

Игривый, шаловливый,
болтливый, говорливый
в голубенькой рубашке
бежит по дну овражка.

ч р е й

★ Подчеркните в словах все написания, которые нужно проверять.

Приставка



Узнаем, какая часть слова называется приставкой.

Научимся выделять в словах приставку, образовывать слова при помощи приставок, правильно употреблять и переносить слова с приставками.

173. Прочитайте. Найдите две группы однокоренных слов.

Первым в космос полетел лётчик Юрий Алексеевич Гагарин. Его космический корабль облетел вокруг Земли. Когда отважный космонавт прилетел на Землю, его встречали как героя.



Выпишите выделенные слова. Обозначьте в них корень. Найдите ту часть слова, которая стоит перед корнем, — приставку. Обозначьте приставку знаком □.

К слову *отважный* подберите синонимы.



Приставка — часть слова, которая стоит перед корнем. Приставка служит для образования новых слов: бежать — убежать, вбежать, побежать, добежать.

174. Образуйте при помощи приставок новые слова от слова *лететь*. Составьте с ними словосочетания, подбирая подходящие слова из правого столбика.

вы-		из клетки
до-		до берега
под-		в окно
от-		к дереву
в-		от гнезда

Запишите словосочетания по образцу. В однокоренных словах выделите корень и приставку.

О б р а з е ц: *перелететь* через реку.

175. Прочитайте и отгадайте загадку. Кого в загадке сравнивают с пожаром?



Цепкий маленький пожар
по деревьям **пробежал**.
Ни один его прыжок
ни листочка не **обжѐг**.

Спишите. В выделенных словах обозначьте приставки.



Как найти в слове приставку?

Чтобы найти в слове приставку, например, в слове *подруга*, нужно действовать так:

1. Подобрать однокоренные слова (*подружиться, друг, дружба*) и найти общую часть родственных слов — корень.

2. Выделить корень *-друз-* и найти часть слова, которая стоит перед корнем, — приставку.

3. Выделить приставку *по-*.

176. Прочитайте. Во всех ли словах есть приставки? Выпишите слова с приставками, обозначьте приставки и корни.

Список, соседка, улыбка, насмешка, победа, повязка, записка, закладка, зарядка, оценка.

К каждому слову подберите (устно) как можно больше однокоренных слов.



177. Прочитайте стихотворение. Спишите. В выделенных словах обозначьте приставку.

К выделенным словам подберите по три однокоренных слова. Запишите их, обозначьте приставки.

Осинку **окрасила** осень.

Осинка мне нравится очень.

Она **позолотой** блистает.

Одно только жаль — **облетает**.

В. Лунин



Как переносить слова с приставками с одной строки на другую?



При переносе нельзя отрывать от корня одну букву, если она не составляет слога. Переносите так: *на-звал, по-друга*.



178. Прочитайте, вставляя вместо точек подходящие по смыслу приставки **на-, за-, до-, по-, про-**. Озаглавьте текст.

..летел ветер, ..сверкала молния, ..лил дождь.
Ребята ..бежали домой. Они ..мокли до нитки,
пока ..бежали до дома.

Объясните смысл фразеологизма *промокнуть (вымокнуть) до нитки*. О каком дожде идёт речь в тексте? Как о нём можно сказать: *он моросит? накрапывает? льёт как из ведра?*

Запишите текст вместе с заглавием, вставляя приставки.

179. Прочитайте загадку. Отгадайте её. Запишите загадку вместе с отгадкой.

Приходил — стучал по крышам,
уходил — никто не слышал.



Найдите слова — названия действий предмета. Обозначьте в них приставки. Разделите выделенные слова для переноса.

Сравните по смыслу и по составу слова *уходил, выходил, приходил, входил*. Какие из них близки по значению, а какие являются противоположными по смыслу?

Со словами *входил, уходил* составьте предложения.

180. Прочитайте и отгадайте загадку.

Поглядите, поглядите —
потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
землю с небом хочет сшить?
Не ответишь — подождём,
отгадаешь под дождём.



Выпишите из текста слова с приставками.

