

Двойные согласные в словах

На основе наблюдений *сделаем вывод* о написании двойных согласных в разных частях слова.

Научимся переносить слова с двойными согласными.

28. Прочитайте шуточный диалог.

аппетит



Заяц зайцу говорит:

— Мне бы волчий аппетит.

— В аппетите мало толку,
нам бы зубы, как у волка.

В. Виктор

• Найдите и выпишите слово с двойными согласными. Объясните его значение. Подчеркните эту орфограмму.

Написание в словах **двойных согласных** — это орфограмма.

Написание слов с двойными согласными надо проверять по словарю и запоминать: *класс, ванна, суббота, аккуратный, касса, миллион.*



29. Когда говорят: «Приятного аппетита!»? Представьте, что вы пришли к другу, а он обедает. Что вы ему скажете? Что он вам ответит? Разыграйте диалог, используя вежливые слова.

30. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Как по-другому называют бегемота?

Как называется спортивная игра на льду?

Как называется спортивная игра с ракеткой?

Где тренируются пловцы?

Какой день недели идёт после пятницы?

Как называют человека, который едет в транспорте?

Как называется дорога, по краям которой с двух сторон растут деревья?

Для справки: суббота, теннис, пассажир, хоккей, бассейн, аллея, гиппопотам.

суббо́та

- Запишите краткие ответы на вопросы.
- Разделите чёрточками для переноса слова — названия спортивных игр.

?! Как переносить с одной строки на другую слова с двойными согласными?

При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, другую — переносят: *груп-па, белорус-ский, под-держать.*

31. Прочитайте словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

Коллекция монет, миллион жителей, дружный коллектив.

• Как называется человек, собирающий коллекцию? Что можно коллекционировать? Выберите нужное: марки, картины, мороженое, открытки, часы, карандаши, дневники, деревья, конфеты.

• Запишите слова с двойными согласными, чёрточками разделите их для переноса.

32. Прочитайте. Объясните смысл заголовка. Какого человека называют рассеянным?

Рассеянная зима

Ещё кругом ст..ят дерев..я голые,
а с крыши капли капают в..сёлые.
Зима куда-то уб..жала в панике
и очень плохо з..крутила краники.

В. Орлов

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.
- Слово *рассеянная* разделите для переноса.



33. Прочитайте имена с двойными согласными.

Жанна, Инна, Римма, Виолетта, Геннадий, Филипп, Кирилл.

- Запишите имена в алфавитном порядке.
- Имя *Геннадий* разделите для переноса.
- Подберите и запишите ещё два имени, в которых будут двойные согласные.

—◆◆—

34. Прочитайте шутку. Прав ли Андрюша? А вы как думаете?

Учительница спросила:

— Почему в слове *длина* одна буква *н*, а в слове *длинный* — две?

Андрюша ответил:

— Потому что слово *длинный* длиннее.

- Разберите слово *длинный* по составу.

35. Прочитайте. Образуйте от выделенных слов при помощи суффикса **-н-** слова — названия признаков предметов. Составьте и запишите с ними словосочетания, используя слова в скобках.

Осень (дождь), **туман** (день), **цена** (подарок), **сон** (ребёнок).

- Подчеркните в словах двойные согласные. К каким частям слова они относятся?

Образец. *Осенний дождь, ...*

36. Прочитайте. Расскажите, каким был самый первый автомобиль.

Самый первый автомобиль вместо бензина заправлялся дровами. Водителя называли



шофёром, что означает «истопни́к», или «кочегар». Ездил такая машина медленно и возила только по одному пассажиру. Теперь автомобиль такой мощный, что может перевозить даже слона. (По Г. Юдину)

• Какие транспортные средства вам известны? Запишите.

авто́бус

• Найдите и выпишите слова с двойными согласными. Разделите их для переноса.

трамва́й

37. Прочитайте. От слов левого столбика образуйте слова — названия признаков предметов. Составьте с ними словосочетания, используя слова из правого столбика. Запишите словосочетания по образцу.

пассажир
коллектив
аппетит
троллейбус
поддержка

поезд
блюдо
друзья
парк
рассказ

Образец. *Пассажир — пассажирский поезд, ...*

• Почему в слове *рассказ* две буквы **с**, в слове *поддержка* две буквы **д**?



38. Прочитайте. Замените сочетания слов близкими по смыслу. Запишите по образцу. Обозначьте корень и суффикс.

Дом из камня — ..., сок из лимона — ..., масло для машины — ..., свет луны — ..., разговор по телефону —

Образец. Дом из камня — камен^ный дом, ...

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Повторим, как проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Будем тренироваться находить в корне слова орфограмму парных звонких и глухих согласных, проверять её написание, подбирая проверочные слова.

39. Прочитайте. Какой звук произносится на месте выделенной буквы в корне каждого слова? Совпадают ли звук и обозначающая его буква? Как проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне слова? Подберите проверочные слова. Запишите по образцу.

Хлеб — ..., улыбка — ..., клюв — ..., травка — ..., шаг — ..., слог — ..., сосед — ..., грядка — ..., ёж — ..., дорожка — ..., глаз — ..., повязка —

Образец. Хлеб — хлеба, хлебушек, ...