

37. От слов левого столбика образуйте слова — названия признаков предметов. Составьте с ними словосочетания, используя слова из правого столбика.

пассажир ...	блюдо
коллектив ...	рассказ
аппетит ...	поезд
хоккей ...	матч

Запишите словосочетания по образцу.

Образец: *пассажир* — *пассажирский поезд*.

Разделите чёрточками для переноса три слова с двойными согласными.

Образец: *пас-сажир*, *пасса-жир*.



38. Замените сочетания слов близкими по смыслу. Запишите по образцу. Обозначьте корень и суффикс.

Сок из лимона — ... , шкаф в стене — ... , свет луны — ... , разговор по телефону —

Образец: *дом из камня* — *каменный дом*.

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова



Повторим, как проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Будем тренироваться находить в корне слова орфограмму парных звонких и глухих согласных, проверять её написание, подбирая проверочные слова.

39. Прочитайте. Какой звук произносится на месте выделенной буквы в корне каждого слова? Совпадают ли звук и обозначающая его буква? Как проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне слова? Подберите проверочные слова. Запишите по образцу.

Хлеб — ..., улыбка — ..., клюв — ..., травка — ..., шаг — ..., слог — ..., сосед — ..., грядка — ..., ёж — ..., дорожка — ..., глаз — ..., повязка —

Образец: *хлеб* — *хлеба*, *хлебушек*,



Написание парных звонких и глухих согласных в корне слова надо проверять. Для этого надо изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, чтобы после парного согласного стоял гласный: *гриб* — *грибы́*, *грибо́к*; *чиж* — *чижи́*, *чи́жик*.

Проверочными также являются слова, в которых после парного согласного стоят непарные звонкие *л, н, р*: *привёз* — *увезли*, *круг* — *круглый*; *берёзка* — *березняк*, *гриб* — *грибной*; *дуб* — *дубрава*.

40. Прочитайте. Выделите в словах корень. Подберите проверочные слова к словам с парными звонкими и глухими согласными в корне слова. Запишите по образцу.

Замёрз — ..., Круг — ..., Свет — ..., Скользкий — ...,

Образец: *замёрз* — *замерзать*, *замёрзнуть*.

Для справки: *скользить*, *соскользнуть*; *круги*, *круглый*; *светить*, *светлый*.

41. Прочитайте. Озаглавьте текст. Какова основная мысль текста?



Иволга — осторожная и очень красивая лесная птица. Золотисто-жёлтая гру(д/т)ка, а хвос(т/д) и крылья бархатисто-чёрные. Словно лучик солнца, мелькнёт она среди густой листвы и сразу исчезнет. Как в ска(с/з)ке о волшебной жар-птице!

Иволга — полезная, нужная лесу птица. Она поедает даже ядовитых волосатых гусениц, которых не трогают другие птицы. В числе первых птиц иволга улетает в Африку на зимовку.

Какую букву и почему надо оставить в словах, где есть выбор букв? Выпишите предложения, в которых есть слова с выбором букв.

42. Прочитайте. Найдите в тексте слова с парными звонкими и глухими согласными в корне. Выпишите эти слова в столбик. Подчеркните орфограмму. Рядом напишите проверочные слова.

Снег идёт

Тихо-тихо снег идёт,
белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
во дворе лопатой.

...Выйдет мама на порог,
скажет: «Кто бы это мог
провести дорожку
к нашему порожку?»

М. Познанская



43. Отгадайте загадки.

1. Гру(з/с) несёт, но не осёл, ро(ш/ж)ки показывает, но не козёл.

2. Рассыпался горох на семьдесят доро(к/г).
Падает горо(ж/ш)ком, скачет по доро(ш/ж)кам.

3. На Новый го(т/д) ей каждый ра(д/т), хотя колюч её наря(т/д).



Спишите загадки, оставляя в словах, где есть выбор букв, нужную букву.

44. Прочитайте словосочетания. Найдите в словах орфограмму парных звонких и глухих согласных в корне слова. Докажите правильность их написания.

Сладкий арбуз, скользкий гриб, робкий взгляд, резкий стук, узкий лаз, ловкий разведчик, редкий лес, гладкий лёд.

Запишите под диктовку учителя.



Сверьте правильность записанных словосочетаний с учебником.

45. Прочитайте.

Почему мы так говорим **Вытянули репку**

Это выражение пришло в наш язык из русской народной сказки «Репка». В ней рассказывается о том, как огромную репу тянут из земли дед, бабка, внучка, Жучка, кошка. Когда к ним присоединилась ещё и мышка, они, наконец, вытянули репку.

В переносном смысле выражение «вытянули репку» употребляют, когда шутливо говорят о каком-либо деле, которое после долгих совместных усилий удалось выполнить.

