

- Спишите первый абзац текста, выбрав нужную букву из скобок.



Дидактическая игра «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».



63. Прочитайте. Какие буквы и почему следует писать на месте пропусков?

Трудно провести границу между осенью и з..мою. Иногда ночью подморóзит, и р..ка к утру покроется льдом. Этот лё.., з..ркальный и тонкий, манíт к себе. Однако х..дить по тонкому льду опасно. (По Ю. Яковлеву)

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните их.



Манíть — звать, приглашать куда-либо.

Непроизносимые согласные в корне слова

Узнаем об орфограмме непроизносимых согласных в корне слова.

На основе наблюдений **сделаем вывод** о способах проверки слов с непроизносимыми согласными.

Научимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова.

64. Прочитайте и отгадайте загадку.
Почему этот цветок так называется?

В огороде, у дорожки,
под моим окошком
расцвело сегодня **солнце**
на высокой ножке.



- Произнесите выделенное слово. Сравните его произношение и написание. Сколько букв и сколько звуков в этом слове? Какой согласный звук не произносится?

- Запишите слово-отгадку.

65. Сравните произношение и написание слов.

Произносим

со[нц]е

се[рц]е

сча[сл']ивый

чу[ст]вовать

Пишем

солнце

сердце

счастливый

чувствовать

- Найдите в словах буквы, на месте которых звуки не произносятся.

- Какие сочетания звуков являются сигналом орфограммы непронизносимых согласных?

?! Какие согласные называются непронизносимыми?

В корнях некоторых слов согласные [д], [т], [л], [в] не произносятся, а соответствующие буквы *д, т, л, в* пишутся: *солнце, сердце, честный, чувство*.

66. Прочитайте.

Прийти поздно — прийти с опозданием.

Областной город — город в области.

Свистнула птица — свистит птица.

Хрустнул снег — хрустит снег.

Ненастная погода — ненастье.

• Найдите и прочитайте слова с непроизносимыми согласными. Затем найдите однокоренные слова, в которых эти согласные звучат ясно. Какие из слов с одинаковыми корнями являются проверяемыми, а какие — проверочными? Запишите их парами: проверочные слова перед проверяемыми.

?! Как проверить написание слов с непроизносимыми согласными?

Чтобы проверить написание слов с непроизносимыми согласными, надо подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный произносится: *место* — *местный*, *грустить* — *грустный*, *звезда* — *звёздный*.

67. Прочитайте слова из левого столбика. Назовите в них непроизносимые согласные. Подберите проверочные слова из правого столбика. Запишите слова парами: проверочное слово перед проверяемым. Подчеркните сочетания букв **рдц, стн, стл** с непроизносимыми согласными.

сердце
устный
счастливый
прелестный

прелесть
счастье
наизусть, уста
сердечный



Уста́ (вúсны, бел.) — губы.



68. Прочитайте. Спишите только те предложения, в которых есть слова с непроизносимыми согласными. Подчеркните эту орфограмму.

1. Первый снег принёс детям много радости. Так радостно смотреть на нарядную белую землю! 2. Зайцы и кролики очень любят капусту. Ребята кормят кроликов капустными листьями и морковкой. 3. Ночью на небе появляются звёзды. Мы любовались звёздным небом.



69. Прочитайте пословицы. Найдите антонимы.

1. Ранняя птичка н..сок прочищает, а поз..няя гла..ки продирает. 2. Счас..ливым и красивым делает человека работа. 3. Слаще всех пл..дов

плод чес..ного труда. 4. Трудись добросовес..но — в гл..за людям см..треть не совес..но. 5. Красота сер..ца д..роже красоты лица.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Устно подберите проверочные слова. Подчеркните орфограмму непроизносимых согласных.

70. Прочитайте. Как возникло слово *здравствуй*? Запишите это слово, подчеркните орфограмму.

Когда люди встречаются, они здороваются — желают друг другу здоровья. Ведь слово *здравствуй* означает *будь здоров*.

