

Типы текстов



Узнаем, какие бывают типы текстов, какие вопросы к ним можно поставить, чем они различаются.

Будем учиться составлять текст-повествование и текст-описание.

23. Прочитайте сочинения ученика третьего класса. На какую они тему? Подумай, к какому из текстов можно поставить вопрос *Какой котёнок?*, а к какому — *Как это было?*

I. Вечером мы смотрели телевизор. У меня на руках сидел котёнок Рыжик. Я гладил его по спинке, и он мирно мурлыкал.

Бабушка в кресле вязала пушистые варежки. Клубок ниток упал и покатился под диван. Котёнок вскочил и кинулся под диван. Смешно было наблюдать, как Рыжик гонялся за клубком. Видно, принял его за мышку!

телевизор

II. Мой котёнок Пушок ещё маленький. Шёрстка у него рыженькая с тонкими белыми полосками. Лапки и грудка у котёнка беленькие, а ушки розовые. Он очень симпатичный котёнок.





Текст, в котором о чём-либо или о ком-либо рассказывается, называется **повествованием**. К тексту-повествованию можно поставить вопрос **Как это было?**

Текст, в котором описывается предмет или живое существо, называется **описанием**. К тексту-описанию можно поставить вопрос **Каков предмет?**

Какой из текстов (упр. 23) можно назвать повествованием, какой — описанием? Докажите.

Озаглавьте и спишите текст-описание.



24. Прочитайте первую часть двух текстов. По ней постарайтесь определить, какой это текст: текст-описание или текст-повествование?

I. Зимним солнечным днём мы с друзьями строили во дворе снежную горку. Вот как это было.

II. Зимним солнечным днём мы с друзьями построили во дворе снежную горку. Вот какой она получилась.

Устно придумайте продолжение текстов.

★ Запишите небольшой текст о том, как ребята строили во дворе снежную горку.

25. Прочитайте сочинение ученика третьего класса. Какой это текст: повествование или описание?

Фунтик

В деревне у дедушки есть собака. Её зовут Фунтик.

Фунтик — не очень большая собачка. Шерсть у Фунтика чёрненькая, только лапки и грудка белые. Ушки торчат, на лбу беленькое пятнышко.

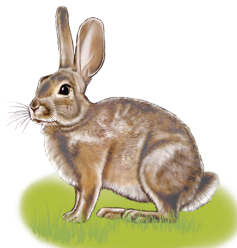
Фунтик — очень ласковый пёсик. Мы берём его с собой на речку и в лес. А ночью, когда мы спим, Фунтик работает. Он охраняет дедушкин сад.

Рассмотрите рисунки. Которая из трёх собак Фунтик? Почему вы так решили? Запишите описание Фунтика.



26. Прочитайте загадки и отгадайте их. Какие слова помогли вам отгадать загадки?

Длинные ушки,
хвостик клубком,
спит под кустом —
там его дом.





Мордочка усатая,
спинка полосатая,
чисто умывается,
но с водой не знает.

Запишите одну из загадок вместе с отгадкой (по выбору).



27. Прочитайте. Составьте и запишите продолжение текста. Можете использовать слова для справки.

Мой щенок

Вчера вечером шёл сильный дождь. Вдруг я услышал, как под окном кто-то жалобно скулит. Я открыл дверь и увидел щенка. Он очень замёрз и сильно дрожал. Я впустил щенка в дом, налил молока.

Для справки: рыжая шёрстка, висячие уши, пил молоко, стал весёлым, гуляем, любим.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что мы называем текстом?
2. Что такое тема текста?
3. Для чего нужно заглавие?
4. Из каких частей обычно состоит текст?
5. Как составить план текста?
6. Какие типы текстов вы знаете, на какие вопросы они отвечают?