спишите. Выделите в словах корень. Поставьте ударение. Найдите в корнях безударные гласные. Какие звуки произносятся не под ударением? А какие буквы пишутся?



Написание безударных гласных **о, а, е, и, я** в корне слов надо проверять. Для этого нужно изменить проверяемое слово или подобрать к нему однокоренное слово так, чтобы на этот гласный падало ударение: *поля́* — *по́ле*, *пя́тёрка* — *пя́ть*, *лесно́й* — *лес*.

203. Прочитайте пары слов.

Моря — море, следы — след, ряды — ряд, дожди — дождь, трава — травка, писать — записка, пятно — пятнышко.

Спишите. Обозначьте корень, поставьте ударение. Подчеркните в корне буквы безударных гласных звуков. Какие

слова являются проверочными? В каких случаях для проверки использовалось изменение формы слова, а в каких — подбор однокоренного слова?

204. Прочитайте. Среди слов каждой группы найдите слова с безударными гласными в корне. Выпишите их, обозначьте корень, подчеркните орфограмму в корне.

Лес, лесной, лесник, Полесье, пролеска.

Дело, деловой, переделать, бездельник.

Написать, писатель, записка, подпись, список.

Лень, лентяй, ленивый, поленились.

Дождливый, дождевой, дождь, дождик.

Найдите слова, которые можно использовать для проверки.

Со словами *дождливый, дождевой* устно составьте словосочетания.

205. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте корень, поставьте ударение, подчеркните орфограммы в корне слов.

а или **о**?

ночь — н..чной

волк — в..лчата

страны — стр..на

стол — ст..ля^р

е или **и**?

речка — р..ка

мирный — пом..рить

бег — б..гун

лепка — вы..лпить

206. Прочитайте. Объясните, почему эти предметы так называются.

К..**ф**ейник, с..**л**онка, м..**с**лёнка, л..**к**арство,
к..**р**мушка, к..**н**юшня, н..**ч**ник, сл..**в**арь.

Подберите к данным словам проверочные. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, обозначьте корень.



207. Подберите подходящие слова и закончите стихотворные строчки С. Маршака.

1. Серый волк в густом лесу встретил рыжую
... .
2. Ходит по лесу хорёк, хищный маленький
... .
3. Голосок твой так хорош — очень сладко
ты

Спишите. Подчеркните в корнях вставленных слов орфограммы (буквы, обозначающие безударные гласные звуки).

★ Найдите в предложениях другие слова с такой же орфограммой.

Д л я с п р а в к и: зв..**р**ёк, п..**ё**шь, л..**с**у.

208. Прочитайте. Подберите к словам с пропущенными буквами проверочные слова. Запишите по образцу.

О б р а з е ц: *зелень — зелёный салат.*

З..лёный салат, ст..ловая ложка, м..сной буль-
он, с..лёные помидоры, л..сные ягоды, р..чная
рыба, с..совая шишка, цв..тные карандаши,
к..рмовая свёкла, гл..зные капли, в..здушный
шар, см..шной случай

209. Рассмотрите рисунки. Назовите детёныша каждого животного.



Запишите названия детёнышей.

Подчеркните безударные гласные в корне слов.

210. Прочитайте. Какие буквы нужно вставить вместо точек? Подберите проверочные слова среди слов для справки. Какие слова не годятся для проверки? Почему?

Зан..чевать в лесу, прин..сить подарки, по-
см..треть на часы, св..зать шарф, гл..деть в окно.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверочное слово пишите перед проверяемым.

О б р а з е ц: (ночь) заночевать в лесу.

Для справки: *ночь, ночью, ночной, носит, носик, носили, смотрит, осмотр, смотрел, глядя, поглядел, взгляд, вяжет, вязаный.*

211. Прочитайте басню.

