

Гласные и согласные в приставках

На основе наблюдений *сделаем вывод* о написании приставок.

Будем учиться правильно писать приставки.

188. Прочитайте пары слов с одинаковыми приставками. Сравните, как произносятся в одних и тех же приставках гласные и согласные звуки.

подписать — подпись

записать — запись

прописать — пропись

поварёнок — повар

отпилить — отрезать

облить — обсохнуть

сбить — спилить

подрезать — подплыть

?! Какие буквы гласных и согласных звуков пишутся в приставках?

Написание приставок нужно запомнить. Приставки *на-*, *над-*, *за-* пишутся с буквой *а*. Приставки *о-*, *об-*, *до-*, *со-*, *по-*, *под-*, *про-* пишутся с буквой *о*. Согласные в приставках *об-*, *от-*, *под-*, *в-*, *с-* пишутся всегда одинаково, независимо от произношения.

189. Прочитайте. Из какой сказки К. Чуковского эти строки? Вспомните содержание сказки и кратко перескажите её.

1. Мы поломаны, побиты, мы помоями облиты. 2. И они побежали лесочком, поскакали по пням и по кочкам. 3. Засмеялись кастрюли, самовару подмигнули. 4. А метла веселá — заплясала, заиграла, замела. 5. И обрадовались блюда, и танцуют, и смеются.

- Найдите слова с приставками. В один столбик выпишите слова с буквой **о** в приставках, в другой — слова с буквой **а** в приставках. Приставки обозначьте.

190. Прочитайте словосочетания. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах приставки. Сравните, как произносятся в приставках гласные и согласные. Какие буквы пишутся?

По..готовиться к обеду, п..чистить к..ртофель, н..резать помидоры, ..варить суп, з..стелить стол скатерт..ю, д..есть обед, п..мыть посуду, о..нести тарелки на место.

помидор

П..белить стволы дерев..ев, п..садить яблоньки, по..кормить и п..лить п..садки, ..резать сухие ветки, с..брать урожай.

- Выделенное слово разберите по составу, пользуясь планом, данным на форзаце 4. Разделите его чёрточками для переноса.

В русском языке есть приставка **с-** и нет приставки **з-**: *сделать, сбегать, сварить, сгореть, спилить, сшить*.

191. Прочитайте, добавляя вместо точек приставку **с-**. Какие звуки произносятся на месте приставки **с-** в этих словах?

..катился с горки на санках, **..катали** снежный ком, **..лепили** большого снеговика, **..рубили** ёлку в лесу, **..шила** новогодний наряд, **..вязала** тёплые варежки, **..пели** песенку про ёлочку.

- Выпишите выделенные словосочетания. Вставьте в слова приставку, обозначьте её.
- Какой текст можно составить, используя данные словосочетания: повествование или описание?

192. Прочитайте. Какую работу выполняет комбайн? Как называется человек, работающий на комбайне?

Комбайн з..менил тяжёлый труд людей на уборке урожая. Маш..на косит хлеб, о..молачивает его, о..брасывает солому, ..чищ..ет зерно.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте в словах приставки.

193. Прочитайте загадки. Отгадайте их.

1. Растёт з..лёный кустик, д..тронешься — укусит. (К_ _ _ _ а.)

2. Зиму пр..л..жал — в землю уб..жал. (С_ _ г.)

- Запишите загадки и отгадки, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

- С первой отгадкой составьте свои словосочетания и предложения (устно).



194. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Пр..ходили лóси по лесу, н..шумели. Зайчишка п..мч..лся со всех ног. Испугался, что д..**гонят**, з..**топчут** его огромные лоси. *(По И. Соколову-Микитову)*

- Подберите к выделенному слову однокоренные слова с другими приставками и запишите их.

Узнаем, что такое орфограмма.

Научимся находить орфограммы в приставках, правильно писать приставки.

195. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки **с-, со-, по-, до-, за-**.

..думала зима всякое дыхание со света ..жить. Стала до птиц ..бираться. ..дула холодом, ..рвала лист..я с дерев..**ев**. Птицы ..мёрзли, стали стаями ..бираться. И ..летели в тёплые страны. Остались вороб..**и**, да и те под крышу ..прятались.

