



**110.** Прочитайте. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные. Запишите их по образцу.

*Бежать* — *бег*, читать — ..., петь — ..., учиться — ..., писать — ... .

*Радостный* — *радость*, сонный — ..., солнечный — ..., тёплый — ..., умный — ... .

С одним из имён существительных составьте и запишите предложение.

## Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые



**Узнаем** об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.

**Будем учиться** находить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы кто? или что?

**111.** Прочитайте. Найдите имена существительные. Выпишите сначала те из них, которые отвечают на вопрос кто?, затем — на вопрос что?, изменяя, где это нужно, форму слова.

### Случай в зоопарке

В зоопарк привезли львёнка. Зверь был очень маленький и скучал без мамы. Малыш целый день скулил и не хотел есть. На следующий день в клетку посадили щенка. Пёсик подбежал к ма-

ленькому хищнику и лизнул в лоб. Львёнок больше не скулил. Малыши с удовольствием играли вместе.



Имена существительные, обозначающие людей и животных, отвечают на вопрос **кто?**: *мама, малыш, лягушка, скворец, бабочка*. Это **одушевлённые имена существительные**.

Все остальные имена существительные отвечают на вопрос **что?**: *клён, трава, весна, высота, смех, прыжок*. Это **неодушевлённые имена существительные**.

**112.** Прочитайте и спишите предложение. Какое оно по цели высказывания? По интонации? Найдите имена существительные. Определите, одушевлённые имена существительные или неодушевлённые.

*В весеннем парке зазвучала весёлая песня скворца.*

**113.** Прочитайте слова. Выпишите сначала одушевлённые, а затем неодушевлённые имена существительные.

Белка, лес, жук, звук, птенец, молния, гроза, река, ёжик, мышка, разговор, охотник, бабочка, трава, лиса, гриб, щука, роцца.

**114.** Подберите к данным словам подходящие по смыслу имена существительные. Запишите словосочетания по образцу. Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Тёплое ..., хитрая ..., лёгкий ..., солнечный ..., голубое ..., зелёные ..., серенький ..., умная ... .

Образец: *тёплое пальто.*



**115.** Прочитайте диалог по ролям. Из каких предложений по цели высказывания и по интонации он состоит?

Аня и Катя рассматривают семейный альбом.

— Смотри, Аня, это моя мама!

— А это кто?

— Это мой старший брат Максим.

— Катя, а это кто? Твоя бабушка?

— Нет, это тётя Люба, сестра бабушки.

Найдите в тексте одушевлённые имена существительные. Какие из них пишутся с большой буквы? Почему?

Есть ли у вас дома семейный альбом? Назовите и запишите имена членов вашей семьи: папы, мамы, бабушки, дедушки, брата и сестры.

Образец: *мама Марина, брат Дима.*



**116.** Выпишите из словаря в конце учебного пособия 3 одушевлённых и 5 неодушевлённых имён существительных.