

ЧАСТИ РЕЧИ

Общее знакомство с частями речи

Познакомимся с частями речи.

Будем учиться различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы и предлоги, находить их в тексте.

98. Прочитайте. Выпишите сначала слова с одной звёздочкой, затем — с двумя и, наконец, — с тремя.



Утро

Светит** ласковое*** солнышко*. Начинается** новый*** день*. Цветёт** душистая*** черёмуха*. Поют** весёлые*** птицы*.

• Устно поставьте вопросы к словам каждой группы. Какие слова обозначают предметы, какие — действия, какие — признаки?

Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги — это части речи.

99. Рассмотрите схему на форзаце 2. Запишите слова, которые обозначают предметы, признаки предметов, действия предметов.

100. Прочитайте. О каких частях речи говорится в стихотворении? Спишите, укажите сверху, какой частью речи являются выделенные слова (с. — имя существительное, л. — имя прилагательное, г. — глагол).

Весёлая грамматика

Существительное — школа,
просыпается — глагол.

С прилагательным весёлый
новый школьный день пришёл.

О. Высотская

101. Прочитайте слова каждой строки. Можно ли назвать эти слова однокоренными? Обоснуйте свой ответ.

1. Труд, трудный, трудиться.
2. Свет, светлый, светить.
3. Дружба, дружный, дружить.

• Спишите. Над словами укажите, какой частью речи они являются. Обозначьте в однокоренных словах корень.

102. Прочитайте предложение. Спишите. Разберите его по членам предложения. Назовите, какими частями

речи являются подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

*Под окном расцветает
Белая сирень.*

103. Прочитайте фразеологизмы. Как вы понимаете их значение? В каких случаях они употребляются?

Взял себя в руки, как рукой сняло, на все руки мастер.

- Дополните предложения подходящими по смыслу фразеологизмами.

Мой папа умеет всё, он...

Маша увидела большого паука, испугалась, но быстро...

У меня болела голова, я выпил таблетку, и боль...

- Составьте два предложения с фразеологизмами и запишите. Подчеркните имена существительные.



104. Прочитайте. Спишите, подчеркните главные члены предложений. Найдите имена существительные, обозначьте их буквой с.

Наступает весна. Тёплое солнышко дарит людям свои лучи. Весело щебечут воробьи. Серенький котёнок греется на крыльце.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное как часть речи

Познакомимся с именем существительным как частью речи.

Узнаем, что обозначают имена существительные, на какие вопросы они отвечают.

Будем учиться находить имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы **кто?** или **что?**

105. Прочитайте. На какие вопросы отвечают выделенные слова? Что они обозначают: предмет, признак или действие? Спишите второе четверостишие, подчеркните в предложениях подлежащее и сказуемое.

Утро

Солнце на **небо** вкатилось
и, умытое росой,
заиграло, заискрилось
над лесною полосой.

Рожь усы на солнце сушит.
Рыба плещется в пруду.
Подрумяненные **груши**
наливаются в саду.

Г. Ладонищikov



Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы **к т о?** или **ч т о?**, называются **именами существительными**: *мальчик, птица, школа, дождь*.

Имя существительное — это часть речи.

106. Прочитайте. Найдите имена существительные и устно поставьте к ним вопросы.

Стелется белый туман. На луг упала роса. Прозрачные капельки повисли на листиках травы и цветах.

Прискакала большая болотная жаба и радуется: «Красота! Сырость!»

Встало ясное солнышко. Засияли его лучи в каждой капельке. Высохла роса. Жаба ускакала в своё болото.

- Спишите два первых предложения. Подчеркните в них имена существительные.

107. Прочитайте. Объясните употребление большой буквы в словах.

Беларусь

Наша Родина — Беларусь. Мелодичен наш язык, живописна природа. Плавно несут свои воды по просторам родной страны Днепр, Припять, Буг, Сож.

Уютны и чисты наши Брест, Гродно, Могилёв, Полоцк. А как прекрасен Минск — столица Беларуси!

Но самая главная ценность и гордость Беларуси — люди, добрые, скромные, трудолюбивые.

- Выпишите имена существительные, которые пишутся с большой буквы: сначала — названия городов, затем — рек.

108. Как зовут девочек и мальчиков в вашем классе? Запишите три имени девочек и три — мальчиков.

109. Прочитайте. Найдите в тексте имена существительные. Докажите, что эти слова являются именами существительными.

Целый месяц под дождём
мокнет крыша, мокнет дом.
Мокнут листья и цветы,
мокнут лужи и зонты,
парки мокнут и поля,
мокнет мокрая земля.
И далёко от земли
мокнут в море корабли.

В. Левин



- Спишите первое предложение, имена существительные подчеркните.



110. Прочитайте. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные. Запишите их.

Бежать — *бег*, *читать* — ..., *петь* — ..., *учиться* — ..., *писать* —

Радостный — *радость*, *сонный* — ..., *солнечный* — ..., *тёплый* — ..., *умный* —

• С одним из имён существительных составьте и запишите предложение.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

Узнаем об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.

Будем учиться находить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы *кто?* или *что?*

111. Прочитайте. Найдите имена существительные. Выпишите сначала те из них, которые отвечают на вопрос *кто?*, затем — на вопрос *что?*, изменяя, где это нужно, форму слова.

Случай в зоопарке

В зоопарк привезли львёнка. Зверь был очень маленький и скучал без мамы. Малыш целый день скулил и не хотел есть. На следующий день