

Изменение имён существительных по вопросам

Узнаем, что имена существительные изменяются по вопросам.

Будем учиться при помощи вопросов устанавливать связь между словами в предложении, ставить вопрос от одного слова к другому.

145. Прочитайте. Поставьте вопросы к имени существительному **зубр**.

Зубр

(К т о?) **Зубр** — это дикое животное. (...?)
Зубра можно увидеть в Беловежской пуще. (...?)
За зубром лучше наблюдать издали. На глаза (...?)
зубру лучше не попадаться. Сила (...?)
у **зубра** огромная. Экскурсовод рассказал нам (...?)
о зубре как о редком звере.

• Запишите выделенные слова вместе с вопросами, на которые они отвечают. Обозначьте окончания.

В предложении имена существительные изменяют окончания в зависимости от других слов: *подходить* (к к о м у?) к *учител***ю**, *советуюсь* (с к е м?) с *учител***ем**, *рассказываю* (о к о м?) *об учител***е**.



146. Прочитайте, изменяя слово в скобках по смыслу.

Мы живём в Беларуси. Это наша Родина, наша (*страна*). Прекрасны её люди, язык, песни. Красива природа нашей (*страна*). Туристы любят путешествовать по (*страна*) и с интересом изучают её достопримечательности. Каждый год в (*страна*) открываются новые школы, больницы, детские сады. Мы гордимся нашей (*страна*).

• Спишите, изменяя, где нужно, окончание слова *страна*. Для чего в словах изменяются окончания?



Турист — тот, кто путешествует.

Достопримечательность — место, предмет, достойные особого внимания.

147. Прочитайте текст. Озаглавьте его.



Пришла весна. Собрались бабочки, жуки, шмели, стрекозы. Стали просить у весны нарядные одежды. Весна всем раздала свои подарки. Только маленький ночной жучок ничего не попросил для себя. Он и не ждал никаких подарков. Но произошло чудо.

Добрая весна подарила жучку голубой фонарик. Пусть жучок зажигает его каждую ночь. Пусть этот голубой фонарик светит в темноте, как яркая звёздочка. (По Г. Скребицкому)

- Объясните написание выделенных букв.
- Из первого абзаца выпишите имена существительные. Поставьте устно к ним вопросы, обозначьте окончания.
- Спишите первое предложение второго абзаца, подчеркните в нём главные члены: подлежащее и сказуемое. Выпишите из него все словосочетания вместе с вопросами.



Задания по теме «Имя существительное».



148. Прочитайте, изменяя форму имён существительных. Запишите полученные словосочетания, обозначьте окончания.

Растёт под (*сосна*), вернуться из (*город*), помахал (*рука*), стоит на (*стол*), читал (*сказка*), лежит на (*пол*).



149. Прочитайте стихотворение. Как вы понимаете выражение *загорелись алые тюльпаны*?

Майским утром в нашем парке
расцвели каштаны,

и на клумбе загорелись
алые тюльпаны.

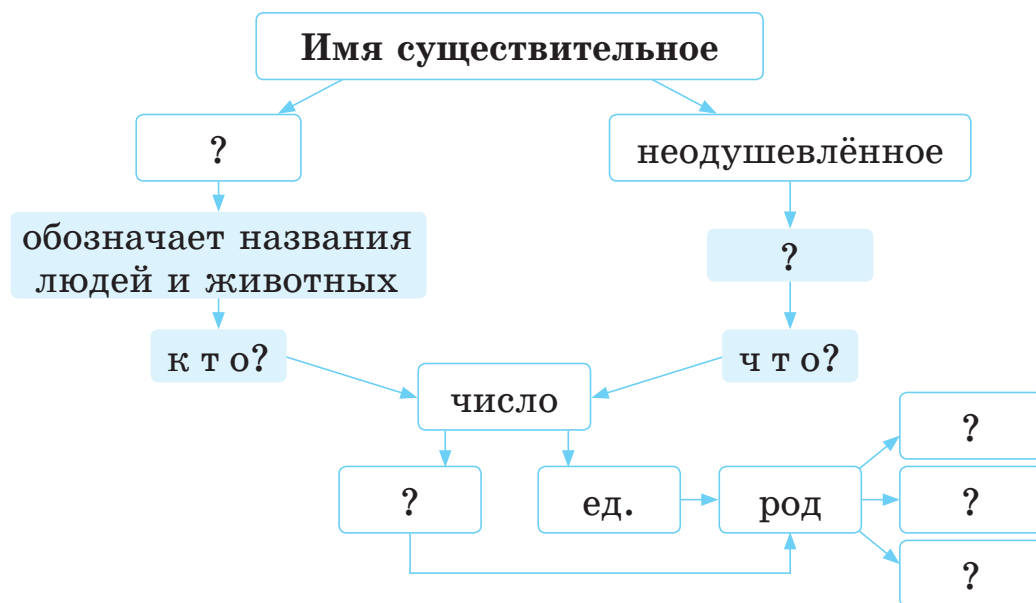
Д. Степанов

- Спишите. Над именами существительными укажите число и род, обозначьте окончания.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Расскажите, опираясь на схему, что вы узнали об имени существительном.



2. Как определить род имени существительного в форме единственного числа?

3. Как определить род имени существительного в форме множественного числа?