

62. Составьте из слов каждой строки предложения и запишите их. Подчеркните главные члены предложения.

1. Листья, огненные, с клёнов, падают.
2. Золотому, по, ковру, люди, ходят.
3. Ребятишки, в, собирают, букеты, листья.
4. Осень, красива, ранняя.



63. Прочитайте. Спишите стихотворение. Вставьте пропущенные буквы, подготовьтесь объяснить их написание. Подчеркните в предложениях главные члены.

Ночь

Тихо дремлет р..ка.
Тихий бор не шумит.
Соловей не п..ёт.
И дергач не кр..чит (С. Есенин).



Бор — сосновый лес.
Дергáч — птица, отличающаяся характерным скрипучим криком.

Связь слов в предложении



На основе наблюдений *сделаем вывод* о связи слов в предложении по смыслу и по вопросам.

Будем учиться по вопросам и по смыслу устанавливать связь слов в предложении.

64. Прочитайте, заменяя вопросы подходящими по смыслу словами. Какими членами предложения они являются?

Утро

вѣтер

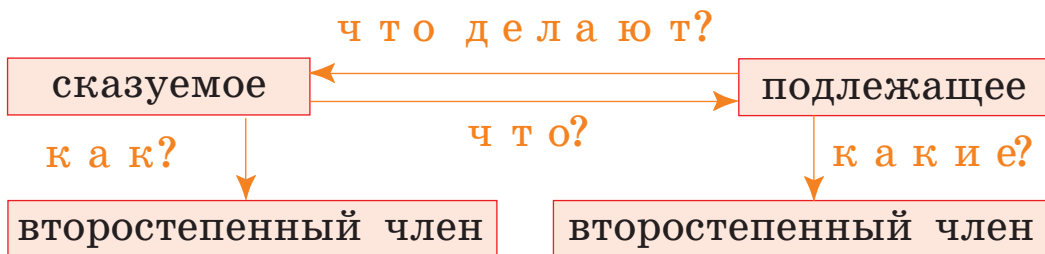
Дует (к а к о й?) ветерок. (К а к?) шумят (к а к и е?) ели. (К а к?) поют птицы. Вода сияет (г д е?). (Г д е?) шуршат камыши.

Для справки: тихо, ласковый, высокие, весело, в реке, у берега.

Выпишите из предложений выделенные главные члены предложений вместе с второстепенными членами, которые их поясняют, по образцу.

Образец: ветерок (к а к о й?) ласковый, шумят (к а к?) тихо.

★ Найдите в тексте и выпишите предложение с такой схемой:

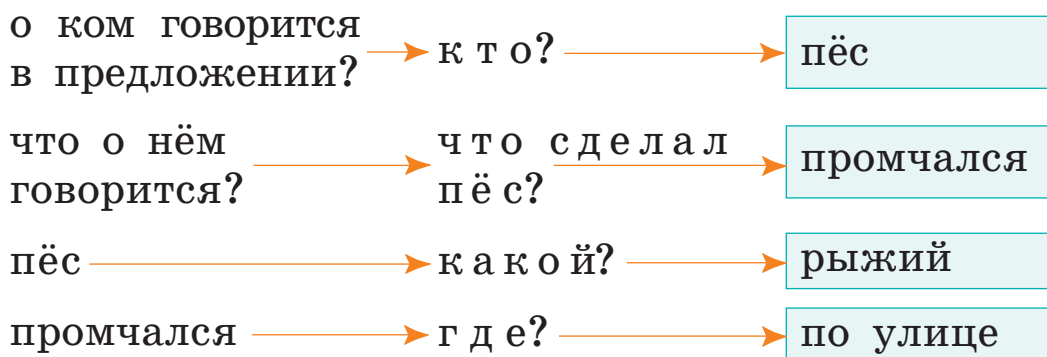


Слова в предложении связаны по смыслу. Для того чтобы найти слова, которые связаны между собой по смыслу, нужно поставить вопрос от одного слова к другому.

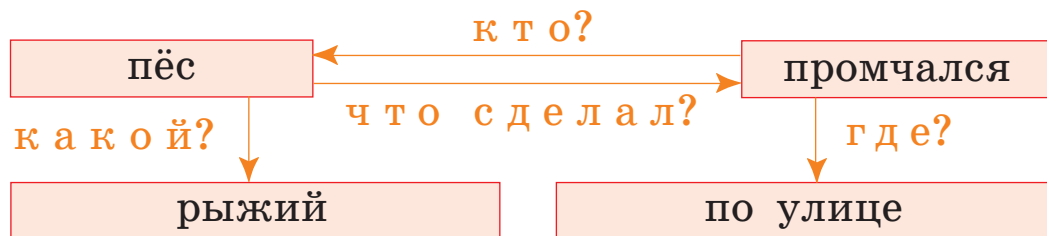
65. Прочитайте предложение. Поставьте вопросы от одного слова к другому.

Рыжий пёс промчался по улице.

Р а с с у ж д а й т е т а к :



Рассмотрите схему, с помощью которой показана связь слов в предложении.



66. Прочитайте предложения. Составьте к ним схемы по образцу упражнения 65.

Человек закаляет свой характер в труде.

Трудолюбивому человеку работа приносит радость.

67. Прочитайте слова.

на, сидел, котёнок, полу
столе, на, шляпа, лежала
котёнок, на, прыгнул, стол
шляпа, шалуна, накрыла
шляпа, прямо, на, ребят, поползла

товарищ

Составьте из слов предложения. Из предложений составьте текст, озаглавьте и запишите его. Последнее предложение разберите по членам предложения. Рассуждайте так, как указано в упражнении 65.

68. Прочитайте. Вместо вопросов подберите подходящие по смыслу слова. Запишите предложения, подчеркните в них подлежащее и сказуемое.

Игорь поблагодарил (к о г о?) ... за помощь.
Ребята весело смеялись (н а д ч е м?)
Котёнок пьёт молоко (и з ч е г о?)
Ученик вылепил жирафа (и з ч е г о?)

*Для справки: товарища, из пластилина,
над шуткой, из миски.*

Разберите (устно) последнее предложение по членам предложения. Пользуйтесь подсказкой на форзаце.

ЗАПОМНИТЕ!



благодарить (к о г о?)
смеяться (н а д ч е м?)
пить (и з ч е г о?)

69. Рассмотрите рисунки. Прочитайте поговорку. Составьте текст, пользуясь планом из картинок и словами для справки. Запишите текст.

Как кошка сама себя стукнула



Бывает, тому попадает, кто сам на других нападает.

Для справки: щенок, дремал, котёнок, на подоконнике, горшок с цветком, около, грабли.



70. Прочитайте текст, вставляя вместо вопросов подходящие по смыслу слова. Подберите заглавие и запишите текст вместе с заглавием. В третьем предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.

Щука хотела схватить (кого?). Она стала мутить (что? где?). В это время рыбаки закинули (что?). (Какая?) щука не заметила (что? где?). Рыбаки поймали (кого?).

Для справки: леща, воду, в озере, сети, хитрая, невод, в воде, щуку.