

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное как часть речи

Познакомимся с именем прилагательным как частью речи.

Узнаем, что обозначает имя прилагательное, на какие вопросы отвечает, с какой частью речи связано в предложении, какую роль выполняет в речи.

Будем учиться находить имена прилагательные в тексте, определять, с какими именами существительными они связаны в предложениях.

150. Прочитайте словосочетания. Найдите слова, которые обозначают признаки предметов. На какие вопросы они отвечают?

Кислый лимон, весёлая игра, смелый человек, лесное озеро, голубое небо, тяжёлая ноша.

• Спишите. Подчеркните волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, называются **именами прилагательными**.

Имя прилагательное — это часть речи.

Имена прилагательные в предложении связаны с именами существительными и образуют с ними словосочетания: *ветер* (к а к о й?) *тёплый*, *ягода* (к а к а я?) *красная*, *озеро* (к а к о е?) *глубокое*, *деревья* (к а к и е?) *высокие*.

151. Прочитайте два текста про цветок, который называется мать-и-мачеха. Найдите в текстах имена прилагательные. С какими именами существительными они связаны? Поставьте вопросы от имён существительных к именам прилагательным (устно).



Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
солнечный цветок.
Только тучка набежала,
сжались лепесточки.
На зелёных стебельках —
круглые комочки.

Н. Нищева

Мать-и-мачеха

Кое-где в лесу ещё лежит снег, а цветы мать-и-мачехи уже появились на проталинах. Как маленькие жёлтые солнышки, светятся крохотные цветы на опушках. Позже появляются и листья.



153. Прочитайте. Найдите в тексте словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Поставьте вопросы от имён существительных к именам прилагательным (устно).

Пройдёт зима холодная.
Настанут дни весенние.
Теплом растопит солнышко,
как воск, снега пушистые.
И вместе с травкой бархатной
взойдут цветы душистые.

С. Дрожжин

- Спишите. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.



154. Отгадайте загадку. Первый раз прочитайте текст без слов в скобках, второй раз — с этими словами.

Был (*белый*) дом, (*чудесный*) дом,
и что-то застучало в нём,
и он разбился, и оттуда
(*живое*) выбежало чудо —
такое (*тёплое*), такое
(*пушистое*) и (*золотое*).

К. Чуковский



- Какие слова в тексте помогли вам разгадать загадку? Перечислите их. К какой части речи относятся эти слова?

- Сделайте вывод, как влияют имена прилагательные на качество речи.

Имена прилагательные помогают описать предмет, делают речь точной, выразительной.

155. Прочитайте. Определите предметы по данным признакам.

Огромная, кудрявая, зелёная
Румяное, спелое, наливное
Розовое, шёлковое, нарядное
Лёгкий, приятный, нежный
Холодный, резкий, порывистый

Для справки: *запах, берёза, платье, яблоко, ветер.*

- Запишите имена прилагательные вместе с именами существительными. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

156. Прочитайте. Почему цветок назвали подсолнечником?

Чудесный цветок

Из далёкой Америки привезли чудесный цветок. Цветок держался на прямом толстом стёбле. Его украшали широкие нарядные листья. На



большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивалось к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок так и называли — подсолнечник. По имени яркого солнышка. (По Е. Пермяку)

- Опишите подсолнечник по плану:
 1. Какой стебель у подсолнечника?
 2. Какие листья его украшают?
 3. Из чего венец на голове подсолнечника?
 4. Что напоминает голова чудесного цветка?
- Запишите ответы на вопросы. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные.

157. Прочитайте стихотворение.



Фигурное катание

Каток блестит, как зеркало,
искрится синий лёд,
и тоненькая девочка
под музыку плывёт.
Не слушается девочку
упрямый хрупкий лёд,
но вновь по знаку тренера
она летит вперёд.

Она скользит, и кружится,
и мчится по прямой...

Фигурное катание
ей нравится самой.

М. Пляцковский

- Найдите имена прилагательные, связанные с выделенными именами существительными. Запишите эти словосочетания по образцу.

какой?
Образец. Синий лёд, ...



158. Рассмотрите рисунки грача и воробья. Сравните их. Прочитайте.

Грач и воробей живут по соседству с человеком. Птиц легко отличить. Грач — крупная птица, а воробей — ... птица. У грача клюв длинный, а у воробья — Грач ходит по земле, а воробей перемещается с места на место скачками.



- Спишите, вставляя на место пропусков подходящие имена прилагательные — антонимы. Подчеркните их волнистой линией.

Для справки: *мелкий, короткий.*

159. Рассмотрите таблицу. Какие признаки предметов может обозначать имя прилагательное?

Признак предмета	Примеры
цвет	(к а к о й?) <i>белый костюм</i>
вкус	(к а к а я?) <i>сладкая груша</i>
размер	(к а к и е?) <i>большие города́</i>
сво́йства характера	(к а к о й?) <i>добрый волшебник</i>
время	(к а к о е?) <i>раннее утро</i>
температура	(к а к о й?) <i>горячий утюг</i>

• Выпишите из таблицы имена прилагательные. Рядом напишите прилагательные-антонимы.

Для справки: *чёрный, маленькие, позднее, холодный, горькая, злой.*

Образец. *Белый — чёрный, ...*

Один предмет может противопоставляться другому по какому-либо признаку (цвету, вкусу, размеру, времени, свойствам характера, температуре, форме, весу и другим): *тяжёлый — лёгкий* (чемодан), *высокий — низкий* (забор), *щедрый — скупой* (человек).

160. Рассмотрите футбольный мяч и детский мячик.

• Опишите их, используя имена прилагательные, обозначающие признаки предметов по материалу, из которого сделаны мячи, цвету, форме, размеру (устно).



Для справки: *кожаный, резиновый, небольшой, круглый, большой, белый с чёрными пятнами, цветной, синий, жёлтый, зелёный, красный.*

• Сравните футбольный и детский мячи. Какой признак у футбольного мяча и детского мячика одинаковый? Запишите ответ на вопрос.

161. Прочитайте. Каких людей не уважают? А каких уважают?

Быть трусливым, жадным, ленивым, глупым, лживым, безвольным плохо. Таких людей не уважают. Уважают тех, кто (к а к о й?)...

• Спишите последнее предложение, дополнив его подходящими по смыслу именами прилагательными из слов для справки.

Для справки: *честный, щедрый, правдивый, смелый, бескорыстный, трудолюбивый, безответственный, безжалостный, храбрый, дружелюбный.*

162. Прочитайте. Замените в предложениях неправильно подобранные по смыслу имена прилагательные.

1. Лук горький, а сахар белый. 2. День светлый, а ночь длинная. 3. Озеро глубокое, а лужа грязная. 4. Чай горячий, а лёд твёрдый. 5. Небоскрёб высокий, а избушка деревянная. 6. Автомагистраль широкая, а тропинка лесная. 7. Мел белый, а тушь дорогая. 8. Женщина молодая, а мужчина седой.

Для справки: *тёмная, мелкая, сладкий, узкая, старый, низкая, холодный, чёрная.*

• Запишите исправленные предложения. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.



Автомагистраль — шоссейная дорога для скоростного движения автомобилей.



163. Прочитайте. Выпишите предложения, в которых в слова надо вставить пропущенные буквы. Подчеркните имена прилагательные.

Зима. Лесная полянка. Возле куста из-под снега торчит старый пень. Это не просто пень, а настоящий терем-т..ремок. Под его к..рой от хол..да спрятались бука..ки. Тут же устроился з..мовать жук-дровосек. А в н..ре между к..рнями ул..глась ящерица. Все забр..лись в старый пень и заснули до в..сны. (По Г. Скребицкому)