

НЕ с глаголами



Узнаем, как пишется **не** с глаголами.

Будем учиться употреблять глаголы с **не**, определять время, число и род глаголов.

208. Прочитайте пословицы и поговорки. Как вы понимаете их смысл?

Без беды друга **не** узнаешь.

Друг за друга держáться — ничего **не** бояться.

Новых друзей наживай, а старых **не** теряй.

Спишите. Подчеркните **не** с глаголами.



Не с глаголами пишется **раздельно**: **не** играл, **не** смотреть, **не** была́.

209. Прочитайте. Как вы понимаете выражение *чувствовать плечо*? Выучите стихотворение и запишите по памяти. Как вы напишите **не** с глаголами?

Кто в дружбу верит горячо́,
кто рядом чувствует плечо,
тот никогда **не** упадёт,
в любой беде **не** пропадёт.

С. Михалков



Сверьте записанное в тетради с учебником. Какая пословица из предыдущего упражнения подойдёт к данному стихотворению?

210. Прочитайте советы. Что ещё вы можете посоветовать своим друзьям?

(*Не*) перечь старшим, прислушивайся к их советам.

(*Не*) употребляй в речи слова, значения которых ты (*не*) знаешь.

(*Не*) осуждай других, и тебя (*не*) осудят.

Запишите. Подчеркните глаголы с *не*.

211. Прочитайте. Что нужно изменить в тексте, чтобы он соответствовал заголовку?

костёр

Друзья природы

Настоящий друг природы ломает ветки в лесу. Он разрушает птичьи гнёзда, разжигает костры, разоряет муравейники. Друзья природы вырывают с корнем грибы, оставляют мусор в лесу. Они рвут в лесу и в поле редкие растения.

Выпишите из текста глаголы вместе с именами существительными, которые к ним относятся. Употребляйте *не*.

Образец: *не ломает ветки, ...*

Объясните написание выделенных букв. Придумайте свои советы о поведении в лесу.

212. Прочитайте. Как вы понимаете значение слова *собеседник*? Разберите его по составу.

1. Учитесь слушать собеседника, не перебивая его.

2. Говорите сами только после того, как собеседник закончил свою мысль.

3. Пользуйтесь словами для вежливого общения, избегайте грубостей.

4. *(Не)* спешите, чётко проговаривайте слова, *(не)* глотайте окончания.

Спишите последнее предложение, раскрывая скобки. Подчеркните безударные гласные в корне слов, объясните их написание.

★ Расскажите, какие правила надо соблюдать при общении.



Выполните задания в электронном пособии по теме «Глагол».



213. Отгадайте загадки.

1. Л..тит, п..щит,
но..ки длинные тащит,
случай (не) упустит:
сядет и укусит.

МО
РКА

тАе
яИе

2. Всё время стучит,
д..ревья долбит.
Но их (не) калечит,
а только лечит.

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните **не** с глаголами. Запишите отгадки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что называется глаголом? Приведите примеры.
2. Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? Приведите примеры.
3. Как изменяются глаголы?
4. Приведите примеры глаголов в форме единственного и множественного числа.
5. Какие три формы времени имеют глаголы? Приведите примеры.
6. Как изменяются глаголы в форме прошедшего времени единственного числа? Приведите примеры.
7. Как пишется *не* с глаголами? Приведите примеры.

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи



Познакомимся с предлогом как частью речи.

Узнаем, какую роль выполняют предлоги в речи; как пишутся с другими словами; как отличить предлог от приставки.

Будем учиться находить предлоги в предложениях, текстах; отличать предлоги от приставок; употреблять предлоги в речи.