

Имя прилагательное как часть речи



Познакомимся с именем прилагательным как частью речи.

Узнаем, что обозначает имя прилагательное, на какие вопросы отвечает, с какой частью речи связано в предложении, какую роль выполняет в речи.

Научимся находить имена прилагательные в предложениях, определять, с какими именами существительными они связаны в предложениях.

149. Прочитайте словосочетания. Найдите слова, которые обозначают признаки предметов. На какие вопросы они отвечают?

Спишите. Подчеркните волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

Кислый лимон, весёлая игра, смелый человек, лесное озеро, голубое небо, тяжёлая ноша.



Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются **именами прилагательными**. Имя прилагательное — это часть речи.

Имена прилагательные в предложении связаны с именами существительными и образуют с ними словосочетания: *ветер* (какой?) *тёплый*, *ягода* (какая?) *красная*, *озеро* (какое?) *глубокое*, *деревья* (какие?) *высокие*.

150. Прочитайте. Найдите в тексте имена прилагательные. С какими именами существительными они связаны? Поставьте вопросы от имён существительных к именам прилагательным.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
солнечный цветок.
Только тучка набежала,
сжались лепесточки.
На зелёных стебельках —
круглые комочки.



Н. Нищева

Выпишите имена прилагательные вместе с именами существительными, с которыми они связаны. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

