

чило. Делать нечего — надо вылезать из берлоги.
П..ворч...л м..дведь и п..шёл весну встреч..ть.
(По Н. Сладкову)

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Безударные гласные в корне слова

Повторим, как надо проверять безударный гласный в корне слова.

Будем учиться находить в корне орфограмму, подбирать проверочные слова.

202. Прочитайте пары слов.

Окно — окна, свеча — свечка, мясной — мясо, весы — взвесить, сидеть — сидя, хотят — хочет.

- Спишите. Обозначьте в словах корень. Поставьте ударение.

- Найдите в корнях безударные гласные. Какие звуки произносятся не под ударением? А какие буквы пишутся?

Написание безударных гласных *о, а, е, и, я* в корне слов надо проверять. Для этого нужно изменить проверяемое слово или подобрать к нему однокоренное слово так, чтобы на этот гласный падало ударение: *поля — поле, пятёрка — пять, лесной — лес.*

203. Прочитайте пары слов.

Моря — море, следы — след, ряды — ряд,
дожди — дождь, трава — травка, писать — за-
писка, пятно — пятнышко.

- Спишите. Обозначьте корень, поставьте ударение. Подчеркните в корне буквы безударных гласных звуков. Какие слова являются проверочными? В каких случаях для проверки использовалось изменение формы слова, а в каких — подбор однокоренного слова?

204. Прочитайте. Среди слов каждой группы найдите слова с безударными гласными в корне. Выпишите их, обозначьте корень, подчеркните орфограмму в корне.

Лес, лесной, лесник, Полесье, пролеска.

Дело, деловой, переделать, бездельник.

Написать, писатель, записка, подпись, список.

Лень, лентяй, ленивый, поленились.

Дождливый, дождевой, дождь, дождик.

- Найдите слова, которые можно использовать для проверки.

- Со словами *дождливый, дождевой* составьте словосочетания (устно).

205. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте корень, поставьте ударение, подчеркните орфограммы в корне слов.

а или **о**?

ночь — н..чной
волк — в..лчата
страны — стр..на
стол — ст..ля́р

е или **и**?

речка — р..ка
мирный — пом..рить
бег — б..гун
лепка — выл..пить

206. Прочитайте. Объясните, почему эти предметы так называются.

К..фейник, с..лонка, м..слёнка, л..карство,
к..рмушка, к..нюшня, н..чник, сл..варь.

- Подберите к данным словам проверочные. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, обозначьте корень.



207. Подберите подходящие слова и закончите стихотворные строки С. Маршака.

1. Серый волк в густом лесу встретил рыжую ...
2. Ходит по лесу хорёк, хищный маленький ...
3. Голосок твой так хорош — очень сладко ты ...

Для справки: зв..рёк, п..ёшь, л..су.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и слова. Подчеркните в корнях этих слов орфограммы (буквы, обозначающие безударные гласные звуки).

- Найдите в предложениях другие слова с такой же орфограммой.

208. Прочитайте. Какие буквы нужно вставить вместо точек?

Зан..чевать в лесу, прин..сить подарки, по-
см..треть на часы, св..зать шарф, зав..зать узел,
гл..деть в окно.

• Подберите проверочные слова среди слов для справки. Какие слова не годятся для проверки?

Для справки: *ночь, ночью, ночной; носит, носик, носили; смотрит, осмотр, смотрел; вяжет, вязаный; глядя, поглядел, взгляд.*

• Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверочные слова запишите перед проверяемым.

Образец. (*Ночь, но́чью*) заночевать в лесу, ...

209. Прочитайте. Подберите к словам с пропущенными буквами проверочные слова.

З..лёный салат, м..сной бульон, ст..ловая ложка, с..лёные помидоры, л..сные ягоды, р..чная рыба, с..сновая шишка, цв..тные карандаши, к..рмовая свёкла, гл..зные капли, в..здушный шар, см..шной случай.

• Запишите по образцу.