- Какие ещё слова для приветствия вы знаете?

71. Прочитайте. Какие слова в каждой группе оказались лишними и почему? Какие из слов каждой группы можно использовать для проверки непроизносимых согласных?

Место, местечко, местный, местность, разместить, поместиться, местí.

Хруст, захрустеть, хрустящий, хрустальный, хрустнуть.

Известие, неизвестный, весть, известность, íзвесть.

- Спишите однокоренные слова. Подчеркните в словах сочетания букв, среди которых находится орфограмма непроизносимого согласного.



72. Прочитайте. Какова тема текста?

Поздняя осень. Стоят ненастные дни. Не светит солнце. Моросит дождик. Вот свистнул и завыл ветер. Вой и свист ветра, дождь и ненастье навевают грусть и тоску по теплу и солнышку. Видно, зима придёт к нам с опозданием.

- Найдите в тексте слова с непроизносимыми согласными и проверочные слова к ним. Запишите их парами: проверочное слово перед проверяемым. Подчеркните орфограмму непроизносимых согласных.

Познакомимся с непроверяемыми непроизносимыми согласными и со словами-«ловушками».

Будем тренироваться в написании слов с непроизносимыми согласными.

73. Прочитайте. Объясните значение выделенного сочетания. Какие буквы нужно вставить на месте пропусков?

На месте был^х сражений стоит памятник. Мес^{..}ные жители и учащиеся из окрес^{..}ных школ приходят сюда в праз^{..}ник Победы. Они приносят цветы



на могилу **Неизвес..ного солдата**. Он **отдал** свою жизнь за наше счас..**ливое** будущее.

С чу..**ством** благодарности и уважением люди относятся к ветеранам — учас..**никам** войны.

- Выпишите из текста слова с непроизносимыми согласными. Устно подберите проверочные слова. В каких словах есть непроверяемые непроизносимые согласные?

Написание некоторых слов с непроизносимыми согласными нельзя проверить подбором проверочных слов. Их правописание нужно запомнить: *лестница, праздник, чувство*.

74. Прочитайте. Озаглавьте текст.

В Минске есть метро — подземная железная дорога. По ней можно быстро попасть из одного конца города в другой. Чудесные лестницы-эскалаторы везут пассажиров вверх и вниз. В любую пору года люди прекрасно чувствуют себя в метро. Там всегда светло, тепло, уютно.

- Спишите только те предложения, в которых есть слова с непроизносимыми согласными. Подчеркните эту орфограмму.



Пого́жая — хорошая, благоприятная (о погоде).

метро́

75. Прочитайте словосочетания. Замените выделенные слова антонимами с непроизносимыми согласными.

Будний день, **погожая** осень, **ранняя** весна, **письменный** ответ, **весёлая** мелодия, **несчастный** случай.

- Запишите составленные словосочетания.

Образец. Будний день — праздничный день, ...

Запомните слова-«ловушки», в которых нет непроизносимых согласных: *прекрасный, чудесный, вкусный, интересный, воскресный, ужасный, опасный.*

76. Прочитайте. Объясните смысл заголовка.



Дождливые радости

Дождь идёт уж целый день.
Холодно, ненас(?)но.
У печи под крышей нам
просто распрекрас(?)но.
Интерес(?)но наблюдать,
как горят поленья,
и чудес(?)но уплетать
вкус(?)ное варенье.

По И. Агеевой

- В какое слово надо вставить вместо вопроса букву? Какие слова являются «ловушками»?
- Объясните написание выделенных букв.



77. Прочитайте строки из сказки А. Пушкина. Вспомните её название. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы.

1. Три девицы под ..кном пряли поз..но в..черком. 2. Здра..ствуй, князь ты мой прекрасный! Что ж ты тих, как день ненас..ный? 3. Царь Салтан сидит в венце с грус..ной думой на л..це.

- Найдите и подчеркните слово-«ловушку» с буквосочетанием **сн**, в котором нет непроизносимых согласных.



