

Предложение и словосочетание



На основе наблюдений **сделаем вывод** о различии предложения и словосочетания.

Будем учиться составлять словосочетания и предложения.

Научимся выделять словосочетания в предложении, отличать словосочетание от подлежащего со сказуемым.

71. Прочитайте предложение. Спишите.

Полосатый котёнок весело играет с осенним листом.

При помощи вопросов найдите главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Подчеркните их. Поставьте вопросы от главных членов предложения к второстепенным. Выпишите парами все связанные по смыслу слова вместе с вопросами по образцу.



О б р а з е ц:

котёнок (к а к о й?) полосатый

играет (_____?) весело

играет (_____?) ...

с листом (_____?) ...



Словосочетание — это обычно два слова, связанные между собой по смыслу. Связь между словами в словосочетаниях устанавливается по вопросам.

В словосочетании слова, от которых ставится вопрос, называются **главными**. Их обозначают знаком ×. Слова, к которым ставится вопрос, называются **зависимыми**.

Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются, потому что оба они в предложении главные.

72. Прочитайте предложение. Выполните устно его разбор по членам предложения.

какое? что?
Ласковое солнышко × осветило × деревья.

Запишите все словосочетания вместе с вопросами. Пользуйтесь подсказкой на форзаце.

73. Прочитайте.

Словосочетание

Внимание! Внимание!

Вот словосочетание.

В нём ходят парой слова,
но не равны у них права́.



В нём слово главное всегда
с зависимым шагает.
А кто тут главный — без труда
вопрос определяет.

В. Волина

Расскажите, что вы узнали о словосочетании. Сколько слов входит в словосочетание? Какое слово называется главным, какое — зависимым? От какого слова надо поставить вопрос в словосочетании?

74. Рассмотрите рисунки.



Составьте словосочетания с данными словами. Запишите по образцу.

Трусливый, забавный, злой, хитрая, умная.

О б р а з е ц: котёнок (какой?) забавный.

75. Спишите предложение. Устно выполните его разбор.
Запишите все словосочетания вместе с вопросами.

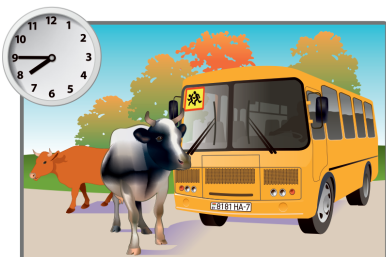
Маленький медвежонок очень любит сладкую малинку.

медвежонок (_____) маленький
любит (_____) малинку
любит (_____) очень
малинку (_____) сладкую

76. Прочитайте начало текста. Рассмотрите рисунки.
Как вы думаете, успели ли девочки в школу?

Как Катя и Аня ехали в школу

Катя и Аня — подруги. Они живут в деревне Калиновке. Когда девочки были маленькими, они вместе ходили в детский садик. Сейчас они учат-



ся в одном классе. Калиновка — очень маленькая деревня, в ней нет школы. Девочки ездят в городскую школу на автобусе.

Составьте и запишите продолжение текста. Картинки используйте как план.

пальто



77. Прочитайте стихотворения.

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку **надевать**.
В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки.
Надевать он стал пальто —
Говорят ему: не то!

С. Маршак

Я сам себя в пальто одел
и рукавом свой нос задел.
Решил пальто я наказать
и без пальто пошёл гулять.

О. Григорьев

Дополните словосочетания подходящими по смыслу словами: *одеть* (кого? во что?) ...; *надеть* (что? на кого?) ...

Составьте и запишите предложения с этими словосочетаниями. Разберите их по членам предложения.

ЗАПОМНИТЕ!



надéть (что? на кого?)

одéть (кого? во что?)

78. Рассмотрите рисунки. Придумайте текст-повествование по картинкам. Озаглавьте текст и запишите его.



Где же дети? Но не эти,
А мои родные дети!

Используйте словосочетания:
гулять по берегу, идти друг за другом, сильно удивиться, выйти из трубы, не узнала утят.



79. Прочитайте, разделяя запись на предложения. О какой чудесной кладовой говорится в тексте?

Чудесная кладовая

Есть на свете чудесная кладовая весной положи в неё мешок зерна осенью в кладовой будет десять таких мешков горсть семян станет большой кучей огурцов как называется эта кладовая эта кладовая называется землёй.

Сколько в тексте предложений? Спишите, правильно расставляя знаки препинания.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое предложение?
2. Какие бывают предложения по цели высказывания? Приведите примеры.
3. Какие бывают предложения по интонации? Приведите примеры.
4. Какие члены предложения называются главными? Составьте своё предложение и назовите в нём главные члены.
5. Что такое подлежащее? Что такое сказуемое?
6. Для чего нужны второстепенные члены предложения?
7. Что такое словосочетание? Почему подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются?