

СЛОВО

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова



Узнаем о лексическом значении слова.

Познакомимся с однозначными и многозначными словами, с прямым и переносным значением слов.

Научимся находить в текстах однозначные и многозначные слова, а также слова с прямым и переносным значением.

80. Прочитайте. Зачем понадобились слова? Можно ли о чём-либо говорить, с кем-либо беседовать без слов?

Слова, слова, слова

Всему название дано —
каждому предмету.

Вещей вокруг полным-полно,
а безымянных — нет!

И всё, что может видеть глаз, —
над нами и под нами, —
и всё, что в памяти у нас, —
означено словами.

По А. Шибяеву

 Слова служат для обозначения всего, что человек видит вокруг себя, — предметов, признаков, действий предметов.

Слова имеют лексическое значение. То, что слово обозначает, и есть его лексическое значение.

Например, *зима* — *самое холодное время года, наступающее за осенью*; *врач* — *человек, который лечит больных*.

81. Прочитайте.

Вера читала книгу о животных и встретила непонятное слово *бóрзый* (конь). Она спросила у мамы, что это слово значит. Мама посоветовала ей взять с книжной полки **толковый словарь русского языка**, найти это слово в словаре и прочитать. Вера так и сделала. В словаре она прочитала: *бóрзый* — *быстрый, резвый (конь)*.

В каком словаре Вера нашла разъяснение значения непонятого ей слова?

 Лексические значения слов разъясняются (толкуются) в специальных словарях, которые называются **толковыми**.

82. Прочитайте. Как вы понимаете значение каждого слова?

Троллейбус, кудри, яблоня.

Прочитайте, как в толковом словаре объясняется значение каждого из этих слов. Совпадает ли ваше объяснение с объяснением в толковом словаре? Почему надо постоянно пользоваться толковым словарём?

83. Прочитайте. Определите предметы по их лексическому значению.

1. Помещение для стоянки и ремонта авто-транспорта —

2. Детёныш коровы —

3. Место в реке, где её можно перейти, —

Спишите, вставляя названия предметов.

Для справки: брод, гараж, телёнок.

84. Рассмотрите изображенные предметы, которые называются словом *конь*. Прочитайте их лексические значения. Сколько значений имеет слово *конь*?



1. Конь — лошадь.

2. Конь — шахматная фигура с головой лошади.



3. Конь — обитый кожей длинный брус на четырёх ножках для гимнастических упражнений (прыжков).



Составьте предложения с каждым значением слова *конь*.



Слова могут иметь одно или несколько лексических значений. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются **однозначными**: *клён* — *дерево с широкими фигурными листьями*.

Слова, имеющие два или несколько лексических значений, называются **многозначными**: *ручка* — *дверная ручка, ручка для письма, ручка ребёнка, ручка чемодана*.

85. Рассмотрите рисунки. Чем сверху украшен торт? Чем мажет руки девочка? Чем чистит ботинки мальчик? Однозначным или многозначным является слово *крем*?



Составьте и запишите предложение со словом *крем* во втором значении.



Крем. 1. Прослойка для кондитерских изделий из взбитых сливок с добавлением фруктовых сиропов, шоколада. 2. Косметическая мазь. 3. Обувная мазь.



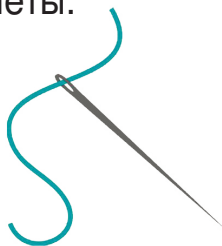
86. Прочитайте в толковом словаре лексические значения данных слов.

Класс, школа, учебник, математика.

Распределите слова в два столбика: в один — однозначные слова, в другой — многозначные.

87. Рассмотрите рисунки и прочитайте значения слов, обозначающих изображённые на рисунках предметы.

1. Игла — тонкий металлический стержень с заострённым концом и ушком для вдевания нити (употребляется для шитья).



2. Игла — лист хвойного дерева.

3. Игла — колючка на теле ежа.

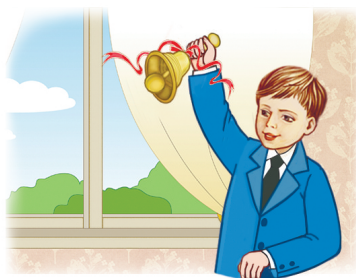
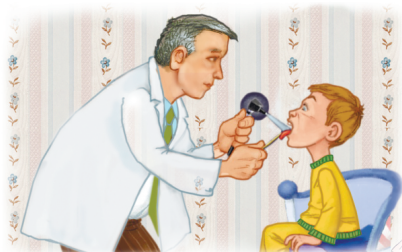


Однозначным или многозначным является слово *игла*?



Многозначные слова могут употребляться в **прямом** (основном) и **переносном значении**, например: в словосочетании *горячий чай* слово *горячий* имеет прямое значение, а в словосочетаниях *горячее сердце*, *горячий привет* — переносные значения.

88. Рассмотрите рисунки и прочитайте значения слова **язык**. Какое значение у слова **язык** прямое, а какое — переносное?



Составьте и запишите предложение, в котором слово **язык** употреблено в прямом значении.



Язы́к. 1. Орган в полости рта, используемый для произнесения слов. 2. Металлический стержень, подвешенный в колокол, который производит звон.

89. Прочитайте. Почему растение называется перекаати-поле?

Бегающие кусты

Я видел, как по степи бежал, скакал куст. Куст катился быстро, но я успел схватить его.



Оказалось, что это степное растение под названием «перекати-поле». У него стебельки, ветки и листики скручены в шар. Когда дует ветер, перекати-поле катится по степи, как сказочный колобок.

По Н. Сладкову

В первом предложении найдите два слова, употреблённые в переносном значении. Составьте два предложения, употребив эти же слова в прямом значении. Спишите первое предложение и запишите составленные вами предложения.

90. Прочитайте. Найдите в тексте слова, обозначающие действия предмета, употреблённые в переносном значении.

Пароход

Глядит на море пристально
встречающий народ:
к своей родимой пристани
подходит пароход.
Огромный и железный,
он тихо заурчал
и нежно, нежно, нежно
потёрся о причал.

В. Орлов

Спишите второе предложение. Подчеркните двумя чертами слова, употреблённые в переносном значении.

91. Прочитайте стихотворение. В каком значении употреблено слово *морж*?

Морж

Я знаком с одним моржом,
ест он кашу, пьёт боржо́м,
очень любит эскимо.
Вместе ходим мы в кино.
Я к моржу д..мой х..жу,
с ним за партою сижу.
Он среди моржей один
не видал огромных льдин,
не видал он даже моря.
Этот морж — Морковкин Боря.
Он сп..ртсмен, приятель мой,
он купается з..мой.

А. Стройло

Какие буквы надо писать в словах на месте пропусков? Почему? Спишите предложения, в словах которых надо вставить пропущенные буквы.



Морж. 1. Крупное морское северное животное с длинными клыками и усатой мордой. 2. Любитель зимнего плавания в открытом водоёме.

Боржо́ми — минеральная вода, употребляемая в лечебных целях.



92. Прочитайте. Выпишите словосочетания, в которых слова, обозначающие признаки предметов, употреблены в переносном значении.

Железная решётка, железная дисциплина; глубокая река, глубокая обида; кислое яблоко, кислое настроение; тёплое молоко, тёплое письмо; горячий чай, горячий привет; острый нож, острое зрение; светлая комната, светлая голова.

Синонимы



Познакомимся со словами, которые называются синонимами.

Научимся находить синонимы в текстах; подбирать к словам синонимы и использовать их в собственной речи.

93. Прочитайте текст. Почему кузнечик *не прыгает, не скачет*? Растолкуйте лексические значения слов *прыгать, скакать*. Близки ли по значению слова *прыгать, скакать*?



Айболит

Вывихнуто плечико
у бедного кузнечика.
Не прыгает, не скачет он
и доктора зовёт.

К. Чуковский

Спишите текст. Подчеркните близкие по значению слова.



1. **Пры́гать** — делать прыжкѝ, передви-
гаться прыжками.
2. **Скака́ть** — делать прыжки, прыгать.



Синонимы — это слова, близкие по значе-
нию, но различные по звучанию и написанию:
битва — сражение, прекрасный — чудесный,
караулить — сторожить. Синонимы помо-
гают избегать повторов в тексте, делают речь
точной, богатой, выразительной.

94. Прочитайте. Подберите синонимы к данным словам.

Прия́тель, противник, солдат, красный, печаль,
работа.

Запишите по образцу. Произнесите звуки и назовите бук-
вы в словах *друг, труд.*

О б р а з е ц: *прия́тель — друг.*

Для справки: *друг, воин, алый, горе, враг,*
труд.

95. Прочитайте отрывок из сказки.

Знаете ли вы эту сказку? Кто её написал?

Собрали́сь старые зайцы, сбежались малень-
кие зайчата, приплелись старые зайчихи послу-
шать, как хвастается Заяц — Длинные уши, Ко-
сые глаза, Короткий хвост.

— Я вóлка не боюсь, и лисицы, и медведя —
никого не боюсь!

