



51. Прочитайте текст. Из каких предложений по цели высказывания он состоит? Пользуйтесь подсказкой на форзаце.

Если трудно, муравей поз..вёт своих друзей. И все вместе по тр..пинке тащат вес..ло тр..винку.

М. Дружинина

Спишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенному слову подберите как можно больше однокоренных слов. Запишите их, выделите корень.

Главные члены предложения



Познакомимся с главными членами предложения: подлежащим и сказуемым.

Будем учиться по вопросам и по смыслу выделять главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; делать грамматический разбор предложения.

Научимся подчёркивать подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя.

52. Прочитайте. О чём говорится в каждом предложении? Что говорится? Устно поставьте вопросы к выделенным словам.

Вечер в лесу

Быстро **наступает вечер** в лесу. Тёмные тени **лежат** под деревьями.

Скрылось за деревьями вечернее солнце. Ещё не спят в лесу птицы. Дятел звонко долбит сухое дерево.



Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подчёркивается одной чертой.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем. Отвечает на вопросы **что делает?** **что делают?** **что делал?** **что будет делать?** Подчёркивается двумя чертами.

53. Прочитайте предложение. Найдите в нём главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

В лесу наступает вечер.

Р а с с у ж д а й т е т а к :

О чём говорится в предложении? *О вечере.* (Что?) *Вечер* — это подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.

Что говорится о вечере? Вечер (что делает?) *наступает* — это сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.

Что делает? Что?

В лесу наступает вечер.

54. Прочитайте предложение. Спишите. Найдите и подчеркните в нём главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Хлопотливая Белочка собирает в лесу орешки.

Р а с с у ж д а й т е т а к :

О ком говорится в предложении? *О белочке.* (К т о?) *Белочка* — это **подлежащее**. Подчёркиваю одной чертой.

Что говорится о белочке? Белочка (ч т о д е л а е т?) *собирает* — это **сказуемое**. Подчёркиваю двумя чертами.

55. Рассмотрите рисунок. Прочитайте вопросы. Запишите полные ответы. Подчеркните в них подлежащее и сказуемое.



Кто пришёл к Кролику в гости?
Чем Кролик угостил Винни-Пуха?

56. Прочитайте, заменяя рисунки словами. Разделите запись на предложения, чтобы получился текст. Запишите его. В каждом предложении подчеркните главные члены.



отдыхали летом в лагере кругом стоял

сосновый



в кустах жили колючие



лагерь охраняла



на дереве свили гнездо

лесные



57. Прочитайте слова. Выберите из каждой группы слов по одному и составьте три предложения. Запишите их по образцу, подчеркните главные члены предложения.

1. Ребёнок, ласточка, лес, дождь.

2. Летит, играет, идёт, шумит.

3. Быстрая, маленький, дремучий, сильный.

Образец: Идёт сильный дождь.



58. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

Наступила поздняя ос..нь. Дерев..я теряют свою листву. Птицы сп..шат в тёплые страны. Скоро наступит з..ма.

Второстепенные члены предложения



Узнаем, какие члены предложения называются второстепенными.

На основе наблюдений **сделаем вывод** о значении второстепенных членов предложения.

Будем учиться по вопросам и по смыслу выделять второстепенные члены предложения.



Второстепенные члены поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения.

59. Сравните предложения левого и правого столбиков.

Солнце поднималось.	Яркое солнце ещё только поднималось над деревьями.
Лес сверкал.	Лес сверкал разноцветными звёздочками.
Травинки блестели.	Каждая травинка блестела на солнце.
Повисли паутинки.	В воздухе повисли прозрачные паутинки.
Сияли жемчужины.	На каждой паутинке сияли крошечные жемчужины.

Прочитайте текст из предложений левого столбика (без второстепенных членов) и сравните его с текстом из предложений правого столбика (с второстепенными членами). Какой текст понравился вам больше? Почему?

Спишите два первых предложения второго текста и подчеркните в них главные члены предложения. Устно поставьте вопросы от главных членов предложения к другим словам.

60. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова вместо вопросов. Какими членами предложения они являются: главными или второстепенными? Спишите, подчеркните подлежащее и сказуемое.

Встаёт (к а к о е?) солнце. В саду (к а к?) кричат грачи. (О т к у д а?) доносится шум машин.

Для справки: громко, лучистое, издали.

61. Прочитайте предложение. Спишите и устно разберите его по членам предложения.

Осенью в саду созрели крупные яблоки.

Используйте для рассуждения схему.



62. Составьте из слов каждой строки предложения и запишите их. Подчеркните главные члены предложения.

1. Листья, огненные, с клёнов, падают.
2. Золотому, по, ковру, люди, ходят.
3. Ребятишки, в, собирают, букеты, листья.
4. Осень, красива, ранняя.



63. Прочитайте. Спишите стихотворение. Вставьте пропущенные буквы, подготовьтесь объяснить их написание. Подчеркните в предложениях главные члены.

Ночь

Тихо дремлет р..ка.
Тихий бор не шумит.
Соловей не п..ёт.
И дергач не кр..чит (С. Есенин).



Бор — сосновый лес.
Дергáч — птица, отличающаяся характерным скрипучим криком.

Связь слов в предложении



На основе наблюдений **сделаем вывод** о связи слов в предложении по смыслу и по вопросам.

Будем учиться по вопросам и по смыслу устанавливать связь слов в предложении.