

Лесные великаны

Кедр — хвойное дерево. Этот великан растёт в сибирских лесах. На кедре созревают крупные шишки с вкусными орешками.



Удивительно, но сибирский кедр прижился на юге Беларуси. Теперь этим красивым деревом можно любоваться в наших лесах.

Род имён существительных

Узнаем о том, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Будем учиться определять род имён существительных.

122. Рассмотрите рисунок. Кто пришёл к медвежонку в гости? Какое угощение принесли зверята медвежонку?



• Какие предметы вы видите на рисунке? Назовите их, подставляя к каждому имени существительному слова: *он, мой; она, моя; оно, моё*.

• Запишите имена существительные по образцу.

	он, мой	она, моя	оно, моё
Образец.	<i>ёжик</i>	<i>мышка</i>	<i>солнце</i>
	...	...	...

Имена существительные бывают **мужского, женского и среднего рода**:

• к именам существительным мужского рода можно подставить слова ***он, мой***: *кот, день*;

• к именам существительным женского рода — ***она, моя***: *лиса, семья*;

• к именам существительным среднего рода — ***оно, моё***: *яйцо, варенье*.

123. Прочитайте слова. Определите род имён существительных. Как вы это сделаете?

Огонь, солнце, девочка, ученик, лиса, лисёнок, тетрадь, снег, снежинка, озеро, лошадь, конь, дочь, учитель, учительница, добро, доброта, пение, смех, песня, село, деревня, город, полянка, луг, день, неделя.

неделя

• Выпишите одушевлённые имена существительные. Над ними укажите их род (м. — мужской, ж. — женский, ср. — средний).

?! Как определить род имени существительного в форме множественного числа?

Чтобы определить род имени существительного, которое стоит в форме множественного числа, нужно поставить это имя существительное в форму единственного числа, а затем подставить слова *он, мой; она, моя; оно, моё*.

Например: *ужí* — *уж* (он, мой) — мужской род; *птицы* — *птица* (она, моя) — женский род; *ókна* — *окно́* (оно, моё) — средний род.

124. Прочитайте. Запомните, как определить род имени существительного.

Женский род запомню я
и скажу: «Она, моя».



И запомню род мужской
и опять скажу: «Он, мой».

Средний род — оно, моё!
Это правило твоё!



125. Прочитайте. С чем сравнивается поле цветущего льна? Почему?

Лён



Цв..тёт лён. Поле похоже на б..льшой голубой к..вёр. Лён цв..тёт всего несколько дней.

Издавна белорусы шьют из льняной ткани прекрасные скатерти, полотенца, покрывала.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Над именами существительными укажите их род (м., ж., ср.).



126. Прочитайте. С какими словами обратился третьеклассник Вова к своему однокласснику, а с какими — к учителю Ивану Степановичу? Почему вы так решили?

— Привет! Как дела? Физкультура будет на улице или в зале?

— Здравствуйте, скажите, пожалуйста, урок физкультуры сегодня будет в зале или на улице?

- Определите, какого рода слова: *урок, физкультура, улица, зал, настроение, приветствие* (устно).

127. Прочитайте. К неодушевлённым именам существительным подберите однокоренные одушевлённые имена существительные. Запишите их парами по образцу. Укажите род имён существительных.

Школа — ..., музыка — ..., покупка — ..., дружба — ..., чтение — ..., продажа —

Образец.

ж.	м.
Школа	— школьник, ...

128. Прочитайте. Спишите, вставляя вместо точек подходящие по смыслу имена существительные.

Лохматая ..., белый ..., румяное ..., дорожная ..., сильная ..., концертный ..., золотая

Для справки: боль, яблоко, пыль, гусь, собака, рояль, медаль.

яблоко

• Определите род имён существительных и укажите его над словом.



129. Прочитайте. Поставьте имена существительные в форму единственного числа, определите их род. Запишите слова в три столбика по образцу.

Огурцы, яблони, тыквы, орехи, яблоки, груши, томаты, помидоры, абрикосы, астры, розы, дубы, растения, озёра, реки, берёзы, тополя.

Образец.

м. р. (он)
огурец

ж. р. (она)
яблоня

ср. р. (оно)
яблоко

...

...

...



130. Прочитайте стихотворение.

Если скажут слово **Родина**,
сразу в памяти встаёт
старый дом, в саду **смородина**,
толстый **тополь** у ворот.

З. Александрова

- Какие картины возникают в памяти у автора, когда произносят слово *Родина*?

- Спишите. Над выделенными именами существительными укажите их род (м., ж., ср.).

131. Прочитайте. Допишите предложения, пользуясь словами для справки.

Разбилась Плавал Зеленел Вырос Дремала

Висела Испортилось Прошла
Послышалось

Для справки: шинель, пение, собака, салат, тополь, настроение, посуда, боль, гусь.

- Определите род имён существительных. Обозначьте его буквами: м., ж., ср.

салáт

132. Прочитайте имена существительные. Устно определите их род. Что для этого нужно сделать?

Учебники, парты, окна, двери, портфели, тетради, карандаши, пеналы, школы.

Парки, аллеи, сады, цветы, деревья, кусты, площади, клумбы.

- Составьте и запишите по одному предложению с именами существительными мужского, женского и среднего рода (на выбор).



Дидактическая игра «Определите род имён существительных».



133. Прочитайте диалог. Что вызвало у вас улыбку?

- Эти конфеты, бабушка, совсем невкусные.
- А что же ты, Танечка, целый день их ешь?
- Чтобы скорее кончились!

- Найдите в тексте обращения. Какими знаками препинания они выделены?

- Выпишите имена существительные, обозначьте сверху их число и род.

134. Прочитайте и отгадайте загадку.

Под соснами, под ёлками
лежит мешок с иголками.

- Спишите. Обозначьте число и род имён существительных.



135. Прочитайте. Составьте словосочетания, используя слова для справки. Запишите их. Укажите род имён существительных.

Душистая ..., умная ..., субботний ..., дождевое ..., топлёное ..., хмурое ..., смелый

Для справки: вечер, облако, поступок, молоко, утро, сирень, собака.