Рос яркий Мухомор среди лесной полянки.
Бросался всем в глаза его нахальный вид:
— Смотрите на меня! Заметней нет поганки!
Как я красив! Красив и ядовит!
А Белый Гриб в тени под ёлочкой молчал.
И потому его никто не замечал...

С. Михалков

Какой гриб хвастливый и глупый, а какой — скромный и умный? Какова основная мысль текста?

Объясните значение фразеологизма *бросаться в глаза*.

Объясните написание выделенных орфограмм.

✱ Попробуйте отгадать секрет названия таких грибов: *подосиновик, подберезовик, боровик, моховик, опёнок*.

212. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Не правда ли, у этого гриба см..шное имя?
Маслёнок, будто в нём масло хр..нят. Масло,
конечно, есть. Только не пр..стое, а л..сное. Его
и хр..нит м..слёнок под коричневой шляпкой.

По Г. Цыферову

Выпишите слова с пропущенными буквами. Подберите и запишите в скобках проверочные слова.



213. Прочитайте, вставляя вместо точек названия детёнышей.

Волк и ..., лев и ..., рысь и ..., кот и ..., бобр и ..., ёж и ..., голубь и

Запишите по образцу.

О б р а з е ц: *волк* и *волчѐта*.

214. Прочитайте названия профессий.

В..дитель, п..сатель, стр..итель, сп..сатель, п..вец, п..стух, м..ряк, пов..р, п..чник, с..довник, л..сник, тр..кторист, хл..бороб, ш..хтѐр, к..ссир.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова.

О б р а з е ц: *(спас) спасатель*.

215. Составьте словосочетания, изменяя слова в скобках. Поставьте в этих словах ударение, обозначьте корень и окончание. Запишите словосочетания.

1. Ехать по (мост), ждать на (берег), хранить в (шкаф), лежать на (бок), сидеть на (пол).

2. Читать по (слоги), плыть по (волны), ходить по (дома), идти по (следы).

★ Устно составьте со словосочетаниями предложения.

О б р а з е ц: *ехать по мосту, читать по слогам*.

216. Прочитайте. Какие буквы нужно вставить вместо точек? Из слов для справки выберите подходящие проверочные слова.

конфёта

Уг..стить конфетами, пром..чить ноги, выл..-
чить больного, расп..лить бревно, ск..сить траву,
нал..вить рыбы.

Для справки: ловушка, улов, рыболов;
гость, гостья, гостинец, гостиница; пила, опил-
ки, пилят; мокрый, промок; лечение, лечить,
лечат, лекарство; косилка, сенокос, косы.

Спишите словосочетания, записывая перед проверя-
емым словом одно из проверочных слов. Вставьте пропу-
щенные буквы.

О б р а з е ц: *гость — угостить конфетами.*

217. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова.
Запишите их вместе с проверочными словами, вставляя
пропущенные буквы.

Можете верить или не верить,
Но всё на свете можно измерить:
Время помогут измерить ...,
Размеры — ...,
Тяжесть —

А. Усачёв

Для справки: л..нейка, в..сы, ч..сы.



218. Подберите и запишите однокоренные слова.

Поставьте ударение. Обозначьте корни, подчеркните орфограмму в корне.

Ч т о?	К а к о й?	Ч т о д е л а т ь?
смех	смешной	смешить
соль	...	...
мир	...	...
боль	...	...

О б р а з е ц: *с^мех, с^мешной, с^меш^ить.*

Правописание в корне буквы **е**, которая проверяется буквой **ё**



Повторим, как проверять безударный гласный звук в корне слов *лететь, стекло, сестра* и др.

Будем тренироваться проверять безударный гласный в корне с помощью проверочного слова с буквой **ё**.

219. Найдите однокоренные слова.

Чёрной ночью чёрный кот
прыгнул в чёрный **дымоход**.
В дымоходе — ч..рнота,
отыщи-ка там кота.

Е. Измайлов

Какую букву нужно вставить вместо точек?
Растолкуйте значение выделенного слова.