

ЧАСТИ РЕЧИ

Общее знакомство с частями речи



Познакомимся с частями речи.

Будем учиться различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы и предлоги, находить их в тексте.

98. Прочитайте. Выпишите сначала слова с одной звёздочкой, затем — с двумя и наконец — с тремя.

Утро

Светит** ласковое*** солнышко*. Начинается** новый*** день*. Цветёт** душистая*** черёмуха*. Поют** весёлые*** птицы*.



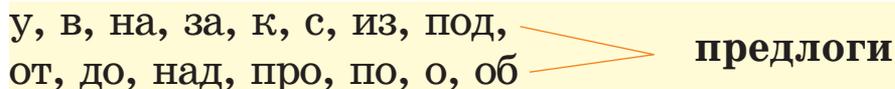
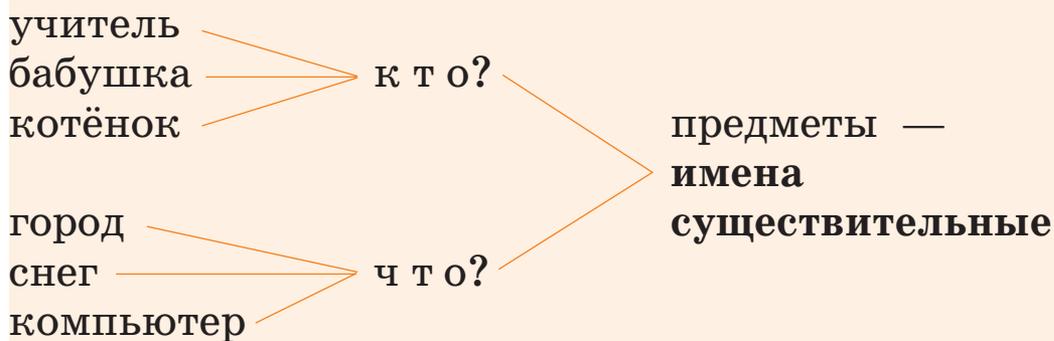
Устно поставьте вопросы к словам каждой группы. Какие слова обозначают предметы, какие — действия, какие — признаки?



Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги — это части речи.

99. Рассмотрите схему. Как называются слова, которые обозначают предметы? Признаки предметов? Действия предметов?



100. Прочитайте. О каких частях речи говорится в стихотворении? Спишите, укажите сверху, какой частью речи являются выделенные слова (с. — имя существительное, л. — имя прилагательное, г. — глагол).

Весёлая грамматика

Существительное — **школа**,

просыпается — глагол.

С прилагательным **весёлый**

новый школьный день пришёл.

О. Высотская

101. Прочитайте слова каждой строки. Можно ли назвать эти слова однокоренными? Обоснуйте свой ответ.

труд, трудный, трудиться

свет, светлый, светить

дружба, дружный, дружить

Спишите. Над словами укажите, какой частью речи они являются.

Выделите в однокоренных словах корень.

102. Прочитайте фразеологизмы. Как вы понимаете их значение? В каких случаях они употребляются?

Взял себя в руки, как рукой сняло, на все руки мастер, рукой подать.

Дополните предложения подходящими по смыслу фразеологизмами.

Мой папа умеет всё, он

Маша увидела большого паука, испугалась, но быстро

У меня болела голова, я выпил таблетку, и боль

От Минска до нашей дачи очень близко,

Составьте два предложения с фразеологизмами и запишите, подчеркните в них имена существительные.

103. Прочитайте предложение. Спишите. Разберите его по членам предложения. Назовите, какими частями речи являются подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

Под окном расцветает белая сирень.



104. Прочитайте. Спишите, подчеркните главные члены предложений. Найдите имена существительные, обозначьте их буквой с.

Наступает весна. Тёплое солнышко дарит людям свои лучи. Скоро побегут быстрые ручейки. Весело щебечут воробьи. Серенький котёнок вышел погреться на крыльцо.

Имя существительное как часть речи



Узнаем, как называются слова, которые обозначают предметы, на какие вопросы они отвечают.

Будем учиться находить имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы **что?** или **кто?**

105. Прочитайте. На какие вопросы отвечают выделенные слова, что обозначают: предмет, признак или действие?

Утро

Солнце на **небо** вкатилось
и, умытое росой,
заиграло, заискрилось
над лесною полосой.

Рожь **усы** на солнце сушит.
Рыба плещется в пруду.
Подрумяненные **груши**
наливаются в саду.

Г. Ладонщиков

Спишите второе четверостишие, подчеркните в предложениях подлежащее и сказуемое.



Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы **кто?** или **что?**, называются **именами существительными**: *мальчик, птица, школа, дождь*.

106. Прочитайте. Найдите имена существительные и устно поставьте к ним вопросы.

Стелется белый туман. На луг упала роса. Прозрачные капельки повисли на листиках травы и цветах.

Прискакала большая болотная жаба и радуется: «Красота! Сырость!»

Встало ясное солнышко. Засияли его лучи в каждой капельке. Высохла роса. Жаба ускакала в своё болото.

Спишите два первых предложения. Подчеркните в них имена существительные.



107. Прочитайте. Объясните употребление большой буквы в словах.

Беларусь

Наша страна — Республика Беларусь. На карте Беларусь напоминает по форме кленовый листок.

Наши соседи — Россия, Украина, Литва, Латвия, Польша.

Столица Беларуси — город-герой Минск.

У нас есть очень древние города: Полоцк, Брест, Гродно, Орша, Витебск. Есть и молодые города: Солигорск, Новополоцк.

Выпишите имена существительные, которые пишутся с большой буквы: сначала названия стран, затем — городов.

108. Как зовут девочек и мальчиков в вашем классе? Запишите три имени девочек и три — мальчиков.

109. Прочитайте. Найдите в тексте имена существительные. Докажите, что эти слова являются именами существительными.

Целый месяц под дождём
мокнет крыша, мокнет дом.
Мокнут листья и цветы,
мокнут лужи и зонты,
парки мокнут и поля,
мокнет мокрая земля.
И далёко от земли
мокнут в море корабли.

В. Левин

Спишите первое предложение, имена существительные подчеркните.



110. Прочитайте. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные. Запишите их по образцу.

Бежать — *бег*, читать — ..., петь — ..., учиться — ..., писать —

Радостный — *радость*, сонный — ..., солнечный — ..., тёплый — ..., умный —

С одним из имён существительных составьте и запишите предложение.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые



Узнаем об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.

Будем учиться находить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы кто? или что?

111. Прочитайте. Найдите имена существительные. Выпишите сначала те из них, которые отвечают на вопрос кто?, затем — на вопрос что?, изменяя, где это нужно, форму слова.

Случай в зоопарке

В зоопарк привезли львёнка. Зверь был очень маленький и скучал без мамы. Малыш целый день скулил и не хотел есть. На следующий день в клетку посадили щенка. Пёсик подбежал к ма-