По М. Булатову

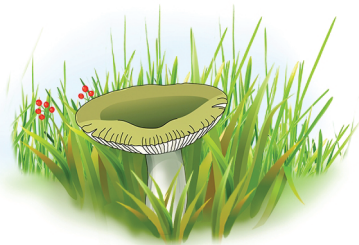
Найдите в первой части текста 6 слов с орфограммой парных звонких и глухих согласных в корне слова. Выпишите

эти слова. Выделите в них корень. Подчеркните букву-орфограмму. Рядом напишите проверочные слова.

Образец: *ска́зка* — *ска́зочка*.

46. Прочитайте. Какие буквы и почему надо писать на месте пропусков?

Сырое..ка с белой но..кой
спряталась на доро..ке.
Опустила шля..ку вни..,
мол, попробуй, пригл..дись!
А заметишь — поспеш..
и в корзинку полож.. .



В. Землянская

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

47. Прочитайте. К словам, обозначающим признаки предметов, подберите однокоренные слова, обозначающие названия предметов.

Лебединый — ..., зубно́й — ..., голу́бный — ..., лугово́й — ..., лу́ковый — ..., наро́дный — ..., трудова́й — ..., пля́жный — ..., глазно́й —

Запишите по образцу. Подчеркните орфограмму парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Образец: *лебе́д^ный* — *лебе́д^ь*.



48. Прочитайте и спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.

1. Доброе слово человеку, что дож.. в зáсуху.
2. Тёплое слово и в моро.. согреет.
3. Доброе слово и ко..ке приятно.
4. Ласковое слово лучше мя..кого пирога.
5. Не много сло.., да много дела.

49. Прочитайте. Почему мальчик не выучил стихотворение? Какие буквы и почему надо писать на месте пропусков?

Я учу стихотворенье



Я учу стихотворенье
и тихонько ем варенье.
Ло..ка, ло..ка, снова ло..ка.
До конца совсем немно..ко!
Шокола..ка, мармела..ка,
до чего учиться сла..ко!
Я учил стихотворенье,
я бы выучил его,
но в буфете, к сожаленью,
не осталось ничего!

В. Орлов

Спишите предложения, в которых в слова надо вставить пропущенные буквы.

50. Прочитайте.

Найдите в первом и последнем предложениях слова с орфограммой парных звонких и глухих согласных в корне слова. Выпишите эти слова. Подчеркните орфограмму. Рядом напишите проверочные слова.

В одном из дворов Незнайка увидел, как малышки убрали огород. Обкопав со всех сторон репку или морковку, они привязывали к её верхушке верёвку. Потом хватались за верёвку руками и дёргали изо всех сил. Репка или морковка выскакивали из земли.

Н. Носов



51. Прочитайте.

Объясните написание букв, выделенных в словах.

Кит

Кит — самый большой зверь на свете. Он живёт в море. Заплывает кит в холодные моря, где один лёд да снег. Плавает он и на юг, где круглый год жара.

Е. Чарушин



Запишите текст под диктовку учителя.
Сверьте с учебником.

52. Прочитайте. Докажите правильность написания выделенных букв.

Плуг

Ловко в землю плуг нырнул,
поле всё перевернул,
чтоб в борóздках тут и там
было мягко семенáм.

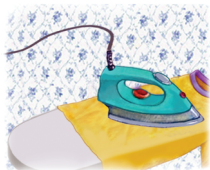
В. Нестеренко

Спишите. Подчеркните орфограмму парных звонких и глухих согласных в корне слова.



53. Отгадайте загадки. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните их.

1. Скачет по доро..ке на тонких
но..ках, по дворам шныряет, кро..ки
собирает.



2. В Полотняной стране по реке
Простыне плывёт парохо.. то наза..
то вперё.. . А за ним такая гла..ь —
ни морщинки не видать (*С. Маршак*).

54. Прочитайте. На какое правило каждая из выделенных орфограмм? Выпишите слова с орфограммами по образцу.

Кто сыт, тому холод не страшен

У зверей да птиц всё дело в сытости. Хороший обед изнутри греет, кровь горяч^ей, по всем

жилкам разливается тепло. Под кожей жирок — лучшая прокладка под тёплую шерстяную или пуховую шубку.

По В. Бианки

Образец.

1. Безударные гласные в корне слова: *зверей* — *зверь*,

2. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова: *кровь* — *крови*,

3. Гласные после шипящих: *жилкам*,

55. Прочитайте. Определите слова — названия предметов по их лексическому значению. Подберите проверочные слова. Запишите в столбик. Выделите корень. В корне подчеркните орфограмму парных звонких и глухих согласных.

1. Большая копна сена —

2. Избушка, где живёт сторож —

3. Деньги или другие ценности, зарытые в земле, —

4. Край земли у водной поверхности —

5. Пространство земли, покрытое травой с цветами, —

6. Связанные вместе в несколько рядов брёвна для сплава по воде —

Образец. 1. *Стог* — *стога*.