Слово *поглядите* разделите чёрточками для переноса.

★ Найдите в загадке слова, которые звучат похоже, а пишутся по-разному. Подберите к ним однокоренные слова.

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

**ТЫ ХОЧЕШЬ, ОН ХОЧЕТ, МЫ ХОТИ́М, ВЫ ХОТЯ́ТЕ,
ОНИ ХОТЯТ**

181. Прочитайте.

жа́воронок

Утренние лучи

Выплыло красное солнышко и разбудило золотыми лучами землю. Запел жаворонок свою серебряную песенку. Весело запрыгал серенький

зайчик по росистому лугу. Полетела трудолюбивая пчёлка собирать медок с душистых цветов. А маленький ежик повернулся на другой бочок и опять заснул.

По К. Ушинскому

Найдите слова с приставками. Выпишите их, обозначьте приставки. Одно слово из четырёх слогов разделите для переноса.



182. Прочитайте. Найдите в тексте и выпишите слова с приставками. Обозначьте приставки. Выделенное слово разделите чёрточками для переноса.

— Папа, **сфотографируй** меня за деревом!

— Зачем это, сынок?

— Я пошлю фотографию бабушке. Она посмотрит и спросит: «А где же мой внук?» В этот момент я и выгляну из-за дерева.



Узнаем, в каком порядке нужно выделять в слове части.

Научимся делать разбор слов по составу.

183. Прочитайте, вставляя приставки **в-**, **у-** и подходящие выражения.

Когда вы ..ходите в дом, нужно поздороваться, сказав Когда вы ..ходите из дома, следует попрощаться, сказав

Для справки: *добрый день, доброе утро, добрый вечер, здравствуйте, привет, до свиданья, прощайте, будьте здоровы, извините, простите, спасибо, пожалуйста.*

Запишите исправленный текст. Обозначьте в словах приставки.

184. Прочитайте.

Шар надутый две подружки
отнимали друг у дружки —
весь перецарапали.

Лопнул шар, а две подружки
посмотрели — нет игрушки,
сели и заплакали...

А. Шибяев

Спишите второе предложение, обозначьте в словах приставки.

Выделенные слова разберите по составу.



Как разобрать слово по составу?



Чтобы разобрать слово по составу, нужно выделить все его части.

Разберите по составу слово *расчёска*, пользуясь планом, данным на форзаце.

185. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки **с-, под-, за-, на-, по-**.

..варили варен..е, ..румянился пирог, ..кипел ч..йник, ..варили чай, ..шли в гости, ..лили в ч..шки, ..лож..ли в тарелки, ..благодарили за угощение, ..прощ..лись с хозяёвами.

Спишите, вставляя приставки и пропущенные буквы. Два слова с приставками (на выбор) разделите чёрточками для переноса.

★ Составьте устный рассказ, используя данные словосочетания.

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

хозяин — хозяёва

186. «Соберите» слово.

1. Приставка, как в слове *записать*.
2. Корень, как в слове *угадывать*.
3. Суффикс, как в слове *поговорка*.
4. Окончание, как в слове *свёкла*.

Запишите слово. Разберите его по составу. Разделите это слово для переноса.



187. Прочитайте отрывок из сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Была́ зима. Снегу намело много. Деревья в лесу стояли по пояс в сугробах. Люди сидели в домах и топили печи. Но злая мачеха погнала девочку в лес за подснежниками. Заплакала девочка и пошла из дому.

Спишите только те предложения, в которых есть слова с приставками. Обозначьте приставки. Найдите слово — название предмета с таким составом: приставка + корень + суффикс + окончание, обозначьте в нём все части.



Мáчеха — неродная мама.

Гласные и согласные в приставках



На основе наблюдений *сделаем вывод* о написании букв *а, о* в приставках.

Будем учиться правильно писать приставки.

188. Прочитайте пары слов с одинаковыми приставками. Сравните, как произносятся в одних и тех же приставках гласные и согласные звуки.

подписать — подпись

записать — запись

прописать — пропись

поварёнок — повар

отпилить — отрезать

облить — обсохнуть

сбить — спилить

подрезать — подплыть