- Спишите, вставляя вместо точек приставки и пропущенные буквы. Обозначьте приставки, подчеркните в них написания, которые нужно запомнить.

✱ Объясните смысл первого предложения.

?! Что называется орфограммой?

Орфограмма — это написание, которое надо проверять с помощью правила или словаря:
поёхал, бежит, собака, помидор.

196. Прочитайте. Правильно произносите мягкие звуки [р'], [ч'].

Возвращаясь под вечер с поля,
п..теряла серёжку Поля.

Ту серёжку нашёл Серёжка,
прибежал, п..стучал в окошко:

— О..ыскалась твоя серёжка!

Я. Козловский

- Найдите в стихотворении слова, которые звучат одинаково. Объясните, почему они пишутся по-разному.
- Выпишите слова с пропущенными буквами, вставляя буквы и обозначая приставки. Подчеркните орфограммы в приставках.

197. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу приставки. О каком времени года говорится в тексте?

Снег уже (*по-, со-, про-*)шёл. Лёд на реке (*по-, под-, на-*)трескался и (*за-, по-, с-*)чернел. Дорога (*от-, по-, с-*)таяла. Грачи (*у-, при-, с-*)летели.

- Спишите, вставляя приставки. Обозначьте приставки, подчеркните в них орфограммы.

198. Прочитайте. Озаглавьте текст. Какие буквы нужно вставить вместо точек?

Ноч..ю п..валил снег. Под крышей громко з..чирикали пти..ки. В их голосах п..слышалась тревога. Марина с Серёжей о..ыскали на чердаке к..рмушку, н..сыпали корм и п..весили её за окном. З..работала птич..я ст..ловая. Однажды вечером кто-то п..стуч..л в окно. Это маленькая синичка н..помнила, что пора п..кормить птиц.

- Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их.
- Разделите текст на части. Составьте план (устно). Перескажите текст по плану.

199. Прочитайте. Какой это текст: повествование или описание?

Заглянуло в спящий лес
утром солнышко с небес.
Осторожно тронул лучик
белку на сосне колючей.
Белка сладко потянулась,
повздыхала и проснулась.
Собрала росу в скорлупку,
ушки вымыла и шубку,
причесала хвост и шкурку
и пошла будить дочурку.



Побегут они сейчас
делать на зиму запас.
Э. Коралов

• Найдите в тексте слова с приставками, выпишите их. Обозначьте приставки, подчеркните в словах все орфограммы.

200. Прочитайте предложения. Расположите их в нужном порядке, чтобы получился связный текст.

Увидела орехи белочка и перетаскала их в своё дупло.

П..шли р..бята в лес по орехи.

П..весили к..рзину на дерево и ушли.

Пришли дети, а к..рзинка пустая висит.

Н..брали они орехов и з..хотели п..искать грибов.

Только на го́ловы скорлупки летят.
(По В. Осеевой)



орéх

• Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.



201. Прочитайте. Какие правила нужно вспомнить, чтобы написать вместо точек буквы без ошибок? Повторите эти правила.

З..сияло яркое солнышко. Снег растопило.
Воду в берлогу п..гнало. М..дведю штаны з..мо-

чило. Делать нечего — надо вылезать из берлоги.
П..ворч...л м..дведь и п..шёл весну встреч..ть.
(По Н. Сладкову)

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Безударные гласные в корне слова

Повторим, как надо проверять безударный гласный в корне слова.

Будем учиться находить в корне орфограмму, подбирать проверочные слова.

202. Прочитайте пары слов.

Окно — окна, свеча — свечка, мясной — мясо, весы — взвесить, сидеть — сидя, хотят — хочет.

- Спишите. Обозначьте в словах корень. Поставьте ударение.
- Найдите в корнях безударные гласные. Какие звуки произносятся не под ударением? А какие буквы пишутся?

Написание безударных гласных *о, а, е, и, я* в корне слов надо проверять. Для этого нужно изменить проверяемое слово или подобрать к нему однокоренное слово так, чтобы на этот гласный падало ударение: *поля — поле, пятёрка — пять, лесной — лес.*