Образец. (*Зёлень*) зелёный салат, ...

210. Прочитайте басню. Какой гриб хвастливый и глупый, а какой — скромный и умный? Какова основная мысль текста?

Рос яркий Мухомор среди лесной полянки.
Бросался всем в глаза его нахальный вид:
— Смотрите на меня! Заметней нет поганки!
Как я красив! Красив и ядовит!
А Белый Гриб в тени под ёлочкой молчал.
И потому его никто не замечал...

С. Михалков

- Объясните значение фразеологизма *бросаться в глаза*.
- Объясните написание выделенных орфограмм.
- * Попробуйте отгадать секрет названия таких грибов: подосиновик, подберёзовик, боровик, моховик, опёнок.

211. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Не правда ли, у этого гриба см..шное имя?
М..слёнок, будто в нём масло хр..нят. Масло,
конечно, есть. Только не пр..стое, а л..сное. Его
и хр..нит м..слёнок под коричневой шляпкой.
(По Г. Цыферову)

- Выпишите слова с пропущенными буквами. Обозначьте в них корень. Подберите и запишите в скобках проверочные слова.

212. Рассмотрите рисунки. Назовите детёныша каждого животного.



- Запишите названия детёнышей. Обозначьте в словах корень. Подчеркните буквы безударных гласных в корне слов.



213. Прочитайте, вставляя вместо точек названия детёнышей.

Волк и ..., лев и ..., рысь и ..., кот и ..., бобр и ..., ёж и ..., голубь и

- Запишите по образцу.

Образец. Волк и волчáта, ...



214. Прочитайте названия профессий.

Сп..сатель, в..дитель, п..сатель, стр..итель, п..вец, п..стух, м..ряк, пов..р, п..чник, с..довник, л..сник, тр..кторист, хл..бороб, ш..хтёр, к..ссир.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Образец. (Спас) спáсатель, ...

215. Составьте словосочетания, изменяя слова в скобках. Поставьте в этих словах ударение, обозначьте корень и окончание. Запишите словосочетания.

1. Ехать по (мост), ждать на (берег), хранить в (шкаф), лежать на (бок), сидеть на (пол).

2. Читать по (слоги), плыть по (волны), ходить по (дома), идти по (следы).

* Составьте со словосочетаниями предложения (устно).

Образец. 1. Ехать по мосту́, ...

2. Читать по слогам, ...

216. Прочитайте. Какие буквы нужно вставить вместо точек? Из слов для справки выберите подходящие проверочные слова.

Уг..стить конфетами, пром..чить ноги, расп..лить бревно, выл..чить больно-го, нал..вить рыбы, ск..сить траву.

конфета

Для справки: ловушка, улов, рыболов; гость, гостья, гостинец, гостиница; пила, опилки, пилят; мокрый, промок; лечение, лечить, лечат, лекарство; косилка, сенокос, косы.

• Спишите словосочетания, записывая перед проверяемым словом одно из проверочных слов. Вставьте пропущенные буквы.

Образец. (Гость) угостить конфетами, ...

217. «Соберите» слово из частей.

1. Приставку найдите в слове *п..ехал*.
2. Корень отыщите в слове *разг..вор*.
3. Суффикс такой же, как в слове *проверка*.
4. Окончание найдите в слове *дневники*.

• Запишите слово, вставляя пропущенные буквы.
Обозначьте все части этого слова.

218. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова. Запишите их вместе с проверочными словами, вставляя пропущенные буквы.

Можете верить или не верить,
но всё на свете можно измерить:
время помогут измерить ...,
размеры — ...,
тяжесть —



А. Усачёв

Для справки: л..*ней*ка, в..*сы*, ч..*сы*.



219. Подберите и запишите однокоренные слова.
Поставьте ударение. Обозначьте корни, подчеркните орфограмму в корне.

Что?

смех

соль

мир

боль

Какой?

смешнóй

...

...

...

Что делать?

смешíть

...

...

...