Образец: *какие?*
↓
золотые лепестки.
~~~~~

**151.** Прочитайте. Найдите в тексте два фразеологизма. Объясните их значение.

## Заяц

Шуба у зайки тёплая-тёплая, белая-белая. Шуба зайку от мороза спасает и от охотника скрывает. Снег белый, да и заяка белый. Где такого заметишь! А пока разглядываешь да всматриваешься, заяка задаст стрекач<sup>а</sup>, только его и видели.

Сидит заяка — ветки обдирает, горькую кору грызёт, тёплого лета ждёт. Ведь летом раздолье — вкусной еды вдóволь.

*Е. Чарушин*

Выпишите из текста предложения, в которых встречаются имена прилагательные. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.



**Задать стрекач<sup>а</sup>** — стремительно убежать.  
**Только его и видели** — исчезнуть из виду.



**152.** Прочитайте. Найдите в тексте словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Поставьте вопросы от имён существительных к именам прилагательным (устно).

Пройдёт зима холодная.

Настанут дни весенние.

Теплом растопит солнышко,  
как воск, снега пушистые.  
И вместе с травкой бархатной  
взойдут цветы душистые.

*С. Дрожжин*

Спишите. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

**153.** Прочитайте два варианта одной и той же загадки. Отгадайте загадку.

1. Был дом, дом,  
и что-то застучало в нём,  
и он разбился, и оттуда  
выбежало чудо —  
такое ..., такое ... и ... .

2. Был белый дом, чудесный дом,  
и что-то застучало в нём,  
и он разбился, и оттуда  
живое выбежало чудо —  
такое тёплое, такое  
пушистое и золотое.



*К. Чуковский*

Первый или второй текст помог вам разгадать загадку?  
Какие слова в тексте загадки подсказали вам, что это  
цыплёнок?



Имена прилагательные помогают описать предмет, делают речь точной, выразительной.

**154.** Прочитайте. Определите предметы по данным признакам.

Огромная, кудрявая, зелёная ... .

Румяное, спелое, наливное ... .

Розовое, шёлковое, нарядное ... .

Лёгкий, приятный, нежный ... .

Холодный, резкий, порывистый ... .

Запишите имена прилагательные вместе с именами существительными. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

**Для справки:** *запах, берёза, платье, яблоко, ветер.*

**155.** Прочитайте. Почему цветок назвали подсолнечником?

### Чудесный цветок

Из далёкой Америки привезли чудесный цветок. Цветок держался на прямом толстом стёбле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивалось к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок и назвали — подсолнечник. По имени яркого солнышка.

*По Е. Пермяку*

Опишите подсолнечник по данному плану.

1. Какой стебель у подсолнечника?
2. Какие листья его украшают?
3. Из чего венец на голове подсолнечника?
4. Что напоминает голова чудесного цветка?



Запишите ответы на вопросы. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные.



**156.** Прочитайте стихотворение. Найдите имена прилагательные, связанные с выделенными именами существительными. Запишите эти словосочетания по образцу.

### **Фигурное катание**

Каток блестит, как зеркало,  
искрится синий лёд,  
и тоненькая девочка  
под музыку плывёт.  
Не слушается девочку  
упрямый хрупкий лёд,

но вновь по знаку тренера  
она летит вперёд.

Она скользит, и кружится,  
и мчится по прямой...

**Фигурное катание**  
ей нравится самой.

*М. Пляцковский*

какой?

Образец: синий лёд.

Один предмет может противопоставляться другому по какому-либо признаку: цвету, вкусу, размеру, времени, характеру, температуре, форме: *добрый — злой, высокий — низкий.*

**157.** Рассмотрите таблицу. Какие признаки предметов может обозначать имя прилагательное?

### Имя прилагательное

| Признак предмета | Вопросы | Примеры                |
|------------------|---------|------------------------|
| цвет             | какой?  | <i>белый (костюм)</i>  |
| вкус             | какая?  | <i>сладкая (груша)</i> |

Окончание табл.

| Признак предмета | Вопросы | Примеры                 |
|------------------|---------|-------------------------|
| размер           | какое?  | <i>высокое (дерево)</i> |
| характер         | какие?  | <i>смелые (люди)</i>    |
| время            | какое?  | <i>раннее (утро)</i>    |
| температура      | какой?  | <i>горячий (чай)</i>    |

Выпишите из таблицы в столбик имена прилагательные. Рядом напишите прилагательные-антонимы.

**Для справки:** *низкое, трусливые, чёрный, холодный, горькая, позднее.*

**158.** Прочитайте. К данным именам прилагательным подберите антонимы. Запишите по образцу.

(Продукт) полезный — ... .

(Клоун) грустный — ... .

(Куст) высокий — ... .

(Гость) редкий — ... .

(Пояс) широкий — ... .

(Человек) старый — ... .

Образец. (Продукт) полезный — вредный.

**Для справки:** *весёлый, молодой, вредный, частый, узкий, низкий.*



**159.** Прочитайте. Каких людей не уважают? А каких уважают?

Быть трусливым, жадным, ленивым, глупым, лживым, безвольным плохо. Таких людей не уважают. Уважают тех, кто (какой?) ... .

Спишите последнее предложение, дополнив его подходящими по смыслу именами прилагательными из слов для справки.

**Для справки:** *сильный, крепкий, щедрый, бескорыстный, храбрый, смелый, трудолюбивый, усердный, решительный, правдивый, умный.*

**160.** Прочитайте. Замените в предложениях неправильно подобранные имена прилагательные.

Лук горький, а сахар белый. Озеро глубокое, а лужа грязная. Чай горячий, а лёд твёрдый. День светлый, а ночь длинная. Небоскрёб высокий, а избушка деревянная. Автомагистраль широкая, а тропинка лесная. Женщина молодая, а мужчина седой. Мел белый, а тушь дорогая.

Запишите исправленные предложения. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

**Для справки:** *тёмная, мелкая, сладкий, узкая, старый, низкая, холодный, чёрная.*



**Автомагистраль** — шоссе́йная доро́га для скоростного движения автомобилей.



**161.** Прочитайте. Выпишите предложения, в которых в слова надо вставить пропущенные буквы. Подчеркните имена прилагательные.

Зима. Лесная полянка. Возле куста из-под снега торчит старый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий терем-теремок. Под его кривою спрятались от холода мелкие букашки. Тут же устроился зимовать усатый жук-дровосек. А в норе между корнями углясь проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк и заснули до весны.

*По Г. Скребицкому*

## Изменение имён прилагательных по числам



**Узнаем** об изменении имён прилагательных по числам.

**Познакомимся** с окончаниями имён прилагательных в форме единственного и в форме множественного числа.

**Научимся** определять и грамотно писать окончания имён прилагательных в форме единственного и в форме множественного числа.