



**218.** Подберите и запишите однокоренные слова.

Поставьте ударение. Обозначьте корни, подчеркните орфограмму в корне.

Что?	Какой?	Что делать?
смех	смешной	смешить
соль	...	...
мир	...	...
боль	...	...

Образец: *смех*, *смешной*, *смешить*.

### Правописание в корне буквы е, которая проверяется буквой ё



**Повторим,** как проверять безударный гласный звук в корне слов *лететь*, *стекло*, *сестра* и др.

**Будем тренироваться** проверять безударный гласный в корне с помощью проверочного слова с буквой ё.

**219.** Найдите однокоренные слова.

Чёрной ночью чёрный кот  
прыгнул в чёрный дымоход.  
В дымоходе — ч..рнота,  
отыщи-ка там кота.

*Е. Измайлов*

Какую букву нужно вставить вместо точек?

Растолкуйте значение выделенного слова.



**Как проверить безударный гласный в корне слов *пчела, летит, медовый, несёт*?**



В некоторых словах безударный гласный в корне проверяется словами с буквой *ё* в корне:

*пчѐлы* — *пчелá*, *лѐтчик* — *летít*, *мѐд* — *медóвый*, *нѐс* — *несёт*.

**220.** Прочитайте. Запишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Колѐса — кол..сѐ, вѐсны — в..сна, стѐкла — ст..кло, зѐрнышко — з..рно;

2. пчѐлы — пч..линый, свѐкла — св..кольный, лѐд — л..дяной;

3. вѐл — в..ла, вѐз — в..зти, мѐл — м..сти.

Какие слова являются проверочными?

Сделайте звуко-буквенный разбор слова *вѐл*.

**221.** Объясните секрет названия предметов.

1. **Ч..рника** так называется потому, что она ... .

2. **Ж..лток** так называется потому, что он ... .

3. **Т..плица** так называется потому, что в ней ... .

Запишите выделенные слова, вставляя пропущенные буквы. Рядом с каждым словом напишите проверочное слово.

**222.** От данных слов образуйте однокоренные слова, обозначающие действие предмета. Запишите их. Подчеркните в корнях орфограммы.

<i>чёрствый</i> — <i>черствеет</i>	чёрный — ...
тёмный — ...	тёплый — ...
зелёный — ...	пёстрый — ...

★ С образованными словами устно составьте предложения.

О б р а з е ц. *Хлеб быстро черствеет.*

**223.** Прочитайте народные приметы.

Ласточки л..тают низко — перед д..ждём.  
Жур..вли прячутся в гн..зде — к гр..зе. Паук  
усиленно пл..тёт сети — к сухой погоде.

Какие буквы нужно вставить вместо точек? Запишите одно предложение, вставляя пропущенные буквы.

Какие ещё народные приметы вы знаете?

**224.** Прочитайте загадку. Отгадайте её. 

(...) Л..жало одеяло, мягкое, белое, землю грело.  
Ветер з..дул, одеяло с..гнул. Солнце (...) прип..к-  
ло — одеяло (...) пот..кло.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

**Для справки:** *тёк, лёг, пёк.*



**225.** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах приставки.

Подчеркните орфограммы в корнях слов.

1. Прип..кает солнышко.
2. Т..плеет воздух.
3. Зазел..нела травка.
4. Зап..стрел цветами луг.
5. С..неют колокольчики.
6. Ж..лтеют одуванчики.
7. Б..леют ромашки.
8. Покр..снела земляника.
9. Поч..рнела черника.
10. Л..тают бабочки.
11. Вес..лятся дети.



*Запестрёл* — выделился своей пёстрой (разноцветной) расцветкой.

**226.** Прочитайте и отгадайте загадку.

Без рук, без топора  
построена изба.



Запишите отгадку вместе с проверочными словами.

**227.** Прочитайте.

(...) л..дяная вода, (...) св..кольная ботва, (...) пч..линые ульи, (...) в..сенние каникулы, (...) кл..новые листья.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

С одним словосочетанием (на выбор) составьте предложение.



**228.** Рассмотрите рисунки. Запишите названия предметов.



**229.** Прочитайте поговорку. Объясните её смысл.

Не на то гл..за, чтоб т..кла сл..за.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя их написание.

**230.** Прочитайте загадки. Отгадайте их.

У меня ж..вут в т..мнице  
неразлучные с..стрицы.  
Если я п..шу, ч..таю —  
их на службу призываю. (О\_ \_ и)

Я л..таю, я б..гу,  
я ст..клянной стать м..гу. (В\_ \_ а)

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Запишите слова-отгадки.

★ Объясните, как вы отгадали эти загадки. Составьте текст-объяснение. Начните так: «Отгадкой является слово ..., потому что ...».

**231.** Прочитайте.

За домом едва пож..лтела тр..ва,  
два брата рубили др..ва.

Один это делал **спустя рукава**,  
другой — **засучив рукава**.

*В. Викторов*

Как вы понимаете смысл выделенных фразеологизмов? Подберите к ним синонимы среди слов и выражений: *усердно, охотно, лениво, кое-как, еле-еле, хорошо, не покладая рук, плохо.*

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

**232.** Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово с двумя корнями.

Дружно ударились рыбы об лёд,  
и на р..ке нач..лся л..доход.

*В. Берестов*



**233.** Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Какие орфограммы вам встретились? Запишите проверочные слова.

В мае з..лёные п..лянки пож..лтели от одуванчиков. В июне цв..ты стали пуш..стыми шариками. Нал..тел в..терок и разнёс с..мена одуванчиков. Они прол..жат на з..мле до следующей в..сны.