Вене́ц — венок; головной убор в виде венка или короны.



78. Прочитайте шуточное стихотворение.

До чего ж сегодня день прелестный,
солнце в небе празднично горит,
освещает местность и окрестность
и теплом своим сердца бодрит.
Но лежит на пастбище корова —
грустно смотрят карие глаза.
Чувствую, что ей пастух суровый
«здравствуйте» сегодня не сказал.

А. Хайт, А. Левенбук

- Найдите слова с непроизносимыми согласными. Выпишите их, подчеркните орфограмму. Подберите к этим словам однокоренные (устно).

79. Прочитайте сочинения Незнайки. Помогите ему определить, в каких словах с пропущенными буквами есть произносимый согласный звук, а в каких — нет. Запишите эти слова правильно. Подчеркните буквы, обозначающие произносимые согласные звуки.



Очень вкус(?)ный
лист капусты(?)ный.

Малышам давно извес(?)но:
сказки слушать интерес(?)но.

Солнышко такое яс(?)ное!
Настроение прекрас(?)ное!

80. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы произносимых согласных.

1. За в..сной, кр..сой природы, лето знойное
пройдёт. И туман, и непогоды ос..нь поздняя
н..сёт.

2. Мальчишек радостный народ коньками
звучно режет лё.. .

3. Уж было поздно и т..мно, сердито бил-
ся дождь в ..кно, и ветер пел, печ..льно воя.
(А. Пушкин)

81. Прочитайте стихотворение.

Откуда же луже извес(?)но о том,
что если потянет ноч(?)ным х(?)л(?)дком,

то надо к утру з(?)стеклиться л(?)дком,
чтоб хрус(?)нул сапог по нему каблуком?
И это ч(?)дес(?)но и так интерес(?)но,
откуда, откуда ей это извес(?)но?

По Э. Машковской

- Выпишите слова с вопросами на месте орфограмм, вставляя, где нужно, буквы.
- Какие правила вы применили для правильного написания пропущенных в словах букв?

82. Прочитайте и ответьте на вопросы. Приведите свои примеры.

1. Какие орфограммы в корне вы изучили?

2. Какие сочетания звуков являются сигналом того, что в слове может быть произносимый согласный? Выберите нужное: [сн], [зн], [рц], [нц], [чн], [чк], [ств].

3. Назовите как можно больше слов с произносимыми согласными звуками.

4. В какой части слова обычно находится произносимый согласный звук?

5. Нужно ли писать букву *т* в словах *интерес(?)ный*, *невкус(?)ный*, *прекрас(?)ный*, *чудес(?)ный*, *ужас(?)ный*, *безопас(?)ный*, *воскрес(?)ный*? Почему можно сделать ошибку при написании этих слов?



83. Прочитайте. Какие слова являются словарными? Спишите, вставляя вместо вопросов, где нужно, пропущенные буквы.

Извес(?)ный п(?)сатель, воскрес(?)ная поезд(?)ка, чес(?)ный ч(?)ловек, ч(?)дес(?)ный праз(?)ник, ус(?)ная речь, звёз(?)ная д(?)рога, грус(?)ная девоч(?)ка, б(?)лезнь сер(?)ца, капус(?)ные лист(?)я, б(?)жать по лес(?)нице, чу(?)ствовать хол(?)д, л(?)жать на со(?)нце, вкус(?)ная ч(?)рника.

- С одним из словосочетаний составьте предложение (устно).

Разделительный твёрдый знак (ъ) в словах

Узнаем, когда в словах пишется разделительный твёрдый знак (ъ).

Научимся употреблять на письме разделительный твёрдый знак, переносить слова с ъ.

84. Прочитайте и сравните произношение выделенных слов. Запишите их.

Маша **села** на пенёк и **съела** пирожок.

- В каком из слов есть приставка? На гласный или согласный звук оканчивается эта приставка? В каком слове слышится звук [й']? В каком слове пишется буква ъ?