

Абзац. Красная строка



Повторим, что такое красная строка, для чего она нужна.

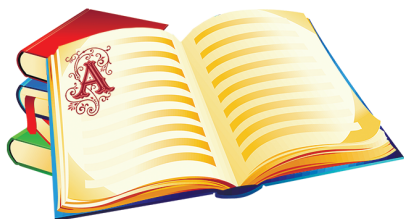
Узнаем, что такое абзац, почему каждая новая мысль пишется с красной строки.

Научимся делить текст на абзацы.

14. Прочитайте. Почему красную строку так называли?

Красная строка

Абзац — небольшая часть текста, её начинают с красной строки. Почему строка называется красной, а не белой, не синей?



Красная строка — старинное название. Когда люди ещё не умели печатать книги, они переписывали их от руки.

Переписчик обычно брал баночки с тушью двух цветов — чёрной и красной. Весь текст он переписывал чёрной тушью. Первую букву он выводил красной краской, рисовал сложный узор. С тех пор и пошло название «красная строка».

Прочитайте текст по абзацам. О чём говорится в каждом абзаце? Перескажите текст.

Спишите первое предложение.



Чтобы было удобно читать, каждая новая мысль в тексте пишется с красной (новой) строки.

Часть текста от одной красной строки до другой называется **абзацем**.

15. Прочитайте текст. Устно разделите его по смыслу на четыре абзаца.

Подберите заглавие к тексту.

Найдите предложение, в котором заключена основная мысль.

Многие предметы вокруг нас окрашены в разные цвета. Это нужно, чтобы они были красивыми и не похожими друг на друга. Но иногда предметы окрашивают с определённой целью. Вышли на поле две команды футболистов. Одна — в голубых футболках, а другая — в жёлтых. Так не спутаешь своего игрока с чужим. На севере в яркие цвета окрашены все машины. Яркая машина видна на белом снегу. Весёлые яркие краски создают хорошее настроение. А от этого и работа идёт быстрее!

А. Лельевр

Спишите первый и последний абзацы.



Футбóлка — спортивная трикотажная рубашка с рукавами.

16. Прочитайте. Рассмотрите рисунок.



Начали они выбираться из кувшина, бить лапками. Но никак вылезть не могут.

Хозяйка оставила сметану в кувшине и забыла закрыть. Два маленьких лягушонка нечаянно упали в сметану.

Так они бились целую ночь, пока сметана...

По С. Михалкову

Расположите части текста в нужном порядке. Придумайте конец истории. Письменно ответьте на вопросы.

1. Как лягушата попали в сметану?
2. Что они стали делать?
3. Как лягушатам удалось выбраться из кувшина?



17. Прочитайте текст и вопросы к нему. Письменно ответьте на вопросы.

Наша Пальмира

У нас есть рыжая овчарка. Её зовут Пальмира. Она живёт у нас уже пять лет. Пальмира очень умная и весёлая. Она понимает слова. Пальмира иногда слушает музыку и танцует.

Наша бабушка любит вязать. Иногда у неё падает клубок. Пальмира приносит клубок бабушке. Бабушка гладит собаку по головке.

Мы очень любим нашу Пальмиру.

Вопросы к тексту

1. Как зовут собаку?
2. Сколько лет она живёт в семье?
3. Что умеет делать Пальмира?
4. За что в семье любят собаку?

План текста



Узнаем, для чего нужен план текста, как его составлять.

Будем учиться составлять план текста и пересказывать текст по плану в устной и письменной форме.



Чтобы составить **план**, нужно:

- 1) разделить текст на смысловые части;
 - 2) определить, что в каждой части самое важное;
 - 3) озаглавить каждую часть.
- Заголовки будут являться пунктами плана.

18. Прочитайте. Чему учит стихотворение? Для чего нужен план?

Ни строительство дома, ни путь капитана
не получатся, если их делать без плана.

Будь как строитель и как капитан:
готовишься к делу — обдумывай план.
С. Бондаренко

Найдите в тексте и запишите слова, однокоренные со словом *стройка*.

19. Прочитайте, запомните полезный совет.

Как помыть чашки?

Марина мыла чашки. Она очень старалась. Но внутри на чашках всё равно остались тёмные коричневые пятна.

Марина не знала, что нужно просто насы́пать чуть-чуть соли в чашку и потереть солью по этим чайным следам. Потом сполоснуть водой. Вот тогда чашки засияют белизной!

Вы собираетесь мыть чашки. Составьте план действий, используя слова: *насы́п*, *потри*, *сполосни*.

П л а н

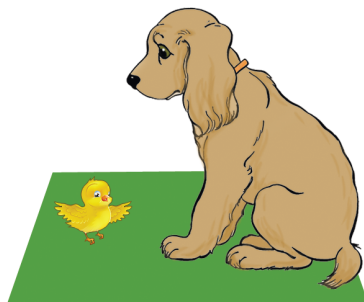
1. Насы́п...
2. Потри...
3. Сполосни...

Запишите ваш план. Закройте учебник и, пользуясь планом, расскажите, как сделать, чтобы чашки сияли снежной белизной.

20. Прочитайте рассказ. Озаглавьте его.

Мы купили цыплёнка, принесли домой и назвали Цыпом.

Дома у нас жила собака Зента. Зента вошла в комнату и остановилась перед маленьким Цыпом.



Цып пискнул и поднял вверх свой розовый клювик. Все увидели, что у Зенты к носу прилипла крупинка каши. Цып тоже увидел крупинку. Он подпрыгнул и клюнул Зенту в нос. Крупинка исчезла.

Никогда ещё Зента не видела такой храброй птицы! Она растерялась и вышла из комнаты.

По Б. Емельянову

Из скольких частей состоит текст? Прочитайте план текста.

П л а н

1. Зента растерялась.
2. Собака учуяла цыплёнка.
3. Цып клюнул собаку в нос.
4. Мы купили цыплёнка.

собака

Подходит ли этот план к тексту? Если нет, что нужно изменить? Переставьте пункты плана в нужном порядке. Запишите план. Перескажите текст по плану.

21. Рассмотрите рисунки. Устно составьте по ним небольшой текст.



При составлении текста можете использовать данные начала предложений.

Владимир Петрович сидит Он послал
Собака Около газетного киоска Прода-
вец Собака взяла ... и Хозяин



22. Запишите текст, составленный по рисункам упражнения 21.