берег

Для справки: *сторожка, плот, луг, стог, клад, берег.*

56. Прочитайте. Найдите два слова с орфограммой парных звонких и глухих согласных в корне слова. Устно подберите к ним проверочные слова. Заучите текст наизусть. Запишите по памяти.

Солнце — в око́шко,
я — на порог.

Сколько тропинок,
сколько дорог!

В. Осеева



Сверьте записанный текст с текстом в учебнике.



57. Прочитайте стихотворение-шутку.

Какие слова в тексте употреблены в переносном значении?

Ласковое солнышко

Шепчет солнышко листочку:
— Не робей, голубчик! —
и берёт его из почки
за зелёный чубчик.

В. Орлов



58. Прочитайте. Спишите, оставляя в словах, где есть выбор букв, нужную букву.

Мышке удалось стащить большой сухарь.
Собрались мышки-воровки у норки. Гла(з/с)ки

чёрненькие, ла(п/б)ки маленькие, зу(б/п)ки остренькие, шу(б/п)ки серенькие. Думают-гадают, как им, мышкам, сухарь в норку протащить.

По К. Ушинскому

59. Прочитайте.

Знаете ли вы сказку про пантеру Баги́ру и мальчика Мауг-ли? Как называется эта сказка? Кто её автор?

Найдите в тексте фразеологизм. Как вы понимаете его значение? В предпоследнем предложении найдите синонимы к слову *смелая*.

Чёрная тень легла посреди кру́га. Это была Багира, чёрная пантера. Все в джунглях знали Багиру. Никто из зверей не хотел бы становиться у неё поперёк дороги. Багира была хитрая, отва́жная и бесстра́шная. Зато голос у неё был сла..кий, как дикий мё.., а шкура мя..че пуха.



По Р. Киплингу

Какие буквы и почему надо писать в словах на месте пропусков? Спишите два последних предложения, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.



Становиться поперёк дороги — мешать кому-либо.

60. Прочитайте. Найдите слова, в корне которых есть орфограмма парных звонких и глухих согласных.

У дорожки

Сыплю крошки из ладошки
у заснеженной дорожки.
На обед зову я птичек —
непоседливых синичек.
Птички крошек поклюют —
песню звонче запоют.

И. Мельничук

Спишите. Выделите в этих словах корень. Подчеркните букву-орфограмму.

сини́ца

61. Прочитайте.

Как вы понимаете заголовок текста? Согласны ли вы, что синичка — друг человека? Что надо сделать, чтобы помочь синичке пережить зиму?

Помоги другу



На улице сильный мороз... Метель заметает дорожки. Ты сидишь в тепле и готовишь уроки.

Вдруг слышишь слабенький стук в стекло. Синичка ходит по снежку. Через стекло на тебя смотрят

гла..ки-бусинки. Птица просит о помощи. Бед-
няжка сильно г..лодает.

Помоги синичке. Подкармливай её з..рном,
семечками, нес..лёным салом, маслом. Птичка
отплатит тебе д..бром. В твоём саду не будет
вр..дителей.

По Н. Надеждиной

На какие правила пропущены буквы в словах? Выпишите
вначале слова с безударными гласными в корне слова, за-
тем — с парными звонкими и глухими согласными. Рядом
напишите проверочные слова.

Образец.

1. (В)тепле — теплый,

2. Морозз — морозы, морозный,

62. Прочитайте. Какие буквы и почему надо писать в сло-
вах, в которых есть выбор букв?

Работа по подгото(в/ф)ке к балу была в
полном разгаре. Бесе(т/д)ка для оркестра и
пала(д/т)ки вокру(з/х) танцевальной пло-
ща(т/д)ки уже были построены. Малышки
украшали их цветами, фла(ш/ж)ками.

Незнайка носился туда и сюда и распоряжал-
ся изо всех сил.

Н. Носов

Спишите первую часть текста, оставляя в словах, где есть
выбор букв, нужную букву.



63. Прочитайте. Какие буквы и почему следует писать на месте пропусков?

Трудно провести границу между осенью и з..мою. Иногда ночью подморóзит, и р..ка к утру покроется льдом. Этот лё.., з..ркальный и тонкий, манíт к себе. Однако х..дить по тонкому льду опасно.

По Ю. Яковлеву

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните их.



Манíть — звать, приглашать куда-либо.

Непроизносимые согласные в корне слова



Узнаем об орфограмме непроизносимых согласных в корне слова.

На основе наблюдений **сделаем вывод** о способах проверки слов с непроизносимыми согласными.

Научимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова.



Какие согласные называются непроизносимыми?

64. Прочитайте и отгадайте загадку.

В огороде, у дорожки,
под моим окошком