Хихикнули молодые зайчата, засмеялись доб-
рые старушки-зайчихи, улыбнулись даже старые
зайцы, побывавшие в лапах у лисы. Очень уж
смешной заяц!

По Д. Мамину-Сибиряку

Как отреагировали на хвастовство Зайца молодые зай-
чата, старушки-зайчихи, старые зайцы?

Спишите предложение, в котором даётся ответ на по-
ставленный вопрос.

Найдите в предложении синонимы. Подчеркните их дву-
мя чертами.

96. Прочитайте.



Виталику было стыдно, что Мурзика поймают
и накажут вместо него. Он старался ловить кота
так, чтобы Мурзик не был пойман.

Виталик погнался за шустрым котёнком. Мур-
зик юркнул под диван. Виталик был рад, что

Мурзик удрал от него. Он нарочно старался шуметь, чтобы Мурзик убежал подальше.

По Н. Носову

Найдите во второй части текста синонимы к слову *удрал*. Выпишите их.



Юркнуть — быстро проскользнуть, скрыться.

97. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл? Выберите из данных в скобках синонимов наиболее подходящий по значению. Запишите пословицы.

1. Как волка ни корми, он всё в лес (смотрит/глядит). 2. Капля камень (тóчит/долб́ит). 3. Друг познаётся (в беде/в горе). 4. (Свет/мир) не без добрых людей.



98. Прочитайте слова, обозначающие признаки предметов. Подберите к ним синонимы. Запишите по образцу.

Большой — Маленький — Горячий — Чуткий — Смелый — Грустный —

Образец: большой — огромный, гигантский.

Для справки: внимательный, гигантский, печальный, храбрый, крохотный, огромный, отзывчивый, унылый, отважный, небольшой, знойный, жаркий.

Антонимы



Познакомимся со словами, которые называются антонимами.

Научимся находить антонимы в текстах; отличать их от синонимов; подбирать к словам антонимы и использовать их в собственной речи.

99. Прочитайте.

Почему животные так по-разному оценили положение висящего на дереве яблока?

Яблоко

У прохожих на виду
висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.
Только Конь сказал, что низко,
а Мышонок — высокó.
Воробей сказал, что близко,
а Улитка — далекó.
А Телёнок озабочен тем,
что яблоко малó.
А Цыплёнок — тем,
что очень великó и тяжёлó.
А Котёнку всё равно:
«Кислое, зачем оно?»



«Что вы! — шепчет Червячок, — сладкий у него бочок».

Г. Саягир

Выпишите из текста парами слова с противоположным значением.



Антонимы — это слова, противоположные по значению: *смелый* — *робкий*, *радость* — *печаль*.

100. Прочитайте. Доскажите недостающие по смыслу слова-антонимы.

Скажу я слово *высоко́*,
а ты ответишь:
Скажу я слово *далеко*,
а ты ответишь:

Скажу тебе я слово *трус*,
ответишь ты:
Теперь *начало* я скажу,
ну, отвечай: ...!
Д. Чиарди

Выпишите антонимы парами.

Для справки: *низко, близко, храбрец, конец.*

101. Прочитайте. Найдите в первой части текста антонимы.

Чёрным по белому

Сыплет белый снег на чёрную землю. Чёрное озеро и белые берега́. Чёрные галки над белым полем. Белые зайцы на чёрной земле. Всё двухцветное. Только небо серое. Ни звонкого голоса, ни глухого э́ха.

Уже не осень, но ещё и не зима.

По Н. Сладкову

Спишите первую часть текста. Подчеркните в предложениях антонимы.

102. Прочитайте. Подберите антонимы.

Мелкий пруд — ... пруд.

Мелкий дождь — ... дождь.

Свежий хлеб — ... хлеб.

Свежая газета — ... газета.

Спишите, вставляя подходящие по смыслу антонимы.

Для справки: чёрствый, глубокий, крупный, вчерашняя.

103. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл? Найдите в пословицах антонимы.

1. Хороша верёвка длинная, а речь короткая.
2. От малой искры да большой пожар.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. Доброе слово дом постройт, злое слово дом разрушит.

Спишите пословицы. Подчеркните антонимы.



104. Подберите к данным словам антонимы, обозначающие: а) настроение человека или черты его характера; б) размеры предметов; в) время.

Весёлый — ..., дружелюбный — ..., трудолюбивый —

Длинный — ..., узкий — ..., большой —

Утро — ..., ночь — ..., поздно —

Запишите антонимы парами.

Для справки: короткий, враждебный, ленивый, грустный, широкий, маленький, рано, вечер, день.