

Какие буквы надо вставить в слова первого текста?

В словах второго текста устно сделайте проверку выделенных орфограмм.

Прочитайте пункты плана к первому тексту. Расположите их в нужном порядке. Запишите план.

1. Зимовка ежа.
2. Возвращение друга.
3. Жизнь ежа у детей.
4. Пропажа.

Устно составьте рассказ, пользуясь планом и текстами.



**27.** Прочитайте и отгадайте загадку.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в корнях слов орфограмму безударных гласных. Устно сделайте проверку.

С отгадкой составьте и запишите предложение.

Вот иголки и булавки  
выл..зают из-под лавки.  
На меня они гл..дят,  
молока они х..тят.



## Двойные согласные в словах



На основе наблюдений *сделаем вывод* о написании двойных согласных в разных частях слова.

**Научимся** переносить слова с двойными согласными.



28. Прочитайте шуточный диалог.

*аппетит*

Заяц зайцу говорит:

— Мне бы волчий аппетит.

— В аппетите мало толку,  
нам бы зубы, как у волка.

*В. Виктор*

Найдите и выпишите слово с двойными согласными. Подчеркните эту орфограмму.



Написание слов с двойными согласными надо запоминать: *суббота, класс, ванна, группа, аккуратный, касса, миллион, аллея*. Слова с этой орфограммой надо проверять по словарю.



29. Когда говорят: «Приятного аппетита!»?

Представь, что ты пришёл к другу, а он обедает. Что ты ему скажешь? Что он тебе ответит? Разыграйте диалог, используя вежливые слова.

30. Ответьте на вопросы. Краткие ответы запишите.

Как по-другому называют бегемота?

Как называется спортивная игра на льду?

Как называется спортивная игра с ракеткой?

Где тренируются пловцы?

Какой день недели идёт после пятницы?

Как называют человека, который едет в транспорте?

Как называется дорога, обсаженная с двух сторон деревьями?

**Для справки:** *суббота, теннис, пассажир, хоккей, бассейн, аллея, гиппопотам.*

Разделите чёрточками для переноса слова — названия спортивных игр.

*суббо́та*



**Как переносить с одной строки на другую слова с двойными согласными?**



При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, другую — переносят: *груп-па, белорус-ский, бас-сейн.*

**31.** Прочитайте словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

Коллекция монет, дружный коллектив, миллион жителей.

Запишите слова с двойными согласными, чёрточками разделите их для переноса.

Как называется человек, собирающий коллекцию? Что можно коллекционировать? Выберите нужное: марки, картины, яблоки, мороженое, открытки, часы, карандаши, дневники, деревья, конфеты.

**32.** Прочитайте. Объясните смысл заголовка. Какого человека называют рассеянным?

### Рассеянная зима

Ещё кругом ст..ят дерев..я голые,  
а с крыши капли капают в..сёлые.  
Зима куда-то уб..жала в панике  
и очень плохо з..крутила краники.

*В. Орлов*

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Слово *рассеянная* разделите для переноса.



**33.** В некоторых именах пишутся двойные согласные. Прочитайте эти имена.

Жанна, Инна, Анна, Алла, Геннадий, Филипп, Кирилл.

Запишите имена в алфавитном порядке. Имя *Геннадий* разделите для переноса.



**34.** Прочитайте шутку.

Учительница спросила:

— Почему в слове *длина* одна буква **н**, а в слове *длинный* — две?

Андрюша ответил:

— Потому что слово *длинный* длиннее.

Прав ли Андрюша? А вы как думаете? Разберите слово *длинный* по составу.

**35.** Образуйте от выделенных слов при помощи суффикса **-н-** слова — названия признаков предметов. Составьте с ними словосочетания, используя слова из скобок.

**Осень** (дождь), **туман** (день), **цена** (подарок), **сон** (ребёнок).

Запишите словосочетания. Подчеркните в словах двойные согласные. К каким частям слова они относятся?

Образец: *осенний дождь*.

*автобус*

**36.** Прочитайте. Расскажите, каким был самый первый автомобиль.

*метрó*

Самый первый автомобиль вместо бензина заправлялся дровами. Водителя называли шофёром, что означает «истопник», или «кочегар». Ездила такая машина медленно и возила только по одному пассажиру. Теперь автомобиль такой мощный, что может перевозить даже слона.

*По Г. Юдину*

Среди слов с выделенными буквами найдите те, при написании которых нужно пользоваться словарём. Выпишите эти слова, подчеркните орфограммы в корне.

Найдите и выпишите слова с двойными согласными. Разделите их для переноса.

*трамвай*

**37.** От слов левого столбика образуйте слова — названия признаков предметов. Составьте с ними словосочетания, используя слова из правого столбика.

пассажир ...	блюдо
коллектив ...	рассказ
аппетит ...	поезд
хоккей ...	матч

Запишите словосочетания по образцу.

Образец: *пассажир* — *пассажирский поезд*.

Разделите чёрточками для переноса три слова с двойными согласными.

Образец: *пас-сажир*, *пасса-жир*.



**38.** Замените сочетания слов близкими по смыслу. Запишите по образцу. Обозначьте корень и суффикс.

Сок из лимона — ... , шкаф в стене — ... , свет луны — ... , разговор по телефону — ... .

Образец: *дом из камня* — *каменный дом*.

## Парные звонкие и глухие согласные в корне слова



**Повторим,** как проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне слова.