

ТЕКСТ



Повторим, что такое текст, из каких частей он состоит, что такое тема текста и на что указывает заглавие.

Понаблюдаем и сделаем вывод о том, как связаны между собой предложения в тексте.

Будем учиться определять тему текста, подбирать заглавие, составлять текст.

6. Прочитайте. Какую из двух записей можно назвать текстом? Почему? На какую тему текст?

1. Наступила золотая осень. Поезд идёт очень быстро. Катя играет с куклой.

2. Быстро пролетели летние каникулы. Вот и первое сентября. Радостные девчонки и мальчишки спешат в школу. Там они встретятся с друзьями и любимым учителем.

Озаглавьте текст и спишите вместе с заглавием.



Текст — это несколько предложений, связанных по смыслу.

Тема текста — это то, о чём говорится в тексте.

На тему текста часто указывает заглавие.

7. Прочитайте. На какую тему этот текст? Почему он так называется? Найдите и спишите предложение, которое выражает основную мысль текста.

Пчелиная семейка



В улье каждая пчёлка знает свою работу.

Полевые пчёлки собирают нектар и пыльцу с цветов. Другие работают дома. Они строят соты, принимают нектар у полевых пчёл.

Пчёлы умеют танцевать. Они это делают, когда находят цветочную поляну. Танцем пчёлы приглашают на пир своих подружек.

8. Прочитайте стихотворение. Почему поэт называет заголовок «окошком для взгляда вперёд»?

Заголовок — окошко для взгляда вперёд.

Посмотри и подумай: что тебя ждёт?

Заголовок — это не просто слова.

Эти слова — всему **голова**.

С. Бондаренко

Выпишите выделенные слова. Поставьте в них ударение. Можно ли назвать эти слова однокоренными? Подберите и запишите ещё одно родственное слово.

9. Прочитайте текст и озаглавьте его.

После ужина Алла мыла посуду. Папа раскрыл газету.

— Хороший урожай картофеля в этом году. В субботу к нам в страну прилетают гости из Китая. Ещё хорошая новость — минское «Динамо» выиграло в решающем футбольном матче.

— Папа, как же ты так быстро узнал всё это? Ведь я успела вымыть только одну тарелку!

— А как ты думаешь, для чего нужны заглавия?

урожай

Ответьте на вопрос папы.

посуда

10. Прочитайте текст. Найдите в нём начало, основную часть и концовку.

Сон

Спит Маша и видит чуждый сон.

Идёт она по лесу. Смотрит — сидит на ледяной лавочке Мороз Иванович да снежные комочки ест. Позвал он Машу в дом.

Дом у Деда Мороза изо льда. На стенах блестят снежные звёздочки. На постели вместо перины лежат пушистый снег.

По В. Одоевскому

Спишите начало и концовку текста, вставляя пропущенные буквы.



В тексте обычно выделяют три смысловые части: начало, основную часть и концовку.

В начале текста рассказчик готовит читателя к тому, о чём пойдёт речь дальше.

В основной части рассказывается о главном.

Заканчивается текст так, чтобы всем стало понятно: рассказчик сказал всё, что хотел.

11. Прочитайте. Можно ли назвать эту запись текстом? Почему? Что нужно сделать, чтобы получился текст?

Она подошла к ней и потрясла за ветки. Девочка увидела яблоню. Девочка собралá их в кучу и пошла дальше. Яблоки дождём посыпались с дерева. Яблонька поблагодарила девочку.

Из русской народной сказки

Измените порядок предложений так, чтобы получился текст. Озаглавьте и запишите его. Найдите однокоренные слова и выделите в них корень.

дéвочка



Благодарíть (к о г о?) — бел. *дзякаваць* (к а м у?).

я́блоня

12. Рассмотрите рисунки. Что вы нарисовали бы на последнем рисунке?

Придумайте окончание истории. Озаглавьте ваш рассказ. Можете выбрать одно из заглавий: «Путешествие бу-



мажного змея», «Приключения бумажного змея», «Змей-путешественник», «История одного путешествия».

Расскажите (устно) вашу историю о бумажном змее.



13. Прочитайте, разделяя текст на предложения.

Озаглавьте его и запишите вместе с придуманным заглавием. Правильно оформляйте предложения на письме.

Весело заливался песней соловей Миша поймал его и посадил в клетку соловей молчал и ничего не ел Миша пожалел соловья и выпустил на волю птичка вылетела из клетки она села на яблоню и весело запела.

К. Ушинский