

Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных

Узнаем, в каких именах существительных после шипящих на конце пишется буква **ь**.

Будем учиться правильно писать имена существительные, которые оканчиваются на шипящий.

136. Прочитайте и отгадайте загадку.

Круглая, да не **мяч**,
жёлтая, да не **масло**,
сладкая, да не **сахар**,
с хвостом, а не **мышь**.



• Определите род выделенных имён существительных. На конце имён существительных какого рода после шипящих пишется буква **ь**? Сделайте вывод, почему в слове *мышь* пишется **ь**, а в слове *мяч* — нет.

На конце имён существительных **женского** рода после шипящих пишется буква **ь**: *мышь* ☐, *рожь* ☐, *вещь* ☐, *ночь* ☐.

На конце имён существительных **мужского** рода после шипящих буква **ь** не пишется: *мяч* ☐, *плащ* ☐, *скрипач* ☐, *багаж* ☐.

137. Прочитайте. Выпишите сначала имена существительные женского рода, затем — мужского. Какое окончание у этих имён существительных? Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Тишь, чиж, глушь, ночь, шалаш, печь, рожь, малыш, камыш, нож, луч, помощь, плач, лещ.

138. Прочитайте стихотворение.



Добрый **врач**, бывалый врач
чуть услышит детский **плач**,
в ранний час и в **полночь**
поспешит на **помощь**.

С. Михалков

• Объясните написание выделенных слов. Выпишите их и обозначьте род.



Быва́лый — опытный.

139. Прочитайте. Составьте и запишите словосочетания, используя слова для справки.

Холодная ..., колючий ..., непромокаемый ..., послушная ..., душистый ..., русская ..., шестой

Для справки: ёж(?), ноч(?), плащ(?), реч(?), этаж(?), доч(?), ландыш(?).



140. Прочитайте. Спишите, вставляя, где нужно, пропущенный **ь**. В случаях затруднения пользуйтесь правилом на с. 75.

Ноч(?), багаж(?), малыш(?), товарищ(?), молодёж(?), ключ(?), глуш(?), этаж(?), чертёж(?), дрож(?), мелоч(?), кирпич(?), лещ(?), ёрш(?), плащ(?), клещ(?), гараж(?).



141. Прочитайте. Запишите имена существительные в форме единственного числа. Над словами укажите род. Обозначьте окончания.

Малыши, трубачи, силачи, пёчи, стрижи, овощи, броши, сторожа́, товарищи, грачи, ежи, вещи, камыши.

142. Прочитайте предложения и дополните их подходящими по смыслу словами. Какие предложения по цели высказывания вы составили? Спишите.

Ребятам купили кожаный

На картине нарисована золотая

Весной расцвёл в лесу душистый

Дедушка заболел, ему вызвали скорую

Осенью день короткий, быстро наступает

Для справки: *ноч(?), помощ(?), ландыш(?), рож(?), мяч(?).*

143. Прочитайте загадки.

Если ты его заточишь,
нарисуешь всё, что хочешь.



Стукнешь об стенку — я отскочу,
бросишь на́ пол — я подскочу.

Цветёт он майскою порой,
его найдёшь в тени лесной.
На стебельке, как бусы, в ряд
горошки белые висят.



- Запишите загадки вместе с отгадками. Над словами-отгадками укажите род, обозначьте окончания.



144. Прочитайте. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные без суффиксов.

Дочка — ..., печка — ..., помощник — ..., ножик — ..., мячик — ..., ночка — ..., лучик — ..., мышка — ..., шалашик — ..., кирпичик —

- Запишите слова парами по образцу.

Образец. *Дочка* — *дочь*, ...