

звёз(?)ная д(?)рога, чес(?)ный ч(?)ловек,
грус(?)ная девоч(?)ка, вкус(?)ная ч(?)рника,
капус(?)ные лист(?)я, воскрес(?)ная поез(?)ка,
б(?)лезнь сер(?)ца, б(?)жать по лес(?)нице,
чу(?)ствовать хол(?)д, л(?)жать на со(?)нце.

Какие правила вы применили для правильного написания пропущенных в словах букв? Подберите проверочные слова. Какие слова являются словарными? В каких случаях не надо вместо вопроса вставлять букву?

Разделительный твёрдый знак (ъ) в словах



Узнаем, когда в словах пишется разделительный твёрдый знак (ъ).

Научимся употреблять на письме разделительный твёрдый знак, переносить слова с ъ.

84. Прочитайте. Запишите выделенные слова. Сравните их произношение.

Маша **села** на пенёк и **съела** пирожок.

В каком из слов есть приставка? На гласный или согласный звук оканчивается эта приставка? В каком слове слышится звук [й']? В каком слове пишется буква **ъ**?

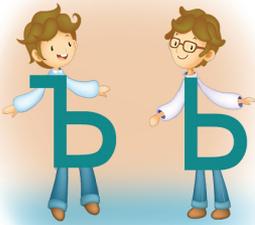


Когда в словах пишется разделительный твёрдый знак?



Разделительный **ъ** пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный, перед буквами *е, ё, я*: *подъезд, подъём, объяснить*.

85. Прочитайте. Сравните по значению и написанию выделенные слова.



Мягкий знак и твёрдый знак разговаривают так:

— Сколько я пирожных **съем**?

А другой ответил: «**Семь**».

По Г. Виеру

Сколько звуков и сколько букв в выделенных словах?

В каком слове «спрятался» звук [й']?

86. Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу слова. Запишите предложения. Объясните правописание выделенных букв.

1. После прогулки дети всегда ... с **аппетитом**. Они ... за стол и ... весь суп. 2. Зимой голодные зайцы ... **кору** с **молодых** деревьев.

Разберите (устно) последнее предложение по членам предложения.

87. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

Без учен..я нет умен..я.

Друз..я познаются в беде.

Не суди по приезду, а суди по от..езду.

Не разгрызёшь орешка — ядрышка не с..ешь.

Запишите пословицы, вставляя вместо точек буквы **ь** или **Ъ**.

Когда употребляется разделительный **Ъ**, а когда — разделительный **ь**?

Выделенное слово разделите чёрточками для переноса.



При переносе слова буква **ъ** остаётся на строке вместе с приставкой: *объ-яснить, разъ-единить.*

88. Прочитайте. Составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

Одно слово с разделительным **Ъ** разделите чёрточками для переноса.

Козы об..ели ...

Свин..я об..елась ...

Обез..яна с..ела ...

бананы.

лист..я с кустов.

желудями.

Объясните разницу в употреблении разделительных мягкого и твёрдого знаков.



89. Прочитайте словосочетания. Спишите их, вставляя, где нужно, букву **Ъ**.

При(?)ехал к бабушке, от(?)ехал от деревни, под(?)ехал к вокзалу, с(?)ехал с горки, об(?)ехал вокруг площади, в(?)ехал в гараж, вы(?)ехал за город, до(?)ехал до озера, за(?)ехал за товарищем, по(?)ехал в об(?)езд, пере(?)ехал на новую квартиру.

90. Прочитайте, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова-антонимы с разделительным **Ъ**.

Спуск с лес..ницы лё..кий, а ... трудный. Приезд к друз..ям был радос..ным, а ... — грус..ным. Мухомор — ядовитый гриб, а груздь —

Спишите, вставляя нужные слова и буквы.

Для справки: с..едобный, под..ём, от..езд.

91. Прочитайте предложения под одним номером. Соедините их в одно предложение при помощи слова-«мостика» *поэтому*.

1. Подъём в гору был крутым. Мы быстро устали.

2. Рыба с утра лучше клюёт. Подъём завтра будет ранним.

3. У меня очень высокий подъём. Мне трудно подобрать подходящие ботинки.

В каком значении выступает в каждом случае слово *подъём*? Выберите нужное: 1) часть ноги; 2) участок дороги, ведущий в гору; 3) утреннее пробуждение.

Запишите одно предложение (на выбор). Поставьте запятую перед словом *поэтому*.

Как вы понимаете смысл выражений *лёгок на подъём*, *тяжёл на подъём*? О ком так говорят?

92. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Грибы, которые можно есть, —

2. Участок дороги, который поднимается вверх, —

3. Место, по которому можно объехать что-нибудь, —

Для справки: с..едобные, об..езд, под..ём.

Запишите слова, которые вы подобрали, вставляя пропущенные буквы. Разделите их для переноса.

93. Прочитайте.

Говорить ясно, объяснить задачу, пояснить правило, выяснить причину; снять фильм, подводные съёмки; ёмкость для воды, большой объём; поднять чемодан, подъём грузов, подъёмный кран;

пришёл в ярость, яростно залаял, разъярённый зверь.

Выпишите словосочетания со словами, в которых есть разделительный **ъ**.

Обозначьте в словах приставки. Подчеркните буквы, перед которыми пишется **ъ**.

Одно слово разделите для переноса.



Ярость — сильная злость.



94. Прочитайте шуточное стихотворение.

Солнце! С самого рассвета
ты сосёшь сосульку эту.
Съешь скорей свой леденец,
чтоб зиме настал конец.

В. Берестов

Выпишите слова с орфограммами в таком порядке:

- 1) с безударными гласными в корне;
- 2) с непроизносимыми согласными;
- 3) с двойными согласными;
- 4) с разделительным **ъ**.

Подчеркните орфограммы.

95. Прочитайте объявление. Спишите его, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните обращение. Для чего пишутся объявления?

Объявление

Ребята! В воскресенье ученицы вторых и третьих классов едут на экскурсию в Брестскую крепость. Сбор у подъезда школы. Отъезд в 8 часов утра.

По данному образцу составьте и запишите объявление. В своём объявлении вы пригласите ребят в субботу в 12 часов на беседу о съедобных и несъедобных грибах.

96. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Воробьи вьют гнёзда около жилья человека. Всюду слышно их чириканье. Эти птицы спасают деревья от вредителей. За день каждый воробей съедает много вредных насекомых. Зимой воробьи голодают. Посмотрите, как они съжились от холода! Ребята, помогайте пернатым друзьям! Подкармливайте их. Это поможет птицам пережить суровую зиму.

Какие буквы нужно вставить вместо точек?

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в словах **ь**.

Подготовьтесь пересказывать текст по плану:

1. Где живут воробьи?
2. Какую пользу они приносят?
3. Как воробьям живётся зимой?
4. Как нужно помогать пернатым друзьям?



Выполните тесты в электронном пособии «Орфографический тренажёр».



97. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах приставки.

Сидит медведь-сладкоежка, ест малину. Но не по одной яг..дке срывает, а весь куст целиком ..б..едает — одни голые веточки ост..ются. Ну и жадный же ты, мишка! См..три, об..ешься!

Растолкуйте значение слова *сладкоежка*.

— КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ —

1. Когда пишется разделительный твёрдый знак? Назовите как можно больше слов с разделительным **ъ**.

2. Как различать случаи употребления разделительного **ь** и разделительного **ъ**? Приведите примеры.

3. Что нужно знать и уметь, чтобы правильно писать приставки в словах?

4. Как переносить слова с приставками? Как переносить слова с разделительным **ъ**? Приведите примеры.