

СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

Слова с двумя безударными гласными в корне слова

На основе наблюдений *сделаем вывод* о способах проверки слов с двумя безударными гласными в корне слова.

Научимся проверять два безударных гласных в корне с помощью подбора двух проверочных слов.

1. Прочитайте.

В свежем воздухе сверкает
первый чистенький снежок,
и румянит детям щёки
мягкий зимний **холодок**.

И. Суриков



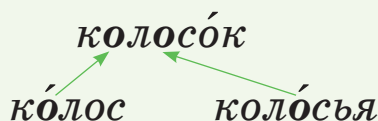
- Произнесите выделенное слово. Определите ударный слог. Найдите корень. Сколько безударных гласных звуков в корне этого слова? Сколько проверочных слов нужно подобрать для обозначения на письме безударных гласных? Запишите проверочные и проверяемое слова в нужном порядке: хо́лод, холо́дный — холодо́к.

?! Как проверить написание букв двух безударных гласных в корне слова?

Чтобы проверить написание букв двух безударных гласных в корне слова, например слова *ко́лосок*, нужно действовать так:

1) подобрать проверочное слово для проверки первого безударного гласного: *ко́лос* — *колосок*;

2) подобрать проверочное слово для проверки второго безударного гласного: *коло́сья* — *колосок*.



2. Прочитайте. В каждой группе найдите слово с двумя безударными гласными в корне и проверочные слова.

Огненный, огонёк, огонь.

Золотой, золото, позолоченный.

Сторожить, сторожка, сторож.

Дорогой, дорого, дороже.

Полоса, полосы, полоска.

Бережок, берег, побережье.

• Запишите слова с двумя безударными гласными в корне, подчеркните эти орфограммы.

Сочетания **оро, оло** пишутся с буквой **о**.

3. Прочитайте и отгадайте загадку. Отгадку ищите среди слов *трава, дом, дерево*.

В..сной в..с...лит,
летом х..л..дит,
ос..нью питает,
з..мой согр..вает.

- Объясните свой выбор слова-отгадки. Начните так: «*Отгадкой является слово ..., потому что...*».

- Запишите загадку, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните сочетание **оло**.

4. Прочитайте слова. Найдите в них корень, поставьте ударение. Сделайте проверку орфограмм в корне.

Г..л..ва, в..л..сок, б..р..да, в..р..нёнок.

- Запишите слова. Подчеркните сочетания **оро, оло**.

5. Прочитайте. Найдите однокоренные слова.

Скворец отец, скворчиха мать и молодые скворушки сидели как-то вечером и очищали пёрышки.



- Устно сделайте проверку выделенных орфограмм.
- Выпишите слово с приставкой. Обозначьте в этом слове приставку, подчеркните все орфограммы.



6. Прочитайте. Придумайте и запишите заголовок текста.

С полей убран последний к...л...сок. Пошла п...л...са дождей. Пох...л...дало. Лес сбросил л...ству. Зябнут на ветру м...л...дые д...р...вца. Ул...тают журавли. Д...л...ко слышны их прощальные крики.

- Выпишите слова, вставляя пропущенные буквы. Перед словами с двумя безударными гласными в корне в скобках напишите проверочные слова.

- К слову *зябнуть* подберите синоним (устно).



7. Прочитайте группы слов.

1. **Подбородок**, безбородый, бородатый, борода.

2. Творожок, творожный, творог, творожник (сырник), творожница (посуда).

3. Короткий, укоротить, коротковатый, (платье) кóротно, скоротать (время).

4. Говорить, говор, поговорка, говорливый, разговор, уговор.

- Выпишите слова с двумя безударными гласными в корне. Устно сделайте проверку орфограмм. Подчеркните сочетания **оро, оло**.

- Выделенные слова разберите по составу.

• Когда употребляют выражение *скоротать время*?
Продолжите предложение: *Чтобы скоротать время, мы...*

8. Прочитайте стихотворение. Какое время года описано? Подтвердите текстом.

Скрип шагов вдоль улиц белых,
огоньки вдали;
на стенах оледенелых
блещут хрустали.

А. Фет

• Спишите. Сделайте письменную проверку выделенных орфограмм.



Образец. (Шаг) шагов, ...

9. Прочитайте. Какие предложения по цели высказывания встретились в тексте?

В ст..р..не от дороги в з..лёной траве ж..л кузнечик-музыкант. По в..ч..рам он играл на скрипочке, а букашки т..нцевали под его музыку и в..с..лились.



• Спишите, вставляя пропущенные буквы.
• Найдите слова с двумя безударными гласными в корне, подчеркните орфограммы в корне. Устно подберите проверочные слова.

10. Прочитайте. Чему учит этот текст?

Недалеко от дома я увидел серенького полосатого котёнка. Лил дождь. Вечерело. Похолодало. Котёнок проголодался и промок. Он жалобно мяукал. Я принёс его домой, отогрел, напоил тёплым молоком. Котёнок повеселел, замурлыкал и потёрся головой о мои ноги. Малыш остался жить в нашей семье.

- Спишите только те предложения, в которых есть слова с двумя безударными гласными в корне. Подчеркните в корнях этих слов орфограммы. Устно сделайте проверку.



11. Прочитайте. О каких удивительных животных вы узнали?

В некоторых странах живут л..тучие с..баки и л..сицы. По н..чам они грабят с..ды, поедают пл..ды. Днём животные в..сят на д..ревьях вниз г...л..вой.
(По Н. Сладкову)



- Спишите, вставляя пропущенные буквы